

# 人和中学官网 参观中学的心得体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 人和中学官网篇一

XXXX年6月17日，我随同学校毕业班老师们一起赴XX市XX区XX中学参观学习□XX中学参观学习心得。尽管天气比较热，但是听了XX中学毛校长的经验介绍后应该说受益匪浅。我就个人的学习与思考总结如下：

XX中学毛校长说，他没去过XX中学因为XX是民办学校(生源有差别)，但是他看过XX校长的经验介绍，其精髓就是发挥学生的主体作用、调动学生的主动性□XX中学的做法与蔡校长的理念不谋而合，在学校管理和班级管理的每个细节中都注重了学生的自主管理。每个学校中层领导都有自己的“学生秘书团”。

副校长手下是各班班长或纪律委员，德育主任手下是各班的卫生委员，总务主任手下是各班的生活委员等等，这些“学生秘书团”成了学校管理的眼线和落脚点。这在一定程度上减少了老师们和班主任们的工作量，同时也培养了学生的主人翁意识，以至于学校的草皮和果树没有任何警示语的情况下，也没有学生进行破坏和采摘。

这不能不说是学校管理的境界。反思我们的做法，有太多地方值得商榷。尽管我们也有“学生会”，有“今天我当家”

活动，但对于学生的自主管理和培养方面力度很不够，尤其是对全体学生的思想教育、品德教育、未来教育太少，以至于难以发挥学生的主人翁精神和学习主动性。

“团结就是力量”，至理名言，有谁不懂得？但是我们在实际工作中，怎样才能做到是我们每一个领导和老师应该思考的’。

毛校长的经验告诉我们，学校制度的引领是关键。学校对老师们的考核都是以班级或年纪学科组为单位的。班级总平均分高了，某学科均分低一点没有大问题，但是班级总平均分低了，而某一科均分很高，那问题就大了。学科组也一样。用毛校长的话说，就是让老师们在同班级和学科组的老师们的合作中挣扎。

毛校长还告诉我们，学校的管理理念和办法要尽可能多的被老师们认同。换句话说，就是我们每一位老师首先要进行理念的更新，认同“团队合作”，不要总是计较个人得失。看一看我们的班级成绩吧！有的学科成绩总是很好，可是怎么换来的呢？大量的占用学生的课余时间，疲劳战换来的，代价是牺牲别的学科。教多个班的学科老师，其余班都成绩优异，唯独这一个班较低，为什么？或许是班级管理的问题，更重要的是团队合作的问题。

有的人在某班考出的成绩很差时，总喜欢质问“有的的老师要反思一下了，为什么同是一个班，别人成绩很好，××成绩很差，你有没有抓学生？你抓得到不到位？”我觉得，考得好的学科更应该反思一下，或许就是这一科的成绩好而拖累了整体。因此，如果让我选择毕业班老师的话，我会选择那些不喜欢课下抓学生，但是课堂效率高的，注重合作的老师。高桥中学为了崇尚合作，他们有个做法很好。将同年级的两个班组成兄弟班级，便于组建体育、音乐团体，便于学科老师间的合作。我觉得在这点上我们可以借鉴。

毛校长介绍说，对学生成绩的考核，不考核前三分之一，而

考核后三分之一的平均分。只要后三分之一的成绩好了，班级的学习氛围就好了，“水涨船高”，那么前面的学生成绩自然就好了。当然，他们也考核进入年级前××名的班级人数。

我觉得，这种做法既避免了学困生的产生一与扩展，又有利于班级良好学习氛围的形成。反观我们的考核，重视前20与30名的考核，这无异于引导老师们重点去关注成绩好的学生，而忽视学困生的存在，故而一个学期下来，原本十几名的学生都能退步到四五十名了。尽管，早些时候高海滨主任也曾多次讲到过，要关注学困生，避免更多的学生变成学困生。

但是，学校在考核制度上没有进行有效地引导，以至于现在的这批毕业生有太多的原本成绩很好，如今都已厌学了(我的学生高旭就是这样的)。当然，在考核的影响下，那个老师也不敢只抓学困生。但由于精力有限，更不可能首尾都抓。因此，要改变这种情况，只能从制度上进行改进。

