

在观看完一部作品以后,一定对生活有了新的感悟和看法吧,为此需要好好认真地写读后感。那么该如何才能够写好一篇读后感呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

童年读后感两百字到三百字篇一

《三国演义》读后感读完《三国演义》我不禁赞叹历史的"分久必合,合久必分",《三国演义》真的为读者生动活现地演绎了一个历史故事,也让我从中学到了一些为人处世之道。

在这本书中我最喜欢诸葛亮, 因为诸葛亮不管是从智慧方面 还是从道德方面都已成为我心中智慧和道德的象征。文中描 写诸葛亮的内容有许多: 借东风、三气周瑜、空城计、七擒 七纵、草船借箭等,都是诸葛亮智慧的象征。最具带表性的 算是草船借箭这一章节,而且鲜为人知。其实草船借箭是周 瑜设下置诸葛亮于死地的圈套,且不知诸葛亮熟知气象学, 预知三天内必有大雾, 便很笃定的立下了军令状, 到了第三 天,诸葛亮同20只扎满草人的战船趁着雾逼近曹操的营寨, 轻而易举不费一兵一卒,白白的得到了10万多只箭,凭借自 己的聪明才智不仅完成了任务也使周瑜陷害他的计谋破产了。 而周瑜设计陷害诸葛亮也是出于对他的嫉妒,因为诸葛亮在 推动孙刘联盟的建立和对曹军作战的方略中所表现出的超人 才智, 使器量狭小的周瑜怒火中烧, 所以想陷害诸葛亮, 没 想到却让诸葛亮又一次险中取胜,而令周瑜自叹不如。有一 句话说的非常好: 既生瑜何生亮。这句话所概括的意义令我 回味无穷。

其次再来说一下关羽,他也是给我留下印象深刻的一个人物。

他千里走单骑、过五关斩六将、华容道义释曹操,他的"青龙偃月刀"再加上"赤兔马"令他英气逼人,威武勇猛。其中刮骨疗伤这一章节最令我感动。所谓刮骨疗伤,就是用刀把皮肉割开至见骨,刮去骨头上的毒,在敷上药,以线缝合。在治疗的同时关公仍下棋吃喝,面不改容。我被关羽的坚强和勇敢所震撼。

总之,《三国演义》中的人物各有不同,每个人都用自己的智慧与勇敢去战胜敌人,这些人物给我很深的教育,令我受益匪浅。

童年读后感两百字到三百字篇二

这个暑假我读了一本高尔基的自传体小说《童年》。讲述了高尔基童年的经历。

高尔基4岁就没了父亲寄居在外祖父家,外祖父家家境败落, 外祖父喜怒无常,脾气极坏,经常毒打亲人和幼小的孩子。 两个舅舅是典型的俄罗斯小市民的阶层。父子、兄弟之间勾 心斗角,为了一点小事彼此争吵,甚至打得头破血流。高尔 基就是在这种黑暗的、令人恐怖的环境中度过了自己的童年。

我们的童年是美好的。美丽的校园、宽敞的教室、友好的同学和辛勤培育我们的老师。在优异的环境中学习,还有父母对自己无微不至的关照,没有战争,人人平等,现在与高尔基那时的年代差距太大了!因此我们应该珍惜这来之不易的美好生活,努力学习,发愤图强,把我们的国家建设成更加文明、富强、和谐的家园。

童年读后感两百字到三百字篇三

今夜,月光皎洁,我独自依靠在窗前回味白天看过的高尔基的《童年》。

小主人公阿廖沙4岁丧父,跟随母亲住在外公家。外公是一个 频临破产的小作坊主,严峻的生活让他的脾气变得暴躁。怪 癖,经常殴打亲人和阿廖沙。两个舅舅为争夺家产争吵,打 架,由于嫉妒,经常欺负阿廖沙。阿廖沙的外祖母很亲切, 即使受了委屈,也是一笑而过,从不计较什么。

作者高尔基从精神的高度回味童年,以此来讽刺在俄国下层 人民的凶残与可怕,他用朴素的语言讲述他童年中的点点滴 滴,引发人们深思。

在这样黑暗的环境里,高尔基能不被家庭环境所影响,成为一个伟大的人,这无疑是个奇迹,当然,出现奇迹也是会付出巨大努力的。我想,奇迹的塑造离不开外祖母的教导,更离不开高尔基能够坚定立场,不受家庭影响的好品质。

读完这本书,我叹了口气,为高尔基的悲惨童年而惋惜,更 为人们的残暴而心痛!高尔基在这样令人窒息的地方度过, 但他自己却很乐观,还是很快乐,这使我震惊。

和高尔基相比,我们是生活在天堂的孩子,我们有良好的学习环境,我们有疼爱我们的父母,有一个温馨的家,然而,为什么我们却不能成为一个伟大的人呢?这无疑是一个值得我们反省的问题。

朋友们,高尔基的童年如此悲惨,我们有何理由抱怨自己的童年呢?我们应该向高尔基学习,学习他开朗乐观的态度以及他自强不息的优秀品质!不仅如此,我们还要从现在做起,从小事做起,为国家做贡献。

读了《童年》,我深深感受到了当时俄国社会当时的腐败, 社会的黑暗以及当时人民的痛苦。自从看了这本书,我开始 珍惜时间,认识到了时间的重要性,记得鲁迅先生说过"时 间就是生命",既然时间就是生命,那我们又有何理由浪费 我们宝贵的生命呢?俗话说得好,"只要功夫深,铁棒磨成 针",就是说明下功夫,花时间了,就可以干成大事。"滴水穿石"也说明了这个问题,这是一天一天慢慢累积起来的。 所以,我们要珍惜时间,干好每一件事,不让时间白 白"溜"走。

