

# 最新咏春的心得(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 咏春的心得篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，以“一个中心，两个基本点”（以教学质量为中心，以课堂教学研究，教师队伍建设为基本点）为主要工作目标，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们改革了教师数学学习的方式，学习的内容印发给教师，教师利用业务学习的时间进行学习，给自己“洗脑”，如学习了《运用鲜活素材让数学课堂充满生机》、《如何使学生成为学习数学的主人》、《怎样在数学课堂教学中体现学生的主体地位》、《用好新教材，努力实现课程目标的多元化》、《教学后记，让你在反思中提高》等；规定每位教师写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习。

新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后一个时期

教学的依据。我们组织教师对各年级段的教学目标、要求，重难点，教学方法等方面进行解读，通过各种途径、各种方式的学习，广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

## 2、重视教育教学理论学习。

“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。我们分批分层次组织教师去市区淮海堂、矿物局、新区等地方听课、听讲座，与他们的零距离接触，让教师开阔眼界，领略新课程带给课堂教学的新气象和新特色；回来后上移植课（共14次）或做讲座（4次），每位青年教师必须自学一本教育理论书籍；每位教师写教学反思，通过学习，交流、总结、反思等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

## 3、改革加强年级组管理

首先设立了年级组长，由年级组组长带领教师进行集体备课，组织抽测，月考和各种口算、计算、实际应用等比赛，商讨教育教学过程中遇到的困惑，交流教学经验，既发挥了年级组的管理功能，又拓展了他们自主活动的空间，更丰富了教师和学生的学习生活。

教育教学质量是学校的生命，更是衡量一所学校办学水平高低的标准。如何提高教学质量，本学期着重从以下几方面开展工作：

### 1、夯实“双基”。

数学学科自身的特点不是死记硬背，而是要掌握基础知识和基本技能。我校的每位数学教师都严把“双基”质量关，加强基础知识和基本技能的练习，要求年级组坚持平时的单元调研和分析，及时了解学生的学习情况和教师教学方法的不足，及时查漏补缺。

## 2、优化课堂教学。

成功的教学都必须有学生积极的参与，只有教师的教是远远不够的，只有学生主动的学，有兴致地学，才能取得教学的成功。因此，在小学数学课堂教学中，教师要真正把学生当作学习的主人，努力创设机会，创设学生主动参与学习的空间，引导学生参与学习的全过程，让数学走出书本，走近生活，使学生智力、能力得到协调的发展。

(1) 大胆放手：学生主动学习的前提。给学生多大胆，学生就有多大胆。教师要给学生充分的时间和空间，让学生自觉主动地去学习、去探索、去享受成功的喜悦。

(2) 授之以渔：开启智慧的钥匙。数学知识教学关键是要让学生掌握学习数学的方法，比如转化、类推、举例等，让学生用所学的数学方法去举一反三，灵活应用，解决生活中的问题。

(3) 开放题练习：学生知识冲突与能力提高的加油站。课堂是教学的主阵地，40分钟的时间是有限的，要提高课堂实效，作为一个明智的教师，要多设计一些开放题，以使学生在发散性、多维度的思维活动中提高解决实际问题的能力。

(4) 良好学习习惯的培养——魏书生说：“学习就是养成良好的学习习惯”。我们每位数学教师在开学初的前两周把重点放在培养学生的学习习惯，从书写、计算、听课、发言、思考等方面进行练习，一点一滴做起，脚踏实地，持之以恒，在以后的教学中巩固强化，对教学起到事半功倍的效果。

## 3、注重学生学习品质的培养。

学习品质是伴随着人的学习活动而产生的一种能动的心理现象，是心理上的非智力因素在学习上的体现，是人的思想品质在学习上的反映，是学习的内在动力。

(1) 激发兴趣，培养学生主动参与意识。美国心理学家布鲁纳认为：“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣，要想使学生上好课，就得千方百计点燃学生心灵上的兴趣之火。”小学生往往对新奇、新鲜的事物怀有强烈的好奇心和求知欲。尤其是自己感兴趣的，会想方设法地去探个究竟，弄个明白。有时甚至到了一种痴迷的程度，忘我的境界。因此，在教学过程中教师要通过各种途径了解掌握学生的兴趣所在，利用他们的兴趣，调动他们主动参与的激情，引导他们挖掘自己的创造潜能，开发自己的创造能力，从而培养学生的主动参与意识。