由于这次学习，未能与高桥中学的任课老师们进行直接的交流。因此在学科教学方面没有多少收获，更多的是教学管理方面的。毛校长的经验介绍，在场的每一位xx实验学校的老师都听得认真，想得深入，私下交流中与我们的学校管理制度进行了深入得比较分析。也许有些东西是相通的，但是在老师们的体会中却有着太多的不同。希望我们每个人能够进行认真的再学习再反思，将这些精髓应用到我们的教学管理中。

## 人和中学官网篇二

学校是孩子们成长阶段的重要环境，一个好的学校能够为学生提供良好的学习氛围和全面的发展平台。最近，我参观了一所中学，并在参观过程中深受启发和感悟。以下是我的心得体会。

首先，学校的师资力量是学生发展的关键。在参观过程中，我见到了一支教学经验丰富、热爱教育事业、严谨负责的教师队伍。他们不仅知识渊博，而且教学方法独特，注重培养学生的创新思维和问题解决能力。我敬佩他们为学生付出的辛勤努力和无私奉献，认识到师生之间的良好互动是取得学术和品德上的成功的关键。

其次，学校的课程设置也给我留下了深刻的印象。学校不仅重视学科知识的传授，还注重培养学生的综合素质。他们开设了许多兴趣班和社团活动，为学生提供更多的发展机会。我在参观期间看到了学生们积极参与乐器演奏、绘画、科学实验等活动，并在这些活动中取得了很好的成绩。这不仅展示了学生的才艺，更培养了他们的团队合作精神和领导能力。

此外，学校的管理团队也发挥了重要的作用。他们在学校规划、资源分配、教师培训等方面做出了巨大贡献。学校的管理团队注重学生的个性发展，充分利用每一个学生的优势，为他们提供了个性化的教育服务。在参观过程中，我看到了学生们在校园内欢快地奔跑，他们之间充满友爱、合作和竞争，这充分证明了学校管理团队的出色工作。

另外，学校的设施条件也给我留下了深刻的印象。学校的教室宽敞明亮，桌椅整齐摆放，各种现代化的教学设备一应俱全。学校图书馆的藏书丰富，各种参考资料和教育工具一应俱全，为学生提供了广阔的学习空间。此外，学校还建有各种特色的实验室和活动场所，为学生们提供了丰富的实践机会。优良的学习环境和设施条件为学生创造了更好的学习体验，提高了他们的学习效果。

最后，我认为学校的育人效果是衡量一个学校综合实力的重要标准。参观过程中，我看到学生们在课堂上表现出色，他们对学科知识的掌握和应用能力非常出众。在学校的培养下，学生们不仅在学习上取得了好成绩，而且具有较强的自信心和综合素养。学校的优秀教师和丰富多样的教学资源为学生

提供了广阔的发展空间，使他们在各个领域都能展示自己的特长。

总之，这次参观中学的经历使我对优秀学校的运作和成功经验有了更深入的了解。学校的师资力量、课程设置、管理团队、设施条件和育人效果，这些方面相互结合，相互促进，为学生创造了良好的学习和成长环境。我深切地感受到学校对学生的重视和关爱，也更加坚信教育的力量和重要性。希望将来我能成为一名优秀的教育工作者，为孩子们的发展和成长贡献自己的力量。

## 人和中学官网篇三

近日，我校开展了一次中学参观活动，我们全体学生有幸参观了一所知名的中学，并且借助PPT对这次参观做了总结和体会。通过这次活动，我深刻感受到了中学生活的丰富多彩以及中学教育的特点，也对自己的未来有了更明确的规划。下面是我对这次中学参观活动的心得和体会。

