

2023年童心明德演讲稿(大全6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

童心明德演讲稿篇一

明德是指一个人具备高尚的品德和为人处事的道德规范。对我而言，明德是一种人生态度，是一种自觉遵守道德准则以及对他人友善宽容的行为表现。在日常生活中，我始终坚持做一个有道德情操的人，不仅要尊重自己的人格尊严，还要积极主动地参与公益事业，通过自己的行动给予他人爱与帮助。

第二段： 追求卓越的英才素养

英才是指具备出众才能和超凡能力的人，追求卓越的英才素养是一种追求卓越的人生态度。这种态度不仅体现在学术方面，还包括对艺术、体育、领导能力等多个领域的追求。我相信每个人都可以成为一个英才，只要我们发现自己的兴趣和潜能，并通过不断努力和来培养提升自己的才能。追求卓越的过程并不容易，但是只有坚持不懈地努力，才能取得真正的成果。

第三段： 培养品德与才干兼备的人才

明德英才是指既具备高尚的品德又具备出众才能的人。培养明德英才是教育的最高目标和使命所在。要培养明德英才，首先要注重教育的品德教育方面。通过开展道德教育活动，引导学生从小树立正确的价值观和道德观念，培养学生的良好行为习惯和道德感。同时，也要注重才干培养，提供多样

化的教育资源，让学生在各个领域都能发展并展现自己的才能。只有这样，我们才能培养出品德与才干兼备的人才。

第四段：明德英才在社会中的重要性

在当今社会，明德与才干均十分重要，无论是进入职场还是社会交往，都需要有明德英才作为人才储备。明德给我们的社会带来和谐与进步，而英才则带动社会创新与发展。明德英才不仅在个人层面上具备示范作用，更在社会层面上有着重要的影响。他们不仅能够积极投身社会公益事业，为社会做出贡献，还能够为社会带来创新、进步和发展。

第五段：我对明德英才的体会与展望

对我来说，追求明德英才是一个终身的追求和修炼。通过不断学习和实践，我意识到只有在做一个有德行的人的同时，也要不断提升自己的才智，努力成为一个真正的英才。同时，在未来，我也希望能够发挥自己的能力和智慧，为社会做出积极的贡献，让明德与英才在我的身上得到最好的结合，为社会的进步和发展尽自己的一份力量。

总结：明德英才是人生的最高境界，追求明德英才是每个人应该努力追求的目标。通过追求明德英才，我们不仅能够提升自我，成为一个有价值的个体，还能够为社会做出贡献，为社会的进步和发展尽一份力量。让我们相信，只有追求明德和卓越才能的真正结合，才能创造出一个更加美好的明天。

童心明德演讲稿篇二

我们来自人群，像一粒尘土，微乎其微，寻找不到，又随处可见。在今日以前，我们从未谋面，只因为有同一个愿望，用爱心点亮更多人的生活，我们成立了黑龙江青年公益联盟。我们自认渺小，却愿意奉献自我的一份力量，经过一个月的组织策划，“关爱智障儿童成长——让爱心永续”活动在今

日圆满的结束了。这次公益活动，志愿者们都受益匪浅，以下是对此次公益活动的总结：

首先，前期准备。在那凤义同志前往哈尔滨市启迪学校（智障儿童学校）充分了解情景后，志愿者们互帮互助、耐心、仔细的把每个细节都做得十分到位，并对成员进行了细致的分工，包括物资采购组、活动策划组、文艺表演组等。这绝不是一个人就能够完成的，这完全是靠我们志愿者们团体的力量，同时也让我们亲身体会到了奉献的光荣感。志愿者们个个活力四射，已经做好了笑迎孩子们的准备，给他们最美的温暖。

这一天最终到来，这是清明节法定假日的第一天，而对于志愿者们来说，这一天却有着特殊的意义。志愿者们并没有休息，而是捧着一颗负职责的心、活力的心、爱的心来到学校，早晨7点30分，大家准时在校门口集合，在大家共同努力下，现场焕然一新，孩子们一进场就被我们志愿者们高涨的热情所感染，在现场的“气温”立立刻升！志愿者们是发自内心的把欢乐传递给身边的每一个人。给我的启发：对待身边的每一个人都要用心去接触对方，无论对方是什么样的身份，我相信，用心了，对方必须会被我们感染。

其次，联谊活动。孩子们有序的坐好后，志愿者们和孩子们肩并肩坐在一齐，然后一齐表演节目，做游戏。这些孩子或许自闭，或许低能、或许多动，可是他们精心的准备了节目，把最美的节目展现给我们，他们可能跟不上节奏，但却用自我不太完善的语言、不够完美的舞姿诠释对生活的热爱。手语舞蹈“和你一样”“丛儿飞”，是我们看到的最美的舞蹈。一个一米八的大个男孩，他的智商并不与他的年龄相符，可是唱出了最动人的歌声“妈妈，我爱你”，全场一片寂静，他的歌声承载了他艰辛的生活，承载了父母亲无限的关爱，承载了教师们无限的呵护照料，每一声“妈妈，我爱你”唱得志愿者们鼻子发酸，甚至哽咽，我们没有理由不去爱他们，他们承受的苦是我们无法感同身受的。