读书,应该用自己的心去读,去体会作者的用意,也要结合生活来寻找书中的真正用意。

我终于明白了,高尔基用如此自嘲的语言,是讽刺当代人的 残暴无礼,而我,又读懂了他的另一面,他想告诉我们的是: 要执着求知,不怕困难,坚持到底,自强不息,永远以积极、 乐观的心态去对待社会。

我们一定要从小立志,为民族的腾飞而努力学习,要珍惜时间。

初一:徐星月

纯真的童话_读了《草房子》有感_900字

纯真的童话

----读了《草房子》有感

午后的阳光,像轻柔的丝带,轻抚大地,赐予每个生命圣洁的力量,有如童话一般,梦幻美丽,空气中充斥着一股纯真,一股懵懂。

《草房子》 --19曹文轩创作小说。

刚翻开书,就不禁被书中的人物与故事情节深深吸引住了,全书都洋溢着一种别样的情怀,使人激情澎湃,思潮起伏。

本文叙述了男孩桑桑刻骨铭心,终身难忘的六年小学生活。六年中,他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又催人

泪下、感动人心的故事:少男少女之间毫无瑕疵的纯情,不幸少年与厄运相拼时的悲怆与优雅,垂暮老人在最后一瞬间所闪耀的人格光彩,在体验死亡中对生命的深切而优美的领悟,大人们之间扑朔迷离且又充满诗情画意的情感纠葛······这一切,既清楚又朦胧地展现在少年桑桑的世界里。这六年,是他接受人生启蒙教育的六年。

读完这篇文章,在我眼前立即勾画出这样一幅景象: 弥漫着幽香,懵懂纯真,一个可望不可即,浪漫温馨的童话世界。

在本篇文章中,我最喜欢一个叫'桑桑'的男孩,他是油麻地小学的学生,好奇心极强想象力丰富,总喜欢做一些让人意想不到的事情,但他也是一个善良纯真,讲义气,勇敢,乐于助人的好孩子,特别是帮助保护纸月不被坏学生欺负。

在诸多章节中,最令我心弦一震的是一篇关于'秃鹤'的故事,叙述了:秃鹤因认为秃子是一种耻辱,而带着帽子上学。一次,桑桑和朋友们把秃鹤的帽子挂在了旗杆顶上,大家都在嘲笑他。之后秃鹤便不在戴帽子了,但在一次会操时老师要他戴帽子,可在途中他又忍不住扔掉了帽子……这一篇故事告诉我,不要因为自身的缺陷而自卑,要向前看,时刻提醒自己是最好的,是最棒的,要自信,不要在意他人的眼光,走自己的路,让别人说去吧!!!

追随永恒,追随童真。

浙江丽水莲都区丽水外国语实验学校初一:吴佳丽

童年读后感两百字到三百字篇四

读了《童年》有感_650字:他曾在许多地方打过杂,在这期间阿廖沙饱受欺辱,但他还是熬了过来,因为他被自己坚强、不屈服于困难的精神与信念一直支撑着。

想起我的童年,充满着欢笑与幸福:父母的无微不至的关怀,美味的食物,有趣的玩具应有尽有,有时甚至父母有一点的不满足我的"要求",就无理取闹。直到我读了高尔基写的`《童年》这本自传体小说,我才感觉到在俄国沙皇黑暗、残暴的统治下贫苦人家孩子的童年充满了苦难与悲惨的遭遇。

外祖母的善良、热爱生活影响了了他的一生。正如书中所写: 在她没来以前,我仿佛是躲在黑暗中睡觉,但她一出现,就 把我叫醒了,把我带领到光明的地方,用一根不断的线把我 周围的一切连结起来,织成五光十色的花边,她马上成为我 终身的朋友,成为最知心的人,成为我最了解、最珍贵的 人——是她那对世界无私的爱丰富了我。?而面对外祖父毫无 人情的打骂,她也是一忍再忍。

之后,阿廖沙离开了外祖父家,独自一人踏上社会。他曾在许多地方打过杂,在这期间阿廖沙饱受欺辱,但他还是熬了过来。因为他被自己坚强、不屈服于困难的精神与信念一直支撑着。

"体验"了阿廖沙的悲惨生活,阿廖沙童年时一幕幕悲惨的遭遇在我的脑海了放映着,他令我深深的同情,但他勇敢面对挫折,拥有执着信念的精神令我深深地诚服。希望他今后的生活更加美好幸福。同时,也希望如今生活在21世纪的我们更加珍惜今天的幸福生活,为祖国的明天增添一丝光彩。

童年读后感两百字到三百字篇五

我读了《童年》这本书后,就觉得阿廖沙从3——10岁一段生活经历,我认为当时的世界是非常黑暗,这个世界就沉睡在自私,无聊与罪恶中,所以认为阿廖沙十分可怜,但他的精神可以让我们学习。

从这本书上,我觉得外婆心地十分善良。爱所有的人,所有一切痛苦都息不了她心中的仁爱之光,对阿廖沙和高尔基都

十分疼爱。外婆是个十分爱劳动的人, 乐观开朗, 能歌善舞。 我认为高尔基在他外婆的疼爱下一定能好好成长起来, 阿廖 沙本来就没人疼没人爱, 如果没了外婆, 阿廖沙的心终就无 法温暖, 所以在这片文章中, 外婆是不能没有的。

阿廖沙被他的两个舅舅,让他背着十字架,结果被压死了。 这让外婆和高尔基都十分难过,他的两个舅舅天天喝酒,天 天打阿廖沙。所以阿廖沙的生活十悲惨!

我非常庆幸我没有出生在高尔基那个年代,不然真不知道我还活得下去吗?所以我们应该珍惜现在的美好时光,好好学习,长大为祖国做出贡献!