

最新小学心理咨询实施方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学心理咨询实施方案篇一

一、指导思想：

以《学校心理健康教育指导纲要》和本校重点工作为指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体工作：

（一）队伍建设

1. 教师

加强师资队伍建设和搞好心理健康教育工作的关键。学校要逐步建立在校长领导下，以班主任和兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

（1）本学期更好地利用心理咨询室的资源，，使我校的心理

健康工作可以新颖、长期、面广、有效地开展，形成长效机制。

(2) 学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。希望通过各级各类的培训，使我校的教师队伍中增加取得资格证的教室数量。

2. 学生

(1) 在学生群体中有选择地培养个别学生对心理知识的学习兴趣，并知晓一定的心理知识，组成一支“快乐小精灵”队伍，做好师生间信息沟通的桥梁。

(2) 采用多途径、多形式对学困生、德困生在思想上进行引导，在学习上进行辅导，在心理上进行疏导。（“围绕“培养自信心，养成好习惯”这一主题对学困生开展心理指导服务，如正确认识自我、增强调控自我、承受挫折适应环境等；围绕“培养责任心，养成好品德”这一主题利用实例对德困生开展心理指导服务）。

(二) 咨询室建设

根据学校的资金情况，在维护现有资源的基础上，努力营造一个和谐、舒适、温馨的氛围。

- 1、活动器具的完善与更新。
- 2、有针对性进行书本的添置。
- 3、室内用品布置：绿色植物和餐巾纸的增添等。

(三) 内容安排

1、二、三月做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。（开始筹备“乐乐姐姐”信箱的建设，及时做好信箱资料的反馈、整理与归档）。

2、四月

（1）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：

学生自愿前往咨询（团体咨询为主）

班主任老师推荐

辅导老师访谈

3、五月召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

4、六月为了能掌握特殊学生的第一手资料，在上学期跟踪的基础上做好延续的工作，特别是与个案的个体的谈心内容的重新规划（3月）、与家长的沟通（4月）、及需要配合的方面（5月）等，16周进行面对面的小结。

5、每月一次的“无忧学习”心理健康广播，对全校学生进行心理辅导知识讲座，做到定时、定人、定内容，形式要更活泼，增加学生间的互动。（人员定为高年级的部分学生）。

6、从第2周开始，每周中午12：10-12：45的咨询室活动，内容安排为写写心里话、心理游戏、心理小故事、相关书籍的阅览、音像资料的利用和趣味问答等。

7. 每月一次的党团员为特殊学生的服务。

小学心理咨询实施方案篇二

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午——12：30—14：00；下午——16：50—17：30

小学心理咨询实施方案篇三

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午——12：30—14：00；下午——16：50—17：30

小学心理咨询实施方案篇四

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，学校心理咨询室为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1、通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3、认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

倾听你的心声诉说你的烦恼

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生

的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：00到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

2、加强心理班会活动课

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动的。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

3、针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4、积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而

提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

6、精心策划学校第四届心理健康教育周系列活动

三月份：

- 1、制订学期心理辅导工作计划。
- 2、心理健康名句诵读每周诵读、“心之声”每周广播。
- 3、心理健康教育示范课研究
- 4、接待学生心理咨询
- 5、心理健康教育周活动

四月份：

- 1、做好心理辅导小联络员的培训工作。
- 2、举办心理健康讲座
- 3、心理健康名句诵读每周诵读、“心之声”每周广播。
- 4、接待学生心理咨询

五月份：

- 1、组织学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。
- 3、组织心理健康教育专题手抄报活动

六月份：

- 1、用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
- 2、做好学期总结及资料积累和个案分析
- 3、心理档案建立工作。
- 4、对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

小学心理咨询实施方案篇五

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的.记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：

中午——12：30—14：00；

下午——16：50—17：30

小学心理咨询实施方案篇六

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他(她)的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

(一)继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二)开设心理辅导讲座。

本学年，准备开六年级学生心理教育讲座，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三)认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来的心理压力。

的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五)加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

周一到周五

春季：4：30-5：05

夏季：5：00-5：35

秋季：4：30-5：05

冬季：4：00-4：35

小学心理咨询实施方案篇七

（2017—2018学第一学期）

随着社会的发展，关注少年儿童的身心健康已成为社会的共识及注意的热点。关注少年儿童，尤其是小学生的心理健康具有重大的历史和现实意义，在小学生中开展以心理活动课为主的心理健康教育是儿童的内在心理需要。关注小学生心理健康是身为教育工作者的我们的重要工作之一。

我校在这样的时代背景下根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、具体目标

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、做好班级保健的培训工作。

- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平
- 5、做好家长会组织学习学校心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

二、主要工作

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

- 1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。
- 2、继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。心理辅导室开放时间定于每周每星期二中午13：00—14：00（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）。咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）（2）班主任老师推荐（3）辅导老师访谈

心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。

2、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提

高学生的心理素质。

3、积极发挥课堂主渠道作用，教师利用课堂进行心理健康教育。

4、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座 心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

（1）针对毕业班面临中考的心理教育。（2）针对六年级学生开展青春期的心理教育。

（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（4）利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

小学心理咨询实施方案篇八

为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小學生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。结合本校的实际情况，特指定以下的工作计划：

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、

促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

1. 根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2. 面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3. 关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4. 尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5. 面对全体学生与关注个别差异相结合；

6. 预防和矫治相结合。

7. 教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。

8. 助人与自助相结合。

9、心理教育宣传和心理辅导相结合。

1. 继续做好学生日常的心理咨询服务。

2. 继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

3. 开设心理辅导讲座。本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供

知识指导和帮助。

4. 认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

5. 心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。

周一至周五：下午16：00--17：00