孩子们都意犹未尽，每个孩子都会得到他们喜欢的小礼物。他们拿到小礼物会开心的跳起来，我们和他们坐在一齐，和他们握握手他们就会很高兴，他们的笑容似乎要把我们的心融化，那样纯洁无暇。志愿者们从欢乐中感受到奉献的欢乐，在奉献的过程中感受到团结力量的强大、团结力量的温暖。同时对启迪学校的校长以及教师的敬佩之情也油然而生，是他们给了这些孩子平等的空间，沟通是走进心灵的一座桥梁，如果我们没有这些教师的配合协助的话，那我们将无法完成游戏。

在我们这个公益群体中，有一个特殊的志愿者，他已身患尿毒症，但却积极参与公益事业，想经过自我的力量让更多的人过的更好，我们为有这样的同盟感到骄傲自豪。在主持人讲出这个事实时，志愿者和教师们都热泪盈眶。

最终是捐赠的活动环节。志愿者们并没有香车宝马，也没有别墅豪宅，大家都只是平凡生活中平凡的小人物，可是大家都踊跃的捐资，有的志愿者甚至匆忙汇款连自我的名字都没留。我们把买来的书包、画笔送到孩子们手里，他们很开心，看着孩子们天真稚嫩的脸庞，他们在努力的向社会证实自我的存在，我们更加坚定信念：伸出我们的手，去抚摸他们的头，让他们也明白他们不孤单！爱是一种需要，不管爱在进行中，还是仍在萌芽。爱或被爱，其实都是一种喜悦！

今日，黑龙江青年公益联盟，它像个婴儿从襁褓中诞生，可是他有着顽强的生命力和光明的未来，每个志愿者就是他鲜活生命力的来源，我们的联盟必将为更多人所知。我们的活动没有终点，因为爱心从未止步。生活是爱的海洋，爱是生活的积聚，有爱，心不冷！奉献不是为了索取，应当是自觉自愿的，完美不是憧憬，只要有足够的努力，就能美梦成真。我们相信，在大家的共同努力下，公益联盟会茁壮的成长为更多爱心人士的基石，搭建起完美的明天，让我们大声呼唤：患难与共，有我义工，奉献爱心，将爱大同！

童心明德演讲稿篇三

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是自治县刚创办的一所中学，生源主要来自自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心态行为；在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导，让孩子们拥有健康的心理和学习心态；对于学习上的困难，志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路，帮助大家体会学习的快乐，让孩子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流，营造一个轻松愉快的交流环境，感受到社会大家庭的温暖，还开展多种形式互动游戏，让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中，让他们感受到学有所用的快感，体会到学有所得的喜悦；在“抢凳子”游戏中，让大家明白协同能力、观察能力、

应变能力的重要性，培养大家对新环境的适应能力；在“拔河比赛”游戏中，大家团结一致，奋勇拼搏，在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后，同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物，但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容，有同学兴奋不已地说：“这是我们通过努力获得的奖品，我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持，为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动，并勉励大家要学会感恩，勤奋学习；长大后回报父母，奉献社会，报效祖国。

这次活动结束后，为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况，方便以后沟通交流，青年志愿者记录老师和学生家长联系方式，并留下自己的联系电话。同时，还构建网络联系平台，增强以后的沟通交流，随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长，献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

童心明德演讲稿篇四

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在重庆市巫溪县中岗乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童

在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能 and 父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能 and 父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外出务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

古往今来，家长对孩子最殷切的期望莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班有些家长自身经济受条件限制，在外经商、务工，无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使学生成为留守儿童。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将自己的工作心得谈一谈：

- 1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做

本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。如果孩子生病，我立即带领学生去医院治疗。在学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们能够经常受到老师的表扬，以优异成绩完成小学的学业；课间关心留守儿童，经常与他们一起拉家常、做游戏，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

3、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

4、健全“留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并

将这些档案进行管理。

5、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

童心明德演讲稿篇五

第一段：引入明德行的概念和背景（200字）

明德行，是指通过道德修养来塑造良好的品德和行为。在现代社会中，道德的重要性愈加凸显，因为只有具备高尚的道德情操和积极的行为习惯，我们才能在人际关系和社会交往中更好地协调和谐。在尊德重义的传统文化底蕴的熏陶下，很多人开始意识到明德行的重要性，并在实践中对此有了更深的体会。

第二段：提到明德行在日常生活中的体现（300字）

明德行不仅体现在大是大非的道德决策上，也贯穿于我们日常生活的方方面面。在家庭中，我们要孝敬父母，帮助亲人，尊重长辈；在学校中，我们要守纪律、尊重师长、与同学友善相处；在社会上，我们要积极参与公益事业，帮助他人，传递正能量。只有将学习和实践结合起来，才能真正推动明德行的发展，从而改善社会环境。