(2) 平等对话，引导学生在合作中探究。教师要鼓励他们从多角度去思考问题，耐心地倾听他们的表达，为他们每一个合理的观点喝彩，尤其是当学生碰到困难时，更要心平气和，以合作者的身份去与他们对话，让他们动手、动脑，从合作中探究出解决问题的方法。这样他们将直接感受到成功，体验到收获的快乐，并将这成功的喜悦化作下一次合作探究和解决问题的动力，也更有利于培养学生敢于创新的学习品质。

即使是不合理的，也不可一棍子打死，也许这就是他们发明创造的胚芽。只要能唤起学生的表达欲望，放手让学生联系生活自由表述，他们定能给我们一个富有童真和灵性的世界。

#### 4、加强学生课外辅导。

为全面提高数学质量，着手做好培优补差工作。一方面提高后进学生的成绩，首先帮助其树立学习信心，其次有针对性地补上知识缺陷，真正提高补差效率；另一方面加强培优工作，拓展优等生的知识面，使他们的特长更特。这样，做到双管齐下，促使大面积提高了教学质量。

5、开展竞赛活动。为了进一步提高课堂教学效率，提高教学质量，有目的、有计划地指导开展数学竞赛活动。举行3—6年级数学竞赛，通过竞赛有意识地调动了学生的积极性，培

养了学生的竞争意识。

通过大家的不懈努力，我校取得了明显成效。这主要是我们大家的学习积极性提高了，自我发展意识明显增强了，教师间的竞争意识不断加强，都在相互比成绩比干劲，这无疑将是推动我校不断发展前进的巨大动力。如果没有一个这样不断更新观念，不断前进的教师队伍，是无法办好一所高质量的学校的。在本学期出现了许多全身心投入到教学上，把一腔热情倾注在学生身上的典型教师。

我校六年级数学教师夏文侠、徐兰香、陈宜珍，她们一直把全副精力都放在班级管理和数学教学上，在本学期期中考试，六年级数学成绩居全镇第一名，这是她们付出无数的汗水和心血换来的，这种无私奉献，投身教学的精神是值得大力表彰的。

当然，我校的典型教师不止这些。“从人划桨开大船”。正是我校全体教师的团结一心，互相支持，主动自觉，不懈努力，使我校的工作一直走在全镇前列。

忙忙碌碌一学期，过得非常充实，我们在摸索、在探究，不管收效如何，毕竟付出了许多，我们衷心地希望能更多地得到领导指点和帮助，我们将一如既往，秉承“求真务实、开拓创新”的准则，积极进取，为开创我校教育教学新局面不懈努力。

## 咏春的心得篇二

教学是一门艺术，而掌握艺术的核心是不断探索和实践。作为一名教师，我始终坚信反思与总结是非常必要的，它能够帮助我不断提高自己的教学水平，并且不断适应这个日新月异的社会变革时代。今天，我想谈一谈自己在教学工作中的体会和感悟。

## 第一：关注学生个体差异，倾听每个学生的声音

每个学生都是独一无二的，他们在成长过程中经历的是不同的环境和经历。因此，在教学中，我非常注重班级管理和个体差异化教学。每堂课我都会关注学生们的表现和状态，以此来调整课堂的节奏和内容。而在授课的过程中，我努力去倾听学生们的声音，让他们的问题以及疑惑互相交流，这有助于拓展了他们的思维视野，同时也更好地掌握了他们掌握知识的情况。

## 第二：营造轻松友好的学习氛围，建立师生信任关系

在我的教学理念中，教师不仅是传授知识，还要创造一个能够激发学生学习兴趣的课堂，使学生在快乐中获得知识。因此，在我授课的时候，我尽可能地尝试使用更多的互动方式，营造轻松愉悦的学习氛围。通过各种方法让学生感到课程充满了乐趣，激发他们的学习热情，帮助他们增加自信心。而在此过程中，我也逐渐建立了师生之间的信任关系，这不仅为学生学习提供了良好的环境，而且能够加强双方的互动。