首先，我被中学生活的丰富多彩所震撼。通过参观，我发现中学生生活充满活力和活泼，不仅学习有趣有料，还有各种丰富多彩的课外活动和充满竞争的社团组织。在观察课堂时，我们见证了中学老师的教学方法和学生的学习态度。老师们耐心教导，学生们积极参与，彼此之间形成了良好的学习氛围。此外，我们还参观了学校的图书馆、实验室、艺术室等各种资源，这些完善的设施为中学生提供了更多发展自己特长的机会。这些丰富多彩的中学生活令我深感向往和憧憬。

其次，中学教育的特点也给我带来了很大的启发。在参观过程中，我们听到了中学校长的讲话，他为我们介绍了中学教育的目标和理念。中学教育注重全面培养学生的能力和素质，注重发展学生的创新思维和实践能力。通过选修课程、社团活动和实习实训，中学让学生得到更广泛的知识 and 技能的培养。中学教育还注重学生的综合评价，不仅看成绩，更注重

学生的品德和社会责任感。这种注重素质教育和全面发展的中学教育理念给了我深深的启发，我决心努力提高自己的素质和能力。

再次，我的未来规划有了更明确的目标。通过这次参观活动，我深入了解了中学的校园文化和学习氛围，对自己未来的选择有了更明确的规划。我意识到中学是培养学生全面素质和能力的重要阶段，通过全方位的学习和培养，学生们可以得到更好的成长和发展。在参观中，我还见到了一些中学生的学术成果和社会实践的经验分享，这让我感到自己还有很多不足之处。我决心努力学习和提升自己，为进入中学做好准备，为将来的发展打下坚实的基础。

最后，这次参观活动让我感受到了学校和家庭肩负的教育责任。中学以及家庭是培养学生的重要场所，学校有着重大的育人责任。通过参观，我们看到学校注重教育环境的创设以及学生个性发展的关注，这为我们的成长和发展提供了良好的条件。同时，我们也感受到家庭对我们教育的重要性。学校和家庭应该形成教育合力，共同关注学生的学习和成长，为他们提供更好的教育和培养。

总之，这次中学参观活动让我深刻感受到了中学生活的丰富多彩和中学教育的特点。通过这次活动，我对自己的未来规划有了更明确的目标，也明白了学校和家庭肩负的教育责任。我希望通过努力学习和培养自己的能力，为进入中学做好准备，为将来的发展打下坚实的基础。

## 人和中学官网篇四

作为一名普通的游客，我有幸参观了临洮中学，那个中国教育事业发展历程中具有深远历史和重要影响的名校。参观这所学校不仅仅是单纯的参观，更是一份心灵的洗涤和思考的启示。以下是我这次参观之后的所体验到的五个方面的体会和体验。

## 一、教育质量

参观临洮中学的过程中，最深刻的体会就是感受到了这所学校所强调的教育质量。临洮中学是一所最富盛名的中学，这并不是偶然，而是其多年来拥有超高的教育质量和成果作为支撑。眼前所展现出来的临洮中学校园规模较大，并且学校内部有着设施齐全、设备先进的实验室、图书馆和教学大楼。教学内容之中，以学业成绩为核心，这里的老师都富有经验，教育质量也得到保证。所以，在这间学校里学习的同学们大多成为优秀的人才资源。

## 二、文化特色

临洮中学在活动方面也尽显文化特色，例如学校方面针对每一个不同的学科，都有着不同类型的活动，来拓展学生的视野和增强其学科素养。学校方面还特别重视学生的综合素质，每个同学们个性化的素质，以及性格特质都有不同的办法进行激发和培养。这些活动不仅在课程方面下功夫，在校园活动和比赛同样也称得上是庞大而精彩的，在其中加入很多有教育意义的活动，以便帮助并提高同学们的社交能力和综合素质。学生们能够通过这些丰富多彩的活动，让更多的人在本有的本领才能之外，因这些活动有所收获。

## 三、突出的美育

学校对于美育方面同样非常注重，在学校里发展艺术特长的学生不在少数。学校内部的美术品和音乐设备，以及整个校园的艺术氛围，都具有浓郁的艺术特点。整个校园充满着音乐的味道，让学生们不仅在知识方面能够得到丰富的学习，艺术方面也得到了颇多的培养。除此之外，校园内部还有着一些小型的艺术展，在锻炼学生们的审美鉴赏力，以及提高学生们的艺术水平的同时，还能推动的整个艺术教育的发展。

