

# 2023年师范生自我鉴定大专 师范生自我 鉴定(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师范生自我鉴定大专篇一

我们在生活中不管是干什么，总是要经过实际检验才能发现自己的不足。

以下是由本站为您提供的师范生实习自我鉴定。

我是一名师范专业的学生，为了检验自己的专业知识。今年我到某中学进行了为期2个月的实习。时间过得很快，这是我在实习期间所得感悟以及对自己表现的鉴定。

在个人形象方面，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在我当代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。

在班级管理方面，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监

督;课堂纪律, 课间纪律, 通知班级规定的`日常事务等, 都予以高度的责任, 认真对待, 细致入微, 保证各项工作到位。同时, 与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手, 放飞吾心”的主题班会, 并且取得预期的效果。

在实习过程中, 我发现在教学工作中存在着很多不足。比如讲课时声音不够洪亮, 粉笔字写得不够好, 未能在学生中建立起足够的威信等, 教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说, 是至关重要的过程。通过本次实习, 使我明白, 在未来, 我还得加倍努力, 不断改进, 完善自己。

## 师范生自我鉴定大专篇二

为期一个月的. 到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活, 也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天, 我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体, 言谈举止, 自然端庄, 尽力给学生一种道德修养好, 文化水平高的印象。

在教学工作方面, 认真备课, 用心修改教案, 确保教案、教学课件规范, 内容准确。了解学生的学习情况, 针对不同的特点进行教学, 课堂上积极面对, 教学语言表达清晰流畅, 虚心听取指导老师的意见, 弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间, 与学生形成良好的师生关系, 热心真诚面对每位学生, 尊重他们, 深入细致了解他们。在班级管理上, 积极负责。从早自习的监督, 每位学生是否按时到校, 是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律, 课间纪律, 通知班级规定的日常事务等, 都予以高度的责任, 认真对待, 细致入微, 保证各项工作到位。同时, 与

刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

(1)总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2)帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3)重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1)标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1)性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2)优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面

的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

## 师范生自我鉴定大专篇三

身为一名大四的师范生，今年的9月我开始了自己的实习之旅。xx月xx日，我与xxx师的其他20位同学一同来到了宜昌市当阳市第二高级中学，简称二高。从xx月xx日起，我们这个xx人的xx二中实习小组正式开始了为期10周，近两个半月的教育实习。以上就是我对自己这两个多月实习工作的自我鉴定：

我的班主任实习班级是高一3班，一个理科普通班，班主任实习指导老师是贺风玲老师。月考前班上有62人，月考之后班上有59人，男生38人，女生21人。

鉴定自己的班主任工作，我在与学生们的相处上做得较好，与班上的每个学生都能像朋友般相处，可以说，他们没有完全把我当作是一个老师，而是一个大班长，在课间或是课前都喜欢和我聊聊天或是开开玩笑。不过，这种较好的相处状态，在班级管理上就会带来一定的阻碍。他们在我维持纪律或是宣布事情的时候，仍也不能回归课堂，还是像在课下的时候一样胡闹。我想这主要是因为我在刚开始就与他们距离

拉得太近，导致在他们心中没有我作为一个老师的威严。除了与学生关系亲近外，我还全力配合班主任工作，认真参与班级日常管理，主持主题班会，可以说，我是真的把自己当作班集体的一员，尽力把我对班集体的热情传递给每个孩子。

通过班主任的工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。班主任需要对学生们拥有像对自己孩子般的感情，热爱学生，对学生全面负责，考虑到学生的学习及生活情况的方方面面，但是又不能完全没有距离。“距离产生美”，但是这得是合适的距离才行。我认为对待孩子，要像一位大朋友，像朋友般相处，但是纪律和原则上的问题绝对要以长者长辈般的态度不能妥协，要以过来人的身份教育和感染他们，给予他们最正确的引导。

