

最新小学语文教师自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文教师自我鉴定篇一

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾鉴定：

一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展作。

二、根据不一样的课文资料，选取不一样的教学方法。

根据不一样的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不一样的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受每首诗的中心思想。

《小草之歌》一文就用情感引读法，激发学生不一样的情感，让他们感悟、想象、思索，到达教学目标。还有些自由诗，

散文类的文章，就用朗读为主，体会文章的资料，自学完成教学目标。由于采用了不一样的教学方法，有助于提高学生的兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。透过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我小语组的“优秀作业评比”活动，对做得好的学生进行了表扬和表彰。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了超多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

六、存在问题。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生用心性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考潜力较差；在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解潜力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

小学语文教师自我鉴定篇二

xx年了，在我的语文教学中，我也用尽了自己的全力，不管是对待平时的教学，还是对学生的态度，我认为自己都做好了这一部分。但是仔细想想这段时间的工作，我认为还是需要对自己进行一次自我鉴定的，因此，在此我想深刻的为自己当前的工作做一次鉴定。

作为一名教师，我认为首先要关注的就是学生们的身心健康，学生们现在处于的小学阶段是一个逐渐认清自我的阶段。而作为他们的语文教师，就如一个班级中的“母亲”一般，需要从最基础的地方开始，比如关心他们的心理健康，再次是关心他们的学习成长。做任何事情都需要循序渐进，然后缓慢的进步。做一件事情不能急于求成，教育和心理引导也是一样，只有让学生们慢慢的吸收，才能够形成一个稳定状态，持续增长。

我们班普遍同学的阅读能力还是可以的，其中还有几个学生在阅读上面非常的热衷，喜欢阅读是提高语文成绩的一大关键。所以我每周会设立一直两节阅读课，给学生们营造一个良好的阅读环境，每节课下课之前我会空出十五分钟的时间让学生举手发言，表明自己的阅读感言。我想这样会帮助到学生们对阅读的理解和喜爱。提升阅读能力，也能提升学生们的理解能力，从而提升他们的语文综合能力。

对于每个学生而言，我认为只有提高他们的独立自主能力，才是学习上的意向重大技能。每个人都必须具备自主的能力，学习是自己的事情，而语文也更是一项需要自主学习的科目，只有自己多去看书，多去想象，语文成绩才有可能提升上来，也才有可能真正的理解到语文学科的精髓。

写作是我非常看重的一个部分，我作为一名语文教师，是非常喜欢写作的。我认为语文这门科目中，写作这一道题是最具有自由意识的一道题，也是最充满想象的一道题。因此这

也是锻炼学生们的一道题。在这节课上，我会利用这种方法提升它们的兴趣和爱好，加强他们的写作技巧，提升写作能力，从而也可以提升整体的语文综合素养。这是对他们非常有帮助的一个环节，也是每个学生应该注重的一个部分。

xx年的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚

心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

小学语文教师自我鉴定篇三

一转眼，一个学期又快过去了，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个新的全面的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师郭思乐先生的生本教育的专题讲座，确立教育实现的主体是学生的教育思想。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一

个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹到xx这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

小学语文教师自我鉴定篇四

我已经当了x年的小学语文教师里面，在这些年里，我做着这个工作，对这个教师行业也有很多的了解，对自己也认识更加清晰了，因此对自己的教师职业也做个自我鉴定。

我是一名教师，所以在执教的这些年里，我对自己很严格，在行为规范方面，我保持老师的基本礼仪，上课严肃，教案严谨，把一项工作都处理的尽量完善。工作作风优良，树立了很好的世界观、价值观，在学生们面前就是一个让人尊敬的教师形象，同时我也有崇高的理想信念，有足够的自信心，教学理念合理。

我在进行教学的这些年，我坚守着教师的岗位，遵守学校所有的规章制度，管理自己的行为准则，做好本职，配合好学校的事务，尽责完成校领导交办我的事情。我上课从来不迟到，基本上都是早早的在教室备好工作，等待学生们一起上课，教学过程中，我也充分的从学生的角度去进行，以他们为主，不去过分的干涉他们的学习，因此我的学生们的成绩大部分都是挺不错，当然一个班总有写语文成绩会不好的，这也是因为每个人都有不同的喜好，我也不会逼迫他们学习，

尽量尊重他们的选择，只是在旁给他们进行指导，避免语文成绩过差影响整体的成绩。

我作为一个语文老师，我平时的生活也是严谨的，不会去做有损老师的尊严的事情，自己的一切行为都在自己掌控范围内，从没有做过损害教师颜面的事情。我更加的对自己有严格的要求，生活中我就是个有着团结心、热情、友善的人。

同时个人的思想也是比较良好的，我紧跟着新时代的教师步伐，有着优良的思想品德修养，做事情有自己的思维方式，不去盲目跟从。

我从来不敢放松一丝，一直都有努力的前进，才有了如今的成绩，这是我付出了很多得到的，因此我很珍惜，所以未来我会继续坚持自己的信念，做好一个语文教师的职责，把学生们教好，帮助他们往更高的方向前进。我不会辜负领导、同事以及家长的期望的，必定会在教师的行业里成就更好的自己，这不仅是对我个人来说很重要，对我的学生也很重要，我的能力更高，于他们的学习也会更好，相信会有更好的未来的。

小学语文教师自我鉴定篇五

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾鉴定：

一、指导思想

1注意良好习惯的培养；2减轻学生的过重负担；3重视提高学生的人文素养和科学素养；4力求为教学供给便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我进取向组内的教师学习。课堂上进取发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采取适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读进取性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解本事，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上本身还将努力提高教学水平，在各项活动中多理解别人的意见，平时的教学中还注重本事的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些提高。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高本身的教育教学水平。