## 四、学生睿智

在这个富有历史气息和教育特色的学校里，同学们的睿智和机智也是颇为显著的。在参观学校的过程中，担任导游的学生们做到了谈吐不俗，展现出了高超的语言组织和丰富的常识和知识。这种睿智不是来自于单一的知识与学术，更是从学校长期以来注重学生成长全面发展方面的独到教学理念中孕育而生的一种学生特质。

## 五、师资队伍

临洮中学拥有称得上是国内一线大学中最为精英的教师团队，在保证教学质量硬件设施方面下足了功夫。教师在教育学生的同时，还会对学生进行思维和创新教育，力图培养将来在各行各业取得有所作为的人才。东西放上一张牌，这就是临洮中学的教育理念。

总的来说，参观临洮中学之后，我对于教育有了新的认识。一所学校就像一个家一样，峥嵘岁月 Kindle 老师们和同学们的爱为其刻下了永恒的印记。哪怕是几十年过去，人们也依旧会相信，临洮中学仍然是那个值得我们前往参观和思考的学校。

## 人和中学官网篇五

经过这次到xxx中学参观后，给我的启发很多。有学习态度方面. 寝室卫生方面. 早间跑操方面. 就餐方面，还有实习操作方面。我觉得我们xx学校的学生应该向他们学习这些方面。在这里我向为大家介绍几个方面。

xx学校以先做人后做事为宗旨。学校里的同学都很团结不管是在学习方面和生活方面。不分你我，实习时都相互指导总结经验发现缺点及时改正。学校里虽有小卖部我们看到都是关着门的，因为没有学生去买零食吃。他们每个班的板报都是围绕着“团队精神”来办的。

关于跑操xx学校里的学生做得很好。他们出操的时间是6点20。而有的.同学可能为了自己班上得第一名，早上5点30左右就起床洗漱后，自觉的排在梯道上站好安安静静的等待着跑操铃的打响，铃声响后他们就以两路纵队跑步到集合点。由体育委员整队出操，这时在各班的体育委员指挥下无老师和班主任的带领下。然而他们都还是井然有序的。跑操中无一人讲话，无一人做小动作。

每喊口号时的声音特别响亮没有丝毫的杂声，还有跑步时的步伐声也只有两种声音。出操完毕后要集合。由体育委员整队，依次向上级如实报数：请病假的，请事假的，回家的。都要如实报上，他们报数的声音很大而且特别快。这说明了他们每个班的体育委员，都背得很熟了都习惯了，在集会中没有一个人讲话，没有一个人“耍酷”。每个人都站着一动不动。早操散会后同样是每个班依次跑步回寝室，看到这一幕使我非常感动。

xx学校里的早晚自习是没有老师的。学生都很自觉不会有同学睡觉，旷课，上早自习时。没有人摆龙门政，没有人搞小动作，教室里书声朗朗，有些老班的同学还主动去代新班生的同学，当学校里的“小老师”。

我觉得我们xx学校的学生，应该向他们学校学习的有很多。最主要的是他们学生的自觉，礼貌，团结，个人的素质。我参观了xx学校后，我总结了以下几点：

1. 学校管理要严格，不能像自由市场一样
2. 学校老师一定要以身作则
3. 因为是职中一定要包分配工作，所以个人素质最重要
4. 学校一定要有一种特殊的方法来管理学生，然后才能从众多职中中脱疑而出

我们应该以xx学校的学生为榜样，我相信终有一天我们xx学校也会像他们学校一样天天

有人来参观。只要我们团结一定能成功。

## 人和中学官网篇六

我是一位教育工作者，随着教育改革的深入，我始终保持对新型教育模式和教学理念的关注。而这次参观临洮中学，则是因为我对新型教育模式的浓厚兴趣。临洮中学以“音乐和科技把学生凝聚在一起”作为校园文化，拥有独特的管理和教学模式。

