

最新教师审批表自我鉴定 教师试用期自我鉴定报告(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师审批表自我鉴定篇一

20xx年x月，我有幸来到了xxx小学教职工的大家庭中。在后来这段漫长的三个月的里，我仅仅只是作为一名新人试用期教师，但在工作方面，各位前辈们作为优秀的骨干教师，在工作中教授了我很多宝贵的经验和技巧，并积极的鼓励我在工作中提升自己。

这三个月来，我作为一名试用期的教师，在工作中积极的学习，听课，并努力的将自己的所学教授给学生们。在这样边学变教的情况下，不知不觉间，试用期也已经结束了。我现在对自己的工作总结如下：

一、对学校的了解

在来到xxx小学之前，我也有自己通过网络等方式对学校的情况进行了解。但毕竟从网络中也无法实际的了解情况，所以对于xxx小学的情况，在之前我都只是有一个大概的印象。

而在这次来到xxx小学，我们首先就受到领导的邀请好好的参观和学习关于xxx小学的事情。在领导的讲解以及我自身的所见中，我切实的感受到xxx小学是一个非常出色的校园。并且，在最后，我们也从领导的一席鼓励的话中激起了心中的热情和斗志！对未来作为教师的生活也充满了期望！

二、岗前培训

当然，我们并不是一上来就开始上课。及时已经是一名实习教师，我也非常清楚，自己现在的教学能力还有许多的不足和漏洞。

为此，学校在学校给我们安排的岗前培训上，我积极的吸收老师们所传授的经验技巧，并严谨的开始对自己的不足进行弥补。还通过向老师的请教来计划自己今后的教学方案，完善自己的教学准备。

三、听课学习

为了能切实提高自己对课堂的了解，听课是我们最基本也是最常用的学习方式。在试用期的这段时间里，我积极的参与听课，并通过对不同老师的课堂笔记的分析，对自身的教育方式进行了不少的改进，同时，也为今后可能会遇上的课堂管理问题做了很多的应对计划。

四、上课情况

在xxx小学第一次走进课堂后，我不得不说自己心中是非常的紧张的，台下一说双双好奇的眼睛都在盯着自己，这让我更加害怕自己说错了什么。但好在在课堂后面听课的班主任给了我勇气，并经常给我的课堂中做补充，不仅让学生们的学习更加完善，也让我认识到了自己的工作的不足。

如今，试用期在教学中不知不觉已经结束了。但我依旧不会放松自己的要求，作为一名教师，我对自己的要求只会越来越高！我一定会让自己成为更加出色的教师！

教师审批表自我鉴定篇二

转眼间三月份已经悄然溜走了□xx的天气也渐渐开始变暖了。在这个万物萌发，勃勃生机的季节，我再接再厉，为自己的实习生活再创佳绩，为自己的实习旅程再添色彩！

一开始刚到县一中时的羞涩，紧张，惶恐当然还有一点的不安；一切的不知所措让我们在前两个星期很是拘谨。再回想我来到县一中已经有一个多月了。实践检验真知！经过这一段时间的历练，不管是在工作学习、生活、社交。都有了很大的改变和提高；还有我们几个实习生的友谊变得更加深厚！

美术组一共有七位老师，我的到来使美术组变成了八人组合，刚来到美术组时就听说这里有位老师是x县美协主席，这样一个职位让人望而生畏。而经过长期接触后感到每一位老师对我都很照顾，都很包容；处处教我，时时提醒我！与他们一起我不再感到陌生！他们对我都很信任，让我带两个年级高一美术鉴赏课和高二专业课。还记得我的第一节课，第一次正式的登上讲台，很清楚的记得是高一x班的美术课，从学生忽然就变成了老师；虽然课前做了大量的准备，但还是有点紧张，课后指导老师首先给予我肯定，然后提出不足。在今后的一段时间里我不断地虚心请教学习，是自己的教学能力不断的提高，增强！现在经过努力，学生们已经非常认同、喜欢我的课堂和教学。使我倍感欣慰，终于体会到了作为老师的一份荣耀！

