

# 2023年护理大学生毕业生自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 护理大学生毕业生自我鉴定篇一

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。只有写好了自我鉴定才能更好的认识自己，如果你还不知道怎样写自我鉴定，可以到本站来了解，下面是小编和的大家分享的自我鉴定的相关内容，欢迎大家前来了解，想知道更多内容，可以登录本站。

从我踏入学校那一天起，我就告诉自己一定要成为一位优秀的大学生，现在想想，我基本上达到了自己的目标。眼看着我就要从学校毕业了，学校生活的点点滴滴都触动着我的心，我在学习过程中，不断学习各方面的知识，争取做一个对社会有贡献的大学生，在以后的日子里，我将再接再厉，争取做得更好。

我始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于整个护理工作，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践中，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。练就了扎实的基本功，成为了科室的护理骨干。护理工作得到了老师的好评和认可。

在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我

批评的精神，树立正确的人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动；在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自身思想文化素质；在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作总结，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平；在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

俗话说：“活到老，学到老。”人生就是一个学习的过程，无论你要干什么都离不开学习，所以我们在生活中一定要本着学习的态度，争取成为一名好护士。

## 护理大学生毕业生自我鉴定篇二

学的生活轻易的就结束了，过往四年的时光好像就在眨眼间播完的影片，尽管感觉漫长，但是每一刻都像是发生在昨天一样清晰。这次的实习，我走出了学，走进了社会的一角。对于自己这次在实习上的表现，我感觉很“奇怪”。尽管波折，但我顺利的完成了自己的工作，并结束了这次的实习。可是，当我沾沾自喜的时候，我却意外的认识到，实习其实不过是最基本的工作。自己面对这样的工作，还仅仅是勉强的完成，这实在是让人感到惭愧。

通过后来的省，我更加深刻的认识到了自己在实习中的表现，也进一步认识到了自己的进步情况。为此，我对自己目前的情况做自我鉴定如下：

踏进社会的一角，让我感觉成长了不少，尤其是在思想上。我开始重视自己的想法，开始表达自己意见。更重要的是，我开始在工作中适应去了解同事们的想法，积极的吸取经验教训，并对自己的情况加以改进。

这样的成长不仅仅让我在工作中更加的顺利，我也进一步加强了自己的工作效率。并且，通过和同事们一起学习公司的文化，也加强了我们在思想和工作中团结，让团队精神得到了成长！

工作上，我在实习阶段的提升了自己的工作经验，并且通过向前辈们的学习，收获了不少的“个人经验”。这些前辈们的经验总结的缩短了我在学习上的旅途。并且减少了我走弯路的可能。通过这些学习，并且加上后来在工作中的实践，我感觉自己变的更加的充实，也更加的有能力。这使得我开始往更高的方向去攀登，去寻找适合自己的工作方式。

尽管自己的能力有限，但是我也根据前辈们的经验，以自己的习惯进行了不少的改进。这让我能更好的利用这些经验，也更加的符合我的工作习惯，提高了我的效率。

作为刚毕业的学生，经验和能力都能慢慢的弥补。但是，我认识到自己有一个最的问题交流！我的交流能力不足，导致我认识的同事还不怎么多，而且多都是一些主动来认识我的热情前辈。如果我能更加主动的去交友，那我一定能有更的收获！

这次的实习让我见识到了自己未来可能的工作，这让我对未来的想象更加的清晰！我相信，自己一定能在这条道路上走出自己的'成绩！今后，我会更加的努力！

### **护理大学生毕业生自我鉴定篇三**

日月如梭，转眼一年过去了。在过去的一年里，坚持共产党的领导，在院党委的领导下，在护理部及系科、科室护士长的管理下，工作认真负责，积极主动，服务热情，视病人如亲人，出满勤，干满点，兢兢业业，踏踏实实，无任何差错事故发生。在今年的甲型h1n1流感的防治工作中，第一个向护士长报名要求去一线，体现了不怕危险、冲锋陷阵的共产

党员的道德风范。圆满完成了年度工作任务。

工作中，在完成自己工作任务的同时，对病房护理工作质量尽心尽职，能指导护士护师完成疑难危重患者护理计划的制定和实施，积极参与病房管理，注重对患者的健康教育，在护理部组织的患者满意度调查中多次受到患者的提名表扬，重视新技术新业务开展和运用例如耳穴埋豆、无痛留气注射法等新技术的开展，受到患者的好评。

年度内发表护理论文一篇，《耳穴埋豆治疗化疗药物引起的恶心呕吐》。能理论联系实际，制定出切实可行的操作流程，在科室临床工作繁忙的情况下，利用业余时间制定出多项护理技术操作流程例如：耳穴埋豆的操作流程，下胃管及胃肠减压的操作流程，中心静脉置管输入化疗药物的操作流程，化疗泵的护理常规，淋巴瘤的护理常规，等，对科室的护\*\*理工作具有一定的指导意义，在护士长的指导下，多次组织科室护士护师进行基础操作和专科操作的带教和考核。

在xx年度的护生带教工作中，被护理部评为优秀总带教老师，在09年的带教工作中，能一如既往，和科室的带教老师共同努力，认真做好实习生的带教工作，真正使护生们通过肿瘤二的实习，不仅学到知识，而且提高了自身素质，认识能力。

在平凡的一年中，在繁忙的工作里，让我真切的体会到时间的可贵，以及充实自我的重要性，更多的领悟了护士长的管理理念，在与同事、与患者的相处中学会了更多的宽容与理解。在工作中，我还有许许多多需要提高之处，今后我会更加努力，让自己更加充实和完善。

## 护理大学生毕业生自我鉴定篇四

医学专业毕业生登记表的自我鉴定20xx年9月我考入了文山卫校，三年的中专生活成为我一生中的重要阶段，它是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。

从跨入学校校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。并为我未来的生活开启了一个新的面窗。我热爱医学事业，并立志献身于医学事业。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。我不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。学习上，认真听讲、刻苦作业、积极配合老师教学、踊跃参与教学实践。以优异的成绩顺利完成学业；并获得多种荣誉奖章，具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了医学专业课程。

为了将自己锻炼成德、智、体全面发展的综合性医学人才，三年里，我特别注重各方面能力的培养与锻炼，学校的各种活动我都热情、积极、踊跃的参加，并严格要求自己，力争全面发展。在实习期间，我更严格遵守科室制度，认真履行护士职责，尊敬领导、团结同事、关心病人、不迟到、不早退、不旷工、踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，我从没有放弃学习理论知识和临床知识，我一直用理论知识来联系实践，这样工作才能就会更新。我抱着不断进取的求知信念，在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。并做到理论学习有计划，有重点，检验工作有措施、有记录，工作期间始终以‘爱心、细心、耐心’为基本，全心全意为患者提供服务，树立良好的医德医风。努力工作把护理事业做得更好。在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

在丰富多彩的学习生活中，曾作为团支书及宣传委员的我，有较强的组织、宣传、管理能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。中专三年，塑造了

一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

作为一名护理工作者，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求，才能在未来的岗位上实现我的人生价值及社会价值。

## 护理大学生毕业生自我鉴定篇五

我是xx大学xx系护理学专业的一名应届本科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了伦理学、心理学、护理学、人体解剖学、生理学、医学伦理学、心理学、病因学、药物治疗学、诊断学基础、护理学基础、急重症护理、内外科护理学、妇儿护理学、精神护理学等。等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握相关的人文社会科学、基础医学、预防保健的基本理论知识；
- 2、掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能；
- 4、具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力；
- 5、熟悉国家卫生工作方针、政策及法规；

6、了解护理学的学科发展动态。