

学前教育本科毕业生自我鉴定(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前教育本科毕业生自我鉴定篇一

电大学前教育自我鉴定怎么写呢?下面是小编为大家精心整理的电大学前教育自我鉴定，希望大家喜欢。

本着对幼教事业的热爱和自身专业知识的需求，我参加了电大学前教育本科学习，两年多的学习时光马上就要结束了，回顾这两年的学习经历，虽然学习的过程有些辛苦、忙碌，但是两年的学习让我收获了很多知识，获益良多。

面临毕业，现自我鉴定如下：

在思想上，我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

在学习态度上，我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

在电大学习过程中，由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。

但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工作—学习—实践—上班—再实践……等学习模式，注意做到理论联系实

际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

在知识积累上，经过两年的电大学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿；学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧；电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

带着厚厚的期望来学习，即将带着依依不舍的心情离去，在今后的工作与学习生活中，我一定会继续不断学习，完善、充实自己。

我觉得我们所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。

人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下良好基础。

我是陕西广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。

在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各

种能力。

我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。

本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。

自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。

时刻关心同学，与大家关系融洽。

作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。

为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。

我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。

为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。

读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

我是一名幼儿教师，于xx年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。

三年电大学习，使我获益良多。

一、珍惜机会、受益匪浅

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。

例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。

针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

二、认真学习、严守纪律

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：1. 是年龄偏大，记忆力和智力减退。

我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；2. 是正确处理工作与学习的关系。

工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；3. 是正确处理好学习与家庭的关系。

我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，

成为我完成学业的巨大动力。

业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。

在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。

我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。

有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。

对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

为了提高自己的自学能力、克服学习上的困难，改进学习方法、把学习当作完善自身的需求，当成促进工作的动力，我特别珍惜这次学习的机会。

在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。

三年的电大学习生涯，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。

经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。

电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。

在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。

回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。

人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

<http://>

学前教育本科毕业生自我鉴定篇二

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx高考，考取了xx省xx教育学院学前教育专业，于是开始了xx三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。xx虽然只有三年，但真正参加xx的时间只有几个月，所以我非常珍惜xx的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书。xx学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与xx管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘xx大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的大x学习，实际上xx只有三个月左右。虽说xx教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

学前教育本科毕业生自我鉴定篇三

我是学前教育专业的一名应届本科毕业生，大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
- 5、了解学前教育理论的发展动态；
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，自觉遵守国家的法律和学校的纪律，在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体

育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践[]20xx年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育本科毕业生自我鉴定篇四

《学前教育****本科毕业自我鉴定范文》是一篇好的范文，好的范文应该跟大家分享，重新编辑了一下发到。

写自我鉴定证明自己的成绩的时候，应该强调自己的长处，真实反应出自己的内在，不要以为这是在矫情的显摆或者不屑一顾，表现出过于自负，自信，自高自大，思想不成熟的感觉。这次小编给大家整理了学前教育****本科毕业自我鉴定，供大家阅读参考。

个人自我鉴定1000字

应聘个人自我鉴定

大学生个人自我鉴定

综测个人自我鉴定

本科个人自我鉴定800字

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己
的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都
有了很大的提高。现总结如下：

二、业务知识方面：三年的函授学习，实质上函授只有三个
月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学
习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实
践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本
人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践
中，效果都是相当不错的。

三、存在的问题：三年的函授，实质上函授只有三个月左右。
虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过
场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能
靠学员本人在教学实践中领悟、范文大全提升。另外一些新
课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒
体的知识应用，语文教学课件的**作和应用，新课程背景下
教师角色的转换。

三年的函授学习和社会实践是我一直的挑衅自我、空虚自己
的一个进程，本人在思惟认识、业务知识和专业技能方面都
有了很大的进步。现总结鉴定如下：

一、思维意识方面：

本人在函授期间，能当真学习学院开设的《人格心理学》、
《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等
课程，对各种教导学跟心理学理论有了较体系的懂得和掌握。

特殊值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的目光对待学生，要尊敬、关爱全部学生；通过对人格心理学理论和征询心理学实践的学习，自己清楚了只懂传道、授业、解惑的先生不是合格的老师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培育乐观长进的心态是他们独特的目的。

二、业务知识方面：

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人感到受益仍是很大的。特别是学习了《教育原理》、《一般心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人认为自己的理论程度提升了很多。平时，本人会情不自禁地把所学的理论应用到本人的教学和教育实践中，后果都是相称不错的。工作之余，本人还会踊跃地撰写教学论文和教育案例，工作总结范文**作个人智客，并有多篇论文和案例取得了县级一、二、三等奖，个人智客在苍南县首届教师智客、博克大赛中失掉二等奖。

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20__年的****高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

(一)****思想上：在****思想方面。本人有坚定的****方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(二)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(三) 工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。心得体会范文充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，**格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐**、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之

间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，范文写作因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和****觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

在全面贯彻落实《__》，进一步深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名幼儿园教师，能忠于幼教事业，关爱幼儿，为培养新世纪人才在幼教园地上默默的耕耘着。近几年来，在园领导的关心下，我踏实工作，因此也取得了一定的成绩，现鉴定如下：

一、****思想方面

通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世****。心得体会与时俱进，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格

和道德情操。

二、在师德方面

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、教育教学能力方面

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的****、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教****上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件**作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。20__年取得__大学自学****书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了__小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

四、top100范文排行工作实绩

近几年来，我兢兢业业、踏踏实实，一点一滴的积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20__年__月我参加了县公开课展示活动，社会课《__》获得了大家的好评，20__年__

月参加了__市《__》效果良好，20__年参加了__县《__》获得了县一等奖。这与我精心选材、精心设计方案、精心准备教具是分不开的，并多次下乡进行非正规教育，获得家长们的好评。在园内环境创设比赛中，我班也获得了二等奖。20__年被评为师德标兵，充分发挥教研组长的带头作用，每学年带领阶段教师开展丰富多彩的教育教学活动，所带教研组被评为园先进教研组。此外，积极参加教科研活动，所撰写的论文《在__》获得了__学会二等奖，县二等奖，并在省级刊物发表。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗，争取为幼教事业作出更大的贡献。

以上就是这篇范文的详细内容，涉及到学习、自己、本人、工作、教师、函授、教育、心理学等范文相关内容，希望对网友有用。

学前教育本科毕业生自我鉴定篇五

四年的大学生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的.累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。再好，再优秀都即将成为过去式，利用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

我毕业于四川师范大学学前教育专业，五年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过3年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了大型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万地高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较大工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

学前教育函授本科自我鉴定在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！