第三段：探讨明德行对个人自我修养的积极影响（300字）

明德行不仅使人在外部行为上表现出高尚的品质，还对个人内在修养产生积极的影响。个人要有良好的心态和心境，才能追求卓越和内心的宁静。通过明德行的实践，个人能够培养出谦虚、宽容、忍让的品质，增强自身的心理素质和社交能力。同时，明德行也涵养了个人的道德底线和价值观念，树立正确的人生目标，为个人的成长与进步提供了坚实的基础。

第四段：强调明德行对社会的积极影响并提出个人行动建议（300字）

明德行对社会的积极影响不言而喻。一个有明德行的社会将会是一个和谐、温暖和积极向上的社会。作为个体，我们应该通过自己的实际行动来践行明德行，为社会的进步做出贡献。我们可以参与志愿活动，为弱势群体提供帮助；我们可以主动予人以援手，传递爱心和正能量；同时，我们也要明辨是非、守法守纪，以身作则，引领他人。我们相信，凡是行善的行为，都会在社会中产生良好的影响，推动社会的良性循环。

第五段：总结明德行的重要性和启示（200字）

明德行是一种道德修养和道德实践的融合，它不仅影响到个

人的品行和生活，还对社会和国家的发展起到积极的推动作用。在实践中，明德行是一个艰难而漫长的过程，需要我们不断努力和提升自己。无论是在家庭、学校还是社会中，我们都应该从小事做起，从身边的每一位身边人做起，不断传承和践行这种高尚品德。只有通过明德行的实践，我们才能够积极地建设和谐、有爱的社会，让道德的阳光普照大地。

童心明德演讲稿篇六

作为一名大学生，明德行是我们在校生活中非常重要的一部分。近年来，学校开展了一系列的明德行活动，旨在培养学生良好道德素养和积极向上的品质。通过参与这些活动，我深刻体会到了明德行的的重要性，并且积累了一些宝贵的体会与心得。下面，我将结合自己的经历，谈谈我对明德行的体会。

首先，明德行让我懂得了爱与关怀的重要性。在一次社区关爱行活动中，我去了一所贫困山区的小学，看到了孩子们生活的艰辛。他们的家境贫困，衣着简陋，但是他们对学习的态度却非常认真，而且对于每一个志愿者都抱着深深的感激之情。这让我深受触动。在那之后，我们学校成立了一个社会实践团队，定期去帮助那里的孩子们。在与他们的相处过程中，我深刻体会到了爱与关怀的重要性。我们不仅需要关心自己，也要关心他人。尤其是对于那些生活困顿的人群，我们更应该伸出援手，给予他们力所能及的帮助与支持。

其次，明德行让我明白了守信守诺的重要性。在校园里，课堂上经常会要求同学们承诺和遵守班规，但很多人并没有真正理解这个承诺的意义。在我看来，信任是人与人之间建立关系的基石，守信守诺是我们做人做事的基本准则。只有守信守诺，才能得到他人的信任，才能在人际关系中更好地相处。在我参与的一次志愿者活动中，我们与一家社会福利院签下了合作协议，答应每个月都去陪伴老人们。这一次的活动的经历让我深刻体会到了守信守诺的重要性。只有我们每个

人都能够信守承诺，才能够建立起良好的合作关系，让我们的行动更加有力量。

同时，明德行也教会了我珍惜荣誉和责任感。在参加一次大规模的明德行活动中，我们组织了一次清洁环境的行动。我被选为负责清理垃圾区域的组长。这个任务虽然看似简单，但却需要我付出很大的努力。为了确保活动的顺利进行，我不仅要提前与志愿者们进行沟通，更要统筹安排每一个人的任务，并确保每个岗位都有人负责。这个经历让我体会到了责任感的重要性。一个对自己的工作有责任感的人，会更加用心去做每一件事情，从而不断提升自己的能力。同时，这次活动也让我明白了荣誉的价值。我们所获得的每一份荣誉，都代表着我们过去的努力和付出。因此，我们应该对得到的荣誉心怀感恩之情，并时刻以此为动力，不断追求更高的目标。

最后，明德行让我明白了团结协作的重要性。在参加校学生会的招新时，我成为了宣传部的一员。在每一次微信推文的撰写和设计中，我们都需要团队成员之间的密切协作。通过这种团队合作，我明白了一个人并不能完成所有的工作，只有和团队成员们密切配合，才能够更好地完成自己的任务。团结协作让我学会了尊重和倾听他人的意见，也让我在与他人的交流中不断提升自己的沟通能力。同时，团结协作也在激发我们个人的创新潜力的同时，为我们创造了一个良好的工作环境，让每个人都能充分发挥自己的专长和优势。

总之，明德行不仅仅是校园生活的一部分，更是我们成长道路上的宝贵财富。通过参与明德行活动，我从中获得了爱与关怀、守信守诺、珍惜荣誉和责任感以及团结协作等重要品质。这些体会和心得将伴随我一生，指引着我正确面对未来的进取和挑战。同时，我也将继续努力，不断提升自己，在明德行的道路上不断前行，让自己成为一个更好的人。