## 第三：激发学生自主思考能力，注重思辨和创新

在现代社会，人才高素质已成为各行各业所寻求的标准，因此在教学中，激发学生的自主思考、独立探究的能力非常重要。为此，在教学的过程中，我常常使用开放性问题或者任务式教学来帮助学生们自主思考、分析和研究，鼓励他们从不同的角度去思考问题。我相信这种方法能够帮助学生们培养思辨能力，从而更好地掌握知识，同时也可以为课堂增加一份创新与想象力。

## 第四：提高课堂效率，增加学生学习的时间

在教学中，高效课堂是非常重要的，因为它不但可以提高学习效果，还能够创造更多的学习时间，更好地帮助学生们掌

握知识。在这方面的尝试，我采用了很多方法，例如利用多媒体设备□PPT等来展示教学内容，让学生能够更清晰地理解课程内容。同时，我也非常注重课堂纪律的执行，在课堂上始终保持高度的集中精力状态，使课堂时间得到充分的利用。

## 第五：提高综合素质，注重培养爱与责任

在教育活动中，学生的综合素质的培养同样是十分重要的，除了要通过专业知识方面的培养之外，我还关注学生的品德素质和社交能力，帮助学生们认识到爱与责任的重要性。在这方面的尝试，我例如组织师生共同参加社会公益活动、开展拓展活动以及模拟考试等等，我相信这些方法能够帮助学生更全面地发展自己，同时也增加课堂的情感，使师生关系变得更为深厚。

总之，教学就像是一场漫长的旅途，不断前行，不断探索，不断总结、提高，才能成为一名合格的教师。而在这个过程中，每一个教学经历都是我们不断探索、总结、进步的宝贵经验。我也希望我的这些教学心得体会可以为广大教育工作者提供一些启示和帮助，让每一个教育工作者可以在教学工作中探索发现、不断进步。

## 咏春的心得篇三

桥教学是一种独特的教学方法，通过搭建知识点与知识点之间的桥梁，使学生能够在不断迭代的过程中建立起知识的关联性。在我的教学实践中，我也尝试着运用桥教学方法，取得了一些令人鼓舞的成果。通过这篇文章，我想和大家分享我的桥教学心得体会。

### 第二段：优势与挑战

在使用桥教学方法的过程中，我发现了一些明显的优势。首先，桥教学可以帮助学生更好地理解复杂的知识点。通过将

知识点与其他相关知识点联系起来，学生能够形成更全面的认知，进而更好地掌握知识。其次，桥教学能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。学生在桥教学中能够参与到知识的构建和迭代中，这样的学习方式具有很强的互动性和趣味性。然而，在实践桥教学时，我也面临一些挑战。首先，桥教学需要教师有较高的教学经验和扎实的专业知识，才能够准确地搭建起知识桥梁。其次，桥教学需要适合的教学环境和教学资源，才能够得到更好的发挥。

### 第三段：桥教学方法的实施步骤

我在实践桥教学方法时，总结了一套行之有效的实施步骤。首先，我会在课前准备中规划好每个知识点的桥梁，明确知识点之间的联系和迭代关系。其次，我会在教学过程中，通过提问、讨论等方式引导学生自主思考和发现知识点之间的关联性。再次，在知识点掌握后，我会组织学生进行知识的运用和迁移，通过解决问题等方式使学生实际运用已学知识。最后，我会在课堂结束时，总结和归纳课堂上学到的知识桥梁，帮助学生更好地理解 and 记忆知识。

### 第四段：桥教学方法的效果评价

在实施桥教学方法之后，我对学生的学习情况进行了评价，并得出了一些结论。首先，学生的学习积极性明显提高了。以往的教学中，学生会因为知识单一、枯燥等原因产生学习动力低的问题，而在桥教学中，学生能够感受到知识之间的联系 and 意义，从而更加积极主动地学习。其次，学生的学习成绩有了明显的提高。通过桥梁的构建 and 知识的迭代，学生对知识的理解更加全面深入，这也为他们在考试中获得更好的成绩提供了保障。

