

2023年二年级语文教学工作计划 二年级教学计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文教学工作计划篇一

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育，二年级工作计划。

- 1、以规范教师教育教学行为，创建和谐团结、富有特色、具有创新教育教学能力的级组作为本学期办公室文化建设的重点。
- 2、以完美学生人格，培养学生良好行为习惯作为教育工作的重点。
- 3、以抓好常规教学保证全面发展、鼓励个性教学促进特色形成作为教学工作重点。
- 4、以调整教育思想、改进教育观念、落实课题研究、倡导教学创新作为教研工作重点。

(一)、级组建设

a□目标

- 1、团结就是力量，继续团结本级组的各科任教师，努力在教

学和生活上做到互相理解，互相支持，互相帮助，充分发挥团队精神。同时做好级组各科研协调工作，相互配合，相互促进。

2、要深入师德建设，讲求爱心教育，增强教师的责任感，进一步懂得历史责任感，热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

3、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、补差、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度，全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

4、努力提高自身素质，人人争做教学能手，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，努力提高教育教学效率。

5、组织教师阅读适合自身发展的种类书籍，拓展教师的教育教学视野，加强竖立终身学习的观念，为打造“书香级组”共同努力。

6、努力为教师营造一个温馨、和谐、健康向上的办公环境，并积极组织级组教师参加各种有益活动，增进教师之间的感情，丰富教师的业余生活。

b□措施

1、严格执行学校《教学管理制度》，认真履行教师的工作职责。

2、实行每两周一次的本办公室教师会议和每周一次的语数英教师会议，以此作为本级组教师共同学习与集体交流的时间。

3、借学校建设书香校园之机提高教师的阅读量，要求及时做好读书笔记，每月集中收集一次在级组里共同交流分享。

4、通过各种途径和手段，组织本级组教师开展形式活泼，内容丰富的级组活动。

（二）、教研组工作

a□存在问题

（1）有些教研活动开展不够扎实，有形无神，缺乏个性化、精致化、特色化，没有达到预期的效果。

（2）组内部分优秀教师的工作经验没有得到有效地推广，使得资源极大地流失和浪费。

（3）我们在一头扎进“追求质量”的同时，忘了及时反思总结。

（4）课堂教学的质量还有待进一步提高。

b□工作目标

（1）努力做到教研活动系列化、专题化、实效化。

（2）增强学习意识，完善自我，发展学生。

（3）精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。

（4）提高服务意识，积极主动地开展家校沟通工作，做到富有实效。

c□措施

1、突出人格教育的德育工作重点，以促进学生思想品德素质的良好发展和优良班风、级风的形成。

通过社会实践活动在全年级学生中开展形式活泼生活教育，让学生在生活活动中健全人格、锻炼意志，培养学生团结合作意识、吃苦耐劳精神。比如：通过开展每月一次的社区服务活动，让学生走进社区，丰富学生的生活体验，提高学生的服务意识和团队精神。实行级组主题活动月，围绕主题展开各项级组活动，在坚持做好各班班队活动的基础上实行每两周一次的年级队活动。

2、抓好常规教学活动，全面提高学生的语文素养。

首先，进一步抓好写字、朗读、课外阅读等基础工程。例如：低年级写字是基础，每个教师应把这项工作作为重点，确保每个学生的字写得规范、漂亮。再如：加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行课前三分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。实践快乐作文教学模式，加强对小学生绘画日记的指导。

其次，要将课外拓展落到实处，加强加细，将《小学生必背古诗》、《同步新拓展阅读》、学校推荐书目等认真抓实抓牢，大胆实践，努力为学生创设良好的书香氛围，提高学生的综合能力。

再次，要精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

最后，重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

3、加强学习，转变观念，明确方向认真落实教研工作。

准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。根据教材的特点，致力于构建开放的、富有活力的教学体系，倡导自主、合作、探究的学习方式。提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。拓宽语文学习和运用的领域，注重学科的综合性和现代科技手段的运用，使学生开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。

本学期要继续深入开展以《合作学习》为主题的教研活动，要求人人参与。使教师学会解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、诚心待人、倾情沟通，拓展扎实有效地开展家长工作。

