

# 最新中班班务工作计划表(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班班务工作计划表篇一

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的. 幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

### （一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，

培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

## （二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

## （三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

## （四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

### （五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

## 中班班务工作计划表篇二

- 1、幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

- 2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

- 3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动；二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明

节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动；三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

### 1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

### 2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

### 3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 三

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

1、认真开展主题教育、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。

1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。

2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。

3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研（网络备课、专题研讨、网络论坛等）活动。

4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库。（环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等）

5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习；在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等；多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、



卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2) 平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

## 中班班务工作计划表篇三

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领

下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习  
中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、  
快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。  
随着新学期的开始，特制定以下计划：

## 一、班况分析：

### ——优势表现

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱 衣服和鞋子，  
自己大小便。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简  
短的语言回答问题。

(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，  
在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱  
唱跳跳。

(5)大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体  
的形象。

(6)同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

### ——薄弱因素分析

(1)安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话。

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

## 二、教育教学

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

## 三、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的. 不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

#### 四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 五、各月份工作安排

九月份：

十月份：

1、庆“国庆”教育活动。

2、早操评比活动。

3、秋游活动。

4、开展重阳节尊重老人活动。

十一月份：

1、家长半日活动开放。

2、教育活动观摩。

3、班级文档检查。

十二月份：

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛。

2、庆元旦环境布置，亲子活动。

3、圣诞节主题活动。

一月份：

- 1、期末工作总结及交流。
- 2、幼儿测评。
- 3、资料归档。
- 4、期末发展评议工作。

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油!

## 中班班务工作计划表篇四

### 一、班级情况分析:

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，意识才能有所发展。然而因家教环境影响，特别是那些终年与祖辈生涯的幼儿，着手能力较差，社会交往技巧差。在总结了上学期工作教训，围绕本园《保教工作履行谋划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特色，我班3位老师奇特协商，制订如下打算:

### 二、班务工作重点:

- 1、丑化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、增强早操训练，增加活动器械，提高早操品德。
- 3、进步幼儿生活自理能力，特殊是自我服务能力:收拾餐具、洗碗、折叠整顿被盖。

4、加强幼儿良好品德举动习惯的培养，培养他们爱家人、爱群体、爱祖国的情感，知道按照规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的须要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

### 三、通例工作

1、提前做好幼儿入园的所有准备工作，打扫卫生、编号、调解座位和活动区，理解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，强固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、保险事变的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，剖析本周工作情况，调剂、改良工作办法及进程。

### 四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周盘算、家教小常识等外，还根据教养需要设置了英语专栏。结合本园办园特点增长了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、打算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集资料，每月更换或添设。

3、教室部署：在原有的基础上进行更换，让幼儿加入环境丑

化，做到有班级特点，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教导目的，同时让幼儿有温馨感跟主人翁感。

## 五、教育教养

### (一) 健康范围

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。跟品格行动习惯连续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿保险教育，晓得远离生活中不安全的地方，积累“留神平安”的生活经验。
- 4、发展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培育踊跃参加体育运动的兴致。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

### (二) 语言范畴

- 1、能集中留心力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与错误交流，能大方的在群体中谈话。
- 3、逐步学会懂得图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表现相反的意思。
- 5、学习《古代英语》地一册，造就学习英语的兴致。

### (三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。



2、获取探索事物法令的教训。

3、牢固对多少何图形的意识，发展幼儿的分析判断才干。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的造成，比较5以内数的数量关系。

#### (四) 社会领域

1、学习适应新环境，懂得到自己的成长。

2、愿意与过错分享本人的货色。

3、能遵照成人提出的规矩，勾引幼儿学会自我操纵。

#### (五) 艺术领域

1、学习和着音乐节奏根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，闭会活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体会多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变革，并根据其变更进行英勇的联想。

#### 六、家长工作

1、针对情形能主动及时地与家长沟通、接洽，交流教诲心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教迷信常识、领导方式、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目标的家访。

4、定期召开家长会、背靠背的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方法了解幼儿园的教育方法，了解老师工作情况，增进与先生的感情联系。

## 七、方法

1、积极参加园内各项业务学习，深刻懂得《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，清楚任务，保质保量的实现每天的工作。

3、依据班内自身特色，设置活动区，增添活动材料，组长家长着手制作学、玩具。

4、踊跃参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

## 中班班务工作计划表篇五

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下：

### 一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生人，\_\_。总体上观察，我班的男生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

## 二、工作目标

我们班的班群众建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

## 三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成

教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安

全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

## 中班班务工作计划表篇六

幼儿园中班班务计划新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

### 一、班级情况分析

#### （一）幼儿情况

本班原有幼儿（\_\_）人，这学期有（\_\_）名新生插班，有（\_\_）名下学期留下的老生，现共有幼儿（\_\_）人，其中男（\_\_）人，女（\_\_）人，最大的（\_\_）岁半，最小的（\_\_）

岁半，平均年龄在（\_\_）岁左右。从上学期各项教学活动的开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

## （二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

## 二、教育教学

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。
- 3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

## 三、家长工作

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

#### 四、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

#### 五、每月工作重点

（\_\_）月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

### 中班班务工作计划表篇七

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识；家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自

己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友，为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

### 一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

### 二、工作总目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

### 三、 实施措施：

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。



2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。
3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。
4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。
5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。
6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

#### 四、月工作计划

##### 九月份

1. 稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
2. 抓好本班的活动、课间常规。

3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
4. 学习中班体操。

#### 十月份

1. 开展“国庆节”的专题活动。
2. 召开家长会，建立家园平台。
3. 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
4. 变废为宝，进行环境创设。

#### 十一月份

1. 开展“美丽的秋天”主题活动。
2. 充实自然角的物品。
3. 做好成语课题的期中测查工作。

#### 十二月份

1. 开展游园活动，欢度“圣诞节”；
2. 开展“寒冷的冬天”系列活动。
3. 通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

#### 一月份

1. 开展冬季锻炼。

2. 期终测查。
3. 撰写幼儿素质报告书和各类总结。

## 中班班务工作计划表篇八

本班这学期新插班幼儿有六位，两位教师35名幼儿进入中班上学期的学习、生活。幼儿在小班第二学期里，各方面都有了很大的进步。大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳，能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

### （一）、健康

- 1 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
- 4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。

8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确

## （二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。

3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

## （三）、科学

1、帮助

幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

#### （四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

#### （五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。
- 7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。
- 8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

## 一、班况分析

本学期我班插了6名新生。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，

为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。