最新幼儿教师毕业生自我鉴定 幼儿园教师毕业生自我鉴定(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师毕业生自我鉴定篇一

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育

教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的`做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年.

幼儿教师毕业生自我鉴定篇二

本人自参加本科函授学习以来，认真学习医护理论和相关的法律法规，严格遵守学院和实习医院的各项规章制度，认真

履行学员职责，严以律己，宽以待人，勤恳上进，踏实工作，努力使自己做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论学习与护理实践紧密结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录;为全心全意给患者提供优质护理保障，付出了自己的全部心血，树立了良好的护理形象。多次被评为优秀学员和年终考评优秀。

实习期间，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解护理水平有了极大的提高。学习期间独立撰写的论文《多例xx的护理体会》发表在国家级刊物《中国xx□上;论文《老年性xxx的护理体会》发表在省级刊物□xxxx□上，被广泛交流。

函授学习期间，我积极参加医学院组织的本科课程的培训，认真研读每门课程的全部内容，从不迟到早退，各科结业，所有科目考试成绩都很优秀;在读期间我还参加了学院组织的学士学位外语考试，成绩居本学区第一。

我立志献身于医疗护理事业!在以后的学习工作中更加努力，不断充实自我、完善自我，始终以积极的信念和勤奋的态度，

对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于以后的整个护理工作中，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医学卫生事业的发展奋斗终身。

[]

幼儿教师毕业生自我鉴定篇三

我毕业于河南省xx幼师学校，临近毕业时我在本市的一所私立幼儿园进行了一个月的实习工作，虽然时间很短，但却收获甚多，以下是我的幼师毕业生，仅供参考：

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。

毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂之外还有。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

幼儿教师毕业生自我鉴定篇四

我是一名即将毕业的大学生，我将于20xx年7月毕业幼教专业，根据我的自身情况，我认为我对从事幼教也具有一定的优势。首先，就社会现状而言，当今的幼儿教师普遍都是女性，这就间接的影响到一些男孩的身心健康发展，从而缺少男性所特有的阳刚之气而趋向于母性化。所以，大力发展男性幼师推广父性教育是一项非常重要的工作。另外，我对幼教行业具有很大的兴趣。在校期间，我所学习的教育学与心理学的成绩都非常突出，并且我具有普通话二级甲等证书。我认为这些也是对幼教这一行业的基础。在思想上，我对现代幼儿教育方法也有一些自己的想法。当今社会中大都是传统意义上的幼儿园，其实质就属于寄托班，缺乏真正意义上的特色教育方式。虽然根据现有的国情和居民生活水平的差异使得我们必须面临这样的现实，但是渴望孩子受到特色教育的家长还是占很大的比例，所以特色幼儿教育是一项非常有发展前景的行业。我所说的特色教育不是单纯的双语教育和现在所流行的蒙式教育。我设想的教育方式是以发展儿童天性为基础，根据幼儿兴趣所选修的特定教育方法。如果园领导需要，我会详细的说明我的想法。

当然，对于我从事幼教这个行业会有很多的困难，我自身也有很多的不足，我对特色教育的理解仅仅是我自己的一些粗浅的认识，而且我缺乏工作经验，专业不对位。这些我都能够清楚的看待，我相信我具有坚定的意志，对于自身的不足，我会通过不懈的努力和在工作中的锻炼、学习来弥补，从而

提高自身能力不断完善自我。对于传统教育的改革，虽然我不会起到关键性的作用，但我也希望能贡献出自己的一份力量，因为我怀揣着对幼教事业的理想。

文档为doc格式

幼儿教师毕业生自我鉴定篇五

本人在函授学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议;尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养;能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军;成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验;xx年在xx省委和xx市委分别实习了xx个月，提高了我的. 工作积极性和组织协调能力。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长;积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手;多次被邀主持文艺晚会，讲座等。坚持听一些社会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

文档为doc格式