本学期家长工作要在坚持以往优秀的家长工作经验的基础上，进一步拓展家长沟通的渠道，通过教师博客、级周刊、班主任信箱、家（电）访等途径富有成效地完成家校沟通工作，并充分发挥级组家长委员会与各班级家长委员会的作用，协助教师组织各项班级活动以及对班级工作时行监督，尝试在全年级开展家长义工的新举措，以各方面的努力取得家长对学校工作的认同与支持，在家长中竖立良好的口碑，使家长工作取得飞跃性进步。

二年级语文教学计划篇二

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的

转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的二（6），二（7）英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

1、教材分析：

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

2、教学重点难点：

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题
读：能够大声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

3、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

“让情景教学进入英语课堂”

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

二年级语文教学计划篇三

科技活动是基于学生的直接经验，以培养小学生科技活动素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。它密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。

教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内

在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行科学探索，尝试研究性学习。

要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再

探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

一、主要工作

1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

(三)改善教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

(四)重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强

调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

(五)积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进教师专业成长

3、根据市、县教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动；

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

(七)，提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

二、科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

二年级语文教学计划篇四

本学期，我担任的是二年级段的音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处一学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分学生还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

(一) 创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

(四)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学

音乐是时间的、表现的艺术，在众多艺术门类中，它的创作自由度是最高的。这就决定了音乐教学过程并不是封闭的、孤立的。它应是学生对音乐的认识与对音乐的践辩正统一的过程，是教师主带作用的发挥、学生主体能力的生成和发展的过程，是动态、变化、发展的过程，是极具开放性的。开放音乐教学过程，应为学生拓展音乐学习空间，创设广阔的自主创新的音乐学习环境。

2、开放的音乐教学方法

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：“音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。”这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

二年级语文教学计划篇五

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块，每个模块分两个单元。一般的，第一单元呈现要学习的语言内容，第二单元提供任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。本书中学生将学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅行等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。对语法不要求讲解，更不要求学生掌握，只要求学会初步运用。

(1) 听力方面，要求能够根据听到的会话内容选出相应的图画，能听懂课堂指令并作出相应的反应，能在图片和动作的指示下听懂故事并能扮演出来，能识记和辨别26个英语字母。

(2) 口语方面，能够就日常生活问题回答和提出问题，能演唱英文的歌曲和韵文。

(3) 阅读方面，能够理解句子意思。

(4) 书写方面，要求能够正确书写26个英文字母。

(5) 情感方面：培养学生良好的学习习惯；激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

(1) 在词汇方面，以26个字母和每一课出现的重点单词为主，涉及面较广。

(2) 在句型方面，主要以简单的问候别人，和介绍某物的句型为主。

(3) 语音方面，以26个字母的发音为主，让学生进一步掌握、巩固其发音规律。

(4) 能力方面：能跟磁带演唱教材中的英文歌曲，能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确，能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

本册书的重难点在于要求学生的单词量比较大，部分单词的发音与拼写都有一定的难度，所涉及的句型灵活多变，单数与复数句式的差异，在语音方面，部分字母或者字母组合有关的音素容易混淆。本册书无论从信息的输入量还是信息的输出量都有较大幅度的提高，无疑对学生来说是一个挑战，同时本册书出现的句型都以不同的缩写形式出现，学生容易混淆。在本册书中也添加了字母书写的内容，让学生提早接触到写的内容。

(1) 把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。(2) 在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。(3) 充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

(4) 创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

(5) 重视学生的口语能力，把课堂的内容用于生活中，把生活中的口语引入课堂，真正做到课内课外相结合。

(6) 利用多种教学资源，提供一个高效率、高质量的课堂，

还可以拓宽学生的知识面。

(7) 培养学生良好的学习习惯。

二年级语文教学计划篇六

写字的过程就是培养学生一丝不苟，持之以恒的良好习惯的过程。要练好字，过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少的反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。

2、在写字中发展学生的主体性。保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位。从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

一、班级基本情况分析：本班共有学生人，其中女生()人，男生()人，在这()人当中大部分同学作业书写工整，但有少部分同学比较懒惰，作业书写马虎。

二、本学期教学目标：

1、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1)首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

当你坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2)正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：点、弯钩、横钩、横折弯、横、斜钩、横折、横折弯钩、竖、横折提、横撇弯钩、撇、竖提、横折钩、横折折撇、捺、竖折、横折折折钩、提、竖弯、撇折、竖折撇、竖钩等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