### 第二段：参观临洮中学的感受

在参观中，我首先惊叹于临洮中学图书馆里的书籍和阅读氛围。馆内图书数量逾40万册，品类非常齐全，阅读喜好和目的各异的读者都可以在此找到心仪的读物。在学生们的努力下，这里已成为学校中最受欢迎的阅读角落。另外，临洮中学教育强调个性化发展、自由练习和家校联动的内容也给我留下了深刻的印象。

### 第三段：临洮中学音乐教育体系

临洮中学音乐教育体系被我称赞为“中国学派音乐”，其核心理念是欣赏与演奏结合。校内有专业乐器教室、音乐合奏课程和音乐赛事，学生们在音乐旋律和节奏中找到自我、培养协作和对美的追求等诸多价值，也创造了众多优秀的音乐作品。

### 第四段：临洮中学科技课程的授课方式

在临洮中学，科技课程也是非常注重发掘学生潜能的。学校内设有创客平台、智能制作实验室、3D打印工作室等一系列

先进的科技项目和器材。学生们可以通过编写程序、操作软硬件，探索自己兴趣爱好的实现和相应技能的培养。这种以自由探索和创造为主的科技教学方式，很好地启发了学生的想象力与创造力，激发了他们的学习兴趣和求知欲。

## 第五段：对临洮中学的总结

在参观临洮中学中，我收获了很多。首先，我认为临洮中学的建设与发展完全贯彻了教育公平、个性化、多元化和创新性的理念，让我看到了教育的希望与未来。其次，临洮中学所推崇的课程体系已经比很多传统学校更全面和符合现代社会需求。这让我深深地感触到了教育的意义和挑战。最后，我认为只有在创新教育理念和育人方式背景下，才能让每一个学生都发挥自己的最大潜力，更好的迎接未来。

总之，参观临洮中学是一次沉淀与启示融为一体的经历，让我更加坚定教育创新、教育创造的信念，也为我的教学工作和教学思路带来了许多启示和借鉴。

## 人和中学官网篇七

### 第一段：引言（字数：200）

最近，我有幸参观了一所中学，并在参观过程中了解到了许多有关中学教育的知识。在我返回家中之后，我制作了一份关于参观中学的心得体会PPT，以便与大家分享我的经历和观察。通过这次参观，我深刻地体验到了中学教育的重要性和学校在培养学生综合素质方面所做出的努力。

### 第二段：学校概况（字数：250）

我参观的这所中学是一所公立学校，位于城市的中心地带。学校占地面积广阔，环境优美，校园整洁干净，绿化率也很高。学校规模较大，拥有现代化的教学设施和宽敞明亮的教

室。在参观中，我还了解到学校有丰富多样的课外活动和社团组织，如学生会、科技创新社和篮球俱乐部等。这些活动为学生提供了一个发展自己兴趣爱好和锻炼个人能力的平台。

### 第三段：教育理念（字数：250）

在参观中学的过程中，我了解到学校的教育理念是全面发展学生的个性和潜能。学校注重培养学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生积极参与各类课外活动和社会实践。学校注重课程创新和教学方法的多样性，注重培养学生的实践能力和解决问题的能力。此外，学校还非常重视师生之间的交流和合作，鼓励教师与学生之间进行开放式的对话和互动，以提高教学效果。

### 第四段：学生风采（字数：250）

在参观中，我还有机会参观了一些学生的课堂活动和作品展示。我被学生们的表现所深深吸引。他们热爱学习，上课认真听讲，积极参与课堂讨论。学生们的课堂表现充满活力，他们具备了批判性思维和问题解决能力。此外，学校还鼓励学生参加各类学科竞赛，并取得了优异的成绩。在校园里，我还见到了很多学生服务队的成员，他们穿着整齐的制服，积极参与社区公益活动。