### 第五段：结语

总结来说，桥教学方法是一种非常有趣 and 实用的教学方法。



通过搭建知识桥梁，让学生能够在不断迭代的过程中建立起知识之间的联系，这不仅提高了学生的学习兴趣 and 参与度，也帮助学生更加深入地理解和掌握知识。当然，桥教学也存在着一定的挑战，需要教师具备相应的经验和专业知识。但只要我们能够充分利用桥教学方法的优势，积极应对挑战，相信我们能够在教学中取得更好的效果。

## 咏春的心得篇四

教学是一项高尚的职业，也是一项富有挑战性和耐心性的工作。作为一名教师，教学的质量直接影响到学生的学习效果和未来的发展。在多年的教学实践中，我积累了一些心得体会。下面就让我来分享一下我的教学心得吧！

### 第一段：教学的目的及重要性

教学是为了让学生获得专业技能和知识，但对于一名好的教师来说，这并不是唯一的目的。我认为，教学的重点应该放在引导学生进行思考，培养学生的创新精神和终身学习能力上。同时，教师也应该为学生树立正确的人生观和价值观。好的教育是培养学生综合能力的过程，而不是单纯的知识传递。

### 第二段：关注学生的学习态度

在教学过程中，我常常关注学生的学习态度。因为学生的学习态度和观念直接影响其对于学科的兴趣和热情。所以，在教学过程中，我注重调动学生的积极性，引导学生积极参与到学习中来。我会在课程中加入互动环节，让学生互相交流并自发地思考，这种互动的方式有助于引发学生的兴趣和主动学习的欲望。

### 第三段：注重教学方法

教学方法的选择非常重要，一种合适的教学方法可以让学生轻松掌握知识，而一种不适合的方法则会让学生感到无从下手。因此，我在教学中注重灵活运用多种教学方法，比如课堂讲解、案例分析、小组讨论及互动互联等方式。当然，使用哪一种教学方法也取决于不同阶段的学生和不同的教学内容。

#### 第四段：更好地运用教学资源

在现代化的教育中，教学资源十分丰富，教师需要更好地利用和应用这些资源。我常常利用网络课程、教材与多媒体、讲座等渠道来扩展教学内容，使学生可以接触到更广泛和深入的教育资源。同时，我也会根据学生的实际情况进行班级管理，并为学生提供个性化教育服务，让每一个学生都能得到有针对性的帮助。

#### 第五段：成为学生学习和成长的引导者

作为教师，我的职责不仅仅是传授知识，更应该成为学生学习和成长的引导者。因此，我注重与学生建立良好的师生关系，关注每一个学生的成长和个性化需求，以学生为中心的实践教学模式。我相信，这种教育方式可以激发学生的学习热情和创新精神，让学生在未来的学习和工作中取得更好的成绩和发展。

总之，在教学过程中，教师需要不断地总结经验和教训，适应新时代的教育发展。我相信，只要我们在实践中不断提高自己的素质和教育水平，深刻理解学生的需求和发展规律，就能够建立良好的教学关系，为学生的未来做出积极的贡献。

### 咏春的心得篇五

教学是一门艺术，是教师与学生相互交流、共同成长的过程。通过教学，教师能够感受到学生成长的喜悦，同时也能够深

刻地反思自己的教学方法与理念。在多年的教学实践中，我积累了一些关于教学发心得的体会，这使我在教学中不断调整自己的教学方式，提升教学效果。

首先，我认为教学应该关注学生的个体差异。每个学生都是独一无二的，他们的学习能力、兴趣、背景等都不尽相同。因此，教师不能一刀切地将教学内容传授给所有学生，并期望他们都能完全理解。相反，教师应该根据学生的特点，采用不同的教学策略和方法，以满足学生个体化的学习需求。例如，对于视觉型学生，我会通过图表、示意图等形象化的方式讲解概念，让他们更容易理解和记忆；而对于动手能力强的学生，我会布置一些实际操作的任务，提高他们的实际应用能力。