(3)汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4)汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

三、采取的措施。

整体优化。

(1)认真制订实施写字教学计划。

(2)严格遵守课改方案要求，开齐开足二年级写字课，落实“专课专用，保质保量。”

(3)遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，推出样板课，组织听课，研讨摸索写字教育的基本模式，确保写字课的质量。

(4)调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

(5)认真做好每天20分钟的写字

(6)、抓好表率。树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请”能手“介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。把写字抓好。

二年级语文教学计划篇七

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二年级小朋友由于接触了一年的英语，学习兴趣很浓，学习热情也相当高，接受能力、模仿能力很强，学习习惯已经初步养成了，很多学生都非常喜欢上英语课。但是有少部分的学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，上课也不爱开口读英语，特别是唱歌环节只喜欢做动作，而不开口，这个真的好让我头疼，所以在今后的教学中，应激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们对英语的自信心更足。2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调以及良好的学习习惯。

3、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、学生能自觉用手指句子或者单词来读，能认读英语单词和句子。

书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加

以运用。

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。具体就是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，认真备好每节课，精心设计教案，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

二年级语文教学计划篇八

本册教材共12课。大体可以分为三个部分：

第一部分（1~4课）是培养集体意识，懂得如何去美化集体，为集体争光；

第二部分（5~8课）是观察能力的培养，有意识的去发现秋天；

第三部分（9~12课）是自信心教育，树立“你真棒、我也棒”的思想；

1、集体意识的培养，懂得如何去美化集体，为集体争光

2、健康安全地生活。养成良好的生活习惯和劳动习惯，有初步的自我保护意识和能力。

3、愉快积极地生活。愉快、开朗，积极向上，有应付挑战的勇气。

4、负责任心地生活。诚实友爱，遵守社会规范。

5、动脑筋有创意地生活。动手、动脑，养成探究的习惯，学习探究的方法，获得知识，积累经验。

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，如：对一个问题认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

- 2、初步了解各种自然现象与人们生活的关系。
- 3、知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

二年级有学生34人。大多数学生学习态度端正，思想要求积极上进，能自觉的完成自己的学习任务。有良好的生活习惯和劳动习惯。但在实践能力和创新能力方面有所欠缺，勤思考、善思考方面表现不够。优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，尚待进一步规范和提高。

- 1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。
- 2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。
- 3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。

第一部分（1~4课）4课时；

第二部分（5~8课）3课时；

第三部分（8~12课）4课时。

二年级语文教学计划篇九

本课程主要指导学生了解常见动物的身体结构，生活习性，和生活环境；激发学生探究动物秘密的兴趣；了解不同民族，不同地区人的家，各种动物的家，以及家的历史与未来；培养学生热爱自然，关爱生命的思想感情；培养学生的观察，比较能力，想象能力，创新意识和一些生活技能。

二. 学习方法

探究式学习给学生提供充足的时间参与科学探究活动，体验科学探究的过程和乐趣，增长提出问题和解决问题的能力。

自主学习尊重学生，信任学生，由学生根据自己的兴趣和需要选择研究的问题，根据对问题的分析设计研究方法，自己想办法获取与问题有关的事实或资料，通过独立思考研讨做出个性化的分析和总结，自己对学习过程和成果进行评价。自主学习使学生真正成为学习的主人。

合作学习在充分发挥个人主动性的基础上，学会与人合作，善于表达自己的观点，注意倾听他人意见。

创造性学习学习过程中能大胆地独立思考，提出别人未提出的问题，想出新颖的解决问题的思路，不重复别人的观点，并敢于质疑同学，教师书本中的观点。

三. 教学内容与设计

本学期的主题：观察动物，我们的家园，玩具，

活动安排：观察常见动物的外形，帮助动物找到生活的地方讲述蚂蚁的故事，到室外观察蚂蚁，观察蚂蚁的外形，制作蚂蚁模型。

捉蜗牛，养蜗牛，观察，记录蜗牛的生活，讲述饲养蜗牛过程中的发现，了解蜗牛更多的秘密。

1/2

观察金鱼的身体，饲养金鱼，介绍你喜爱的动物，认识我国的珍稀动物，举办关爱动物的宣传画展。