### 第五段：结语（字数：250）

通过参观中学的经历，并制作这份心得体会PPT，我更加深刻地理解了中学教育的重要性和学校在学生综合素质培养方面所做出的努力。我相信每个中学生都有自己独特的潜能和能力，只需要一个良好的环境和教育平台来开发。我对中学教育的前景感到乐观，并希望未来能有更多的学校能够为学生提供更好的教育资源和培养机会。

在参观中学的过程中，我不仅仅是在参观一所学校，更是在

参观一种教育理念和努力。这次参观让我对中学教育有了更深刻的认识，我会将这份经历带入自己的生活中，以激发自己的潜能，追求个人的进步和成长。同时，我也希望能通过我的心得体会PPT为更多人分享中学教育的魅力，以推动中学教育的发展和进步。

## 人和中学官网篇八

xx月xx日至xx日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中、xx外国语学校、xx五中、xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学27法则”，形成了xx二中教学的最大特色。27课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师

和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到0点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

## 人和中学官网篇九

之前，一直都有听校领导在惊叹“杜郎口杜旋风”的神奇，我总是暗自揣测：也许所谓的杜郎口中学不过是在管理制度上比较严格，执行力比较到位的一个普通初中学校而已。

3月28日零点整，我校教师在校领导王校长的亲自带队下自学校出发，辗转来到了山东聊城茌平县杜郎口中学，参观了一段时间来闻名教育界的杜朗口中学。

早上5：.30，我们进入了杜郎口中学，渴望解密我们心中的疑惑、揭开这股旋风的神奇。

或许我是个班主任的缘故，从踏入走廊到教室内面，我被他们丰富而极有震撼力的班级文化建设所折服。每个班级的外面(教室走廊)都挂有积极向上、令人振奋的格言标语，可是令人惊奇的是格言标语上的不是名人名言，而是杜郎口各班级的学生的照片和箴言。我暗自想：有这样的文化展示，怎么能叫学生不自豪，学生又怎么会不努力去奋斗，这才是真正的做到以学生为主体的细节体现，真正的做到满足学生内心的需要和表现的平台。杜郎口中学的每个班级共同点是设备设施基本相同，每个教室内面都有三块大黑板，教师外面有个长12米的白板，都有多媒体教学设备，前面黑板上方的大字都是学校的校训：以人为本，关注生命；不同点是每个班级的设计均不相同，具有非常鲜明而有多样化的班级文化，有该班级的班级旗帜标志，有班级口号，其他如书法天地展示、数风流人物照片和箴言，有学生分组结对的黄金搭档优秀组的照片展示、研究性学习分组各组别具心裁的图标和名称及团队宣言、也有学生的感恩学校，教师，父母，生命的宣言。

所有的一切着重体现出班级文化建设的创意性，实用性、全面展示了学生的才艺，更起到激励鼓舞作用，具有鲜明的班级特色。

## 一、用欣赏的眼光调动学生的积极性

杜郎口中学学生的学习热情是如何调动起来的？是不是有一种精神层面的东西去影响、感染学生呢？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生”。虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学得真谛。教师不歧视每一个差生，让后进生本已自卑的心灵得到安慰。课堂教学的评价标准倾向于学生的参与度。教师备课时每一个环节都要首先考虑到学生如何参与进来。找后进生谈心，帮助他们树立信心，坚定信念是每一位教师必须尽到的责任和义务。学生得到充分尊重了，学生都有了学习信心了，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。再有就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌凳摆放以学习小组为单位，围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别，每个学生平等地坐在了一起。二是每个学生都有自己的一块小黑板，学生要在自己的小黑板上写上自己的学习内容。如果学生不学习，就没有内容在自己的黑板上写。从某种意义上说，这叫“黑板制约生存”。这是一个很好的措施。三是小组间开展学习评比，每个学生都为自己所属的集体负责，尽量维护集体的荣誉。

## 二、以全新的课改充分发挥学生的潜能

在这里，学生的主体性和教师的主导性得到了最大程度的发挥。可以说，学生学习中的每一个环节都是他们自觉主动的行为，预习、展示、反馈都是以学生为主体。