我的数学实习班级是高一7班和高一8班，两个理科实验班，学科指导老师是xxxx老师。整体上来看，两个班上的孩子们的数学基础较高，但是还是存在很多问题。他们还没有养成良好的学习习惯，如上课时不能保持较长时间的注意力集中，存在时不时讲话和偷偷讨论的情况，做笔记也不认真及时，虽然在上课的时候提醒他们很多次，他们也不能约束好自己。

鉴定自己的数学教学工作，我在上课之前没有完全按着“备课—试讲—修改”的步骤来进行准备，所以这在一方面影响了我的教学课堂效果。在教学过程中，由于我对于学生情况不够了解，不能掌握他们对于知识的认知和接受程度，从而浪费了一定时间，而且，初为人师的我，总担心自己讲的学生听不明白，所以语言不够精炼，可能会无意识的重复许多话，导致时间拖沓，这些都是我在今后的教学过程中需要注意避免的问题。我的指导老师也对我提建议说，我习惯在课上对学生进行“满堂灌”，应该要适度抛出问题，让学生自己思考鉴定，没必要每个阶段都由我来鉴定，这样也可以给学生们的机会发言和展示自己的思考过程。所以我也在慢慢改变自己的这种习惯，争取让学生主导课堂，而我只是起着指导和辅助的作用。除此之外，我的课堂氛围还是很好的，孩

子们都还蛮喜欢我，课上不会有压抑或是严厉的气氛，这个也算是我的教学工作上的优点吧。

通过数学学科教学实践，我觉得无论什么事，都不能打无准备的仗。上课前要做好教材分析，学生情况分析，选择最合适的方法将知识传递给他们，“因材施教”莫过如此。上课过程中，如果出现突发情况，也要随机应变，适当的改变教学过程和教学节奏也无不可。上课之后，要鉴定反思自己的教学过程，有需要或是可以改进的地方要做好记录，为以后的教学工作积累经验。跟着岳老师，我学习到身为学科任课老师，不仅是数学知识的教学，我们还要对他们的思想负责，比如一些学习习惯，不仅是数学学习中需要的，而是所有学科学习都应注意的，还有一些纪律问题，每个孩子都应养成的自觉性，这也是我们在教学过程应该要提醒学生们的，我们要做的不仅仅是教好孩子们的数学而已。

两个半月的教育实习即将结束，我却感觉到自己学到的还远远不够，也许是因为越到最后越是知道自己需要什么，对于教学工作的认真细致，对于管理工作的粗中有细，对于学习情况的了解分析，对于学生心理的观察引导，老师要做的永远很多，或是说永远不够。把教育当成习惯，把教师当作事业，我只能在此坚定自己不断学习，不断进步的决心，向着我的目标前进。

## 师范生自我鉴定大专篇四

本站发布2019年师范生自我鉴定范文三篇，更多2019年师范生自我鉴定范文三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。

**【导语】**本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。在校积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本站为大家整理的《2019年师范生自我鉴定范文三篇》，希望对大家有所帮助！

## 篇一

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，小到自修课、眼保健操的监督工作，大到运动会、合唱、阳光体育，以及班队课的重要班级事务中去。对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生英语过关拖沓的问题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解拖沓的学生过关之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极地来过关，并在期中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这两个月的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师

与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

## 篇二

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xxx大学是xxx师范大学的毕业生，所学的专业是环境保护与污染治理，主攻的方向是水污染治理工程。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、公共关系、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关水污染治理、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的



今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

### 篇三

首先我是xxx师范学院的毕业生，我爱母校，热爱教师这个职业。教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在校学习期间，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。在校积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。把每次锻炼的机会都当作一次进取。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。面

对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。学无止境，尤其作为一名教师，我更不应爱停息，活到老学到老，不放弃进取。

## 师范生自我鉴定大专篇五

本人胡淑娟，是人文学院09中文3班的`应届毕业生，所读专业为汉语言文学，师范生实习支教自我鉴定。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且

能做到勤思好问，与支教学学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

## 师范生自我鉴定大专篇六

光阴似箭，一晃一年的`大学生活过去了。本人从\*年进入\*\*师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣

传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。