其次，我发现激发学生学习兴趣非常重要。学生对于枯燥的教学内容常常缺乏兴趣和动力，这就需要教师找到合适的方式激发他们的学习兴趣。在这方面，我尝试了很多不同的方法，如组织有趣的实验、游戏化的学习、多媒体演示等。通过这些活动，学生们能够更加活跃地参与到课堂中，主动地探索与学习。同时，我也鼓励学生提出问题，并给予及时的反馈和鼓励，以增强他们的自信心。通过激发学生的学习兴趣，我发现学生的学习热情和主动性大大提升，他们的学习效果也更好。

第三，合理组织课堂时间和教学内容是提高教学效果的关键。在教学中，我会根据学生的认知特点和学习进度，合理安排教学时间和内容。我通常会将一节课分为引入、展开、巩固、作业四个环节。引入环节我会激发学生的兴趣，介绍本节课的主要内容；展开环节是正式讲解的过程，我会确保语言简洁明了、重点突出，帮助学生理解；巩固环节我会组织学生进行练习和讨论，巩固所学内容；作业环节是对本节课的总结，我会让学生完成相关作业并及时反馈。通过合理组织课堂时间和内容，我能够高效地传授知识，提高学生的学习效果。

此外，我始终坚持将学生放在第一位，关注他们的全面发展。除了教学内容的传授，我也注重培养学生的综合素质和动手能力。我鼓励学生积极参加课外活动、科研竞赛等，锻炼他们的学习能力和团队合作能力。同时，我也会为他们提供个人发展的建议和指导，帮助他们制定学习目标和规划。通过关注学生的全面发展，我希望他们能够健康成长，成为具有创新思维和实践能力的综合性人才。

最后，教师自身的专业发展也是提高教学质量的关键。作为一名教师，我始终保持学习和进取的态度，不断提高自己的教学水平。我会参加各类教育培训，学习先进的教学理念和方法，与其他教师进行交流与分享。同时，我也会认真研究学科前沿的最新知识，不断更新自己的知识储备。通过持续的学习与实践，我相信自己能够成为一名更好的教师，为学生的成长贡献更多的力量。

综上所述，教学发心得体会包括关注学生个体差异、激发学生学习兴趣、合理组织课堂时间和内容、关注学生全面发展以及教师的专业发展等方面。通过不断总结和实践，我相信这些体会对于提高教学质量和学生的学习效果有着积极的影响。我将继续努力，不断完善自己的教学发心得，为学生的发展贡献更多的力量。

## 咏春的心得篇六

在每次考试之后我发现学生的计算题总是出错，有的还错得比较多，这让我很头疼，我心想口算题应该是白给分的，只要认真点就行，在每次考试之前我都千叮嘱万叮嘱，还是出错。

怎样培养学生的口算意识与口算能力，是我本学期一上课就提出的新的问题。通过反复的思考，与学生实际情况的了解，我决定从最基本的进位加和退位减开始练习，把每一类型的练习总结在一起，让学生找出规律从而提高学生的计算能力。

我觉得还是应该把这个问题放在实际生活中去解决。比如在我们的实际生活中如买东西、计算人数、收钱等等都需要计算，可是在通常情况下没有竖式计算的条件，往往需要我们口算。

所谓口算就是不借助计算工具，主要依靠思维、记忆，直接算出得数的计算方式。由此可见，口算不但是计算、简算、估算的基础，而且口算更是一种综合能力，它对学生的注意、记忆、逻辑思维，提出了一定的要求，有助于提高学生的记忆能力，提高学生全面科学的观察、分析问题的能力、合理地分配注意力，提高学生的逻辑推理、合理计算的能力。

我在每堂课前3钟进行口算训练，口算的内容尽量与本堂课的教学内容有关，在今后的练习中训练的方法要多样化。例如：视算训练、听算训练、抢答口算、口算游戏、“对抗赛”、“接力赛”等等。用孩子喜爱的计算游戏来提高他们大脑运算技能，从而提高孩子的速算技能。只要你持之以恒，坚持不懈，日积月累，天天练，分年级、分阶段地进行口算训练。各年级各阶段形成“口算训练一条龙”，会使学生对口算日久生情，而后游刃有余。