学校为我们提供了较好的食宿，这是比较幸运的一件事，我们可以没有过多的生活琐碎而影响工作！我们在宿舍办理了宽带方便网上查阅教学资料和学习；在教工食堂就餐，节约了我们不必要浪费的时间；在前一段的生活中，由于还没有把自己放在一位真正意思上的教师位置上，对自己的要求不够，自身的言谈举止，为人师表上的不重视。使得我们在生活中犯了点错误！经过带队老师和指导教师的批评和指导后我马上改正，找到了自己正确的位置，彻底从学生转变到老师！我们实习组的成员们也有刚开始的陌生，经过时间的推移，变得更加团结，更加亲密！

由于缺少社会常识和社交礼仪的规范，在与学校老师和社会人员接触上还有欠缺，虽然老师们都很包容自己，但自身不能松懈，必须加强对自己的管理和要求！在不停的学习和改

进中终于得到了自身不断地提高；也得到老师们的好评！

知识改变命运，实践检验真知！在这一个月的实习工作中使我看到了自身的诸多不足，老师和朋友的意见已成为我终身受益的铭言，当然这一月的工作学习也使自己增强了自信，感到人的可塑性是很大的，只要有明确的思路什么事情都可以顺利完成！

教师审批表自我鉴定篇三

在阳光明媚的x月x日，我已一名试用期教师的身份正式踏足了xxx幼儿园。在这里，我开始了人生中最让人激动的三个月。

回顾这段试用期，这是我在实习之后的第一次踏上幼儿园，一路走来，尽力了这么多的学习和考验，在经过众多的锻炼之后，我终于来到了最为接近成为教师这一行业的时候。现对我这三个月来的试用期进行总结如下：

一、工作情况

在来到了xxx幼儿园之后，作为一名试用期的教师，我主要在xx班xx老师的教导的下完成一些基础的工作。尽管的经验上还是有些不足，但是的对于幼儿的教育和照顾方面，我一直都认真用心的完成。每一步都在老师的指点下仔仔细细的完成。在此阶段中，我通过工作了解到了xxx幼儿园教师的基础的工作内容，更接触到了在xx班的这些孩子们。因为大家都已经习惯了幼儿园的生活，所以面对我这个突然出新的新老师，他们不仅不感到排斥，反而还非常的感兴趣。当然，也有一小部分幼儿对我这个新出现的老师感到了一些不适应，在教学中总是不愿意与我打招呼。为此，我在xx老师的帮助下积极的与学生接触，通过在教学中的关心和游戏中的互动，我终于顺利的完全融入到了xx班中。

二、个人情况

作为一名试用期的教师，我最多的实际经验也不过是在实习时累积的一些体会。但在来到这里后，我在老师的和幼儿们的帮助认识到了这个心得环境。与实习不同，在这里，我是为了长久的开始自己的教学工作而努力，而且在工作方面也有了一些经验。所以在这次的试用期工作上，我对自己的发展和努力的方向都有了基本的目标，让自己在教学工作上能表现的更出色，也更好的教导起了幼儿们。

三、班级的情况

xx班共有xx名幼儿，这段时间我通过工作，真正的了解到了一名教师的压力□xx名幼儿，我们不仅仅要将他们当做是一个整体，更要看见每一个个体，对每一个孩子都要认识，要了解。这样才能在班级中担任起老师这个角色。

如今，通过这几个月的照顾和教导，我渐渐认清了这些孩子，不仅仅是他们的名字，他们的性格、爱好，以及在学习中的习惯都有了很多的了解，这也进一步的改变了我对教师这一职业的认识。

转眼，试用期很快就结束了，我学到的东西并不算深，但却能帮助我更好的适应教师的生活，今后的工作中，我还会继续努力，继续教育，并继续成长！

教师审批表自我鉴定篇四

从16年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、

少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

17年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际的。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我怵住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消防队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识

与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经过了近一年的工作和培训，基本上适应了学校教学和管理。但身上还是存在一些不足，如对新课程的理念没有完全的理解，在班级管理中存在偏心的现象，“差生”教育方面缺乏技巧等。但这些不足一定会在今后的工作中得到改正的。

好久没有动笔了，请各位指教！

教师审批表自我鉴定篇五

转眼间，来到新桥中学工作已将近一年的时间了。一年对于历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的生命来说也只不过是几分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结如下。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一

一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到

校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。