

班主任意见学生自我鉴定表(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任意见学生自我鉴定表篇一

大学自我鉴定你看了吗?觉得写得符合大学生本人吗?那么你要怎么去写大学自我鉴定班主任意见呢?下面由本小编精心整理的大学自我鉴定班主任意见，希望可以帮到你哦!

1. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。并且在班级担任治保委员的过程中，工作努力认真!希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

2. 该同学在校期间遵纪守法，能够完成指定的学习任务，掌握了基本的专业理论知识和实践能力。能够积极参加院系的各项活动，在担任班级治保卫员期间能够以身作则，有一定的组织能力，具有良好的人际关系，是一名合格的大学生。

3. 该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

4. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习方面能够完成各项学习任务，掌握了基本的专业知识，具有一定的实践能力。尊敬师长，团结同学，具有良好的沟通能力，并能积极参加各项活动，是一名合格的大学生。

5. 该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

6. 该同学平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能积极热情的参加班级活动，如国庆晚会，知识竞赛活动，班级野餐，体育活动，有较强的集体主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流能力和组织能力。

1. 该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

2. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加各项活动并能获得师生的一致肯定。为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

3. 该同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想、敢说、敢问、敢辩。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。多次在院运动会上获奖，并且在院学生会工作非常认真，努力！

4. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并在院运动会中多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，责任心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

5. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛，积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任学生会副主席，在班级担任女生委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

6. 该同学，思想积极要求上进，为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力。担任学生会心理部副部长和班级副班长等职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理、协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好，是一名品学兼优的大学毕业生。

1. 该同学积极上进，一直以高标准严格要求自己。虚心好学，成绩始优秀，学习成绩在班级名列前茅。不仅对专业的知识有所涉猎，而且能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，对学习中的问题能发表出自己比较独到深刻的见解。尊敬师长，团结同学，与同学关系融洽。积极参加班级组织的活动，有一定的组织能力与动手能力，是一位品学兼优的学生。

2. 该同学思想上积极追求上进，坚持学习党的先进的思想理论和当前的国家大的方针政策，坚决拥护党，拥护社会主义，拥护祖国统一，有着很强的爱国主义精神。能积极参加听取形势政策报告，参加班小组思想讨论会议，表现出比较成熟的人生观和深刻的社会责任感。

3. 该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

4. 该同学性格开朗大方，待人亲和友善，团结同学，自信乐观，她用她的人格魅力感染着周围的人，以及整个学校，整个蓉城。由于她的入学，蓉城空气质量明显转好，环境得到了很大的改善，人与自然的相处更加和谐，整个蓉城在她的影响下呈现出一片欣欣向荣的景象。外国游客大幅增多，并对蓉城的印象产生了根本的转变，他们将蓉城和谐的思想传到亚洲乃至世界，天下大同不再是梦想。综合上述评价，同学对世界的和平起到了很大的推动作用，是人类不可或缺的人才，是造福全球的一颗明珠。希望该生再接再厉，争取更大进步！

5. 该同学在大学的学习生涯中，在思想上积极上进，关注国内外的重大消息，积极向上，主动学习党的重大方针政策。在学习上该同学很明确自己的学习目的和目标，对自己的未来有这明确的认识和努力方向，为此不断付出，不断学习来丰富自己的学识，与此同时，该同学并没有落下自己的专业课学习，在专业课上该同学有着优秀的专研意识，有着较强的钻研能力和创新能力，并且在实践上也有着动手能力。

6. 该同学在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，乐观开朗，乐于助人，意志坚强，并有着朴素的生活作风，不骄不躁，并且参加了很多校内的活动，学习了恰恰，以及交际舞等等，有助于成就一个良好的健康体魄。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

班主任意见学生自我鉴定表篇二

一学期的期教学工作已经进行了一半，紧张的中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。现将几点小结如下：

一、教育学生尊敬师长，不打架，不骂人，不迟到，不吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面，着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的同时，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发挥自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

四、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷；有的内向，有的内敛；有的亲近，有的疏远，不一而足。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化成长。

五、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处。

总之，在教教学中我深深的体会到班主任工作是一门教学艺术、它蕴含着很深的学问。我决心通过自身的努力，把班级建设成为一个富有朝气，浓厚的教学氛礼围的班集体，给孩子们一个佳的教学环境。

班主任意见学生自我鉴定表篇三

本学期我担任八年级四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

班主任意见学生自我鉴定表篇四

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为_x班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过□_x班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

一、注重学生心理状况

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不

少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班_名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

二、注重自我管理，严格的要求

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

三、家长方面

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

四、总结

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

班主任意见学生自我鉴定表篇五

做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”。以下是小编为大家整理的大学班主任工作总结范文，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注。

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将_年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个

别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等

一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系, 定期召开家长会, 积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会; 按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会, 绝大多数家长都能依时到会, 缺席家长后来通过电话、写条等也取得了联系, 有力密切了学校和社会的联系, 有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议, 认真做好会议记录, 及时上传下达, 工作做到心中有数、有条不紊; 依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时, 本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任, 应做好大学班主任工作计划, 并能正确对待工作中的成败利钝, 对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之, 差班的管理需要抓好突破口, 班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育, 功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来, 深刻体会到: 做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之, 勤能补拙; 时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!