

教师转正自我鉴定(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师转正自我鉴定篇一

时光飞逝，一学年又过去了。在过去的一年中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。课改与读书结合，不断提高自身素质和业务水平；增强课改意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，提高教育教学质量。现对我本人一年来的成长情况做个小结：

课堂是教学的主阵地，包含了教育教学活动中最真实的成功与失败、喜悦与苦涩，隐含了最真实的教育教学问题。认真对待自己的课堂教学，是我们每一位教师应负的责任，也是我们每一位教师最宝贵的财富，以自己的生命经历为背景去反思自己的教育教学，从而改进和提高自己构建课堂教学模式的能力。

1. 吃透教材，研究教材

新课程提倡开发与利用教学资源，其实最重要的教学资源就是教科书。提高课堂教学有效性的根本途径在于教师必须先钻研、理解文本，要“在文本中走几个来回”，明确教学目标，确定教学重点，挖掘训练要素，并选取符合教材与学生实际的教学方法。如果教师自身对文本没有吃透，不了解编写意图，教学目标不明，教学重点不详，甚至南辕北辙，便

很难做到以文本为凭借，帮助学生提高语文素养。

2. 创建教学模式，优化课堂教学

套实施策略原则和操作流程。运用模式教学，在实践中能转变教师的教学观念，能改进课堂教学方法，能改进教师课堂教学设计，并逐步训练学生学会学习。

3. 运用智慧，引领学生

我们要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生都得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上”！

对于教材的使用，有很多的见解和看法，真可谓“智者见智，仁者见仁”，但不管怎么样，我们都要懂得我们这是在“用”教材，而不是在单纯地“教”教材；我们只有在“用”好教材的基础上，才能更好地超越教材，让教材发挥它的巨大作用。如果这样，我们的课堂上将不再有“照本宣科”，将不再有“恹恹欲睡”，你所看到的将是一双双充满对知识渴求的美丽的眼睛！

首先，加强理论学习，主动关心国内外教育信息和专业理论。通过多种途径：教育刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，积极参加专业学习培训和教研活动。尊重学生、走近学生，用语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合小学生的教育内容、教育方法，在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。在活动中学习观察学生的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些

学习或工作上的经验。

书充满了精气神，这种东西依附在服饰上，会使服饰带有生气；这种东西弥漫在课堂中，会把所有的人的心紧紧抓住；这种东西贯穿于生命中，使他充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。

人说：读书足以移情，足以，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。

本学期利用业余时间我阅读了《青年教师最需要什么》等书籍，不仅充实了自己的知识水平，也提高了自己的业务能力。我利用业余时间认真解读，并根据自己的理解结合自身实践对现实生活中的问题问题进行各自的分析与诠释。读书活动不仅提升了我的能力，也在过程中让我发现了平时工作的欠缺，指导我怎样做才是合理的、有效的。读书让我看到了集体的智慧，汲取了许多的经验与做法，为我创造了锻炼与考验的舞台，让我在鞭策中不断成长。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。感慨的是当大家都在提教师专业化，大搞教育科研时，还有这么一位校长从教师的心灵中走来，为教师创设教育理想、教育灵魂。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

总之，我认为如果一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我，就能够很快地成长起来，成为学生心目中的最受欢迎

的好老师，我们相信这天的到来。

教师转正自我鉴定篇二

时光飞逝，转眼间我已在xx幼儿园工作了x年时间。在这x年期间，我在园领导和同事们的关心支持下，成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。我于20xx年xx月正式成为xx幼儿园这个大家庭的一员，喜悦之余，更加坚定了要好好工作的决心。

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。现在特向领导提出转正申请，以下对我参加工作x年来的情况鉴定如下：

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这x年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、

学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会，总结个人得失。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为xx幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

教师转正自我鉴定篇三

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。

参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

体育是一门比较直观的科学，教学之余，我通过各种途径了解优秀教师的教学案例，吸取他人长处，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看体育周刊等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的`学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育学科的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师转正自我鉴定篇四

转眼间，从20xx年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。教育目的明确，态度端正，认真钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学、

勤学、活学的榜样。

二、教学方面

课前，我认真备课，阅读各种教科参考书，认真写好教案。虚心向同组老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。在教学过程中，上课前我按时到达教室，上课时我运用各种教学方法，从学生实际出发，调动学生的积极性，加强师生交流。结合新课标的教学理念，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展示自我。作业布置适当，批改及时认真。同时，我利用课余时间对后进生进行辅导，努力提高后进生的学习成绩。我也积极参加学校教研活动，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，提高教学水平。

三、班级管理方面

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。经过一年的努力，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。另外，我还密切家校联系，共同教育学生。

三、个人学习

我参加了新教师网络继续教育培训。同时，积极学习各种教育理论以充实自己，并付诸于实践。通过适当的教育形式给自己充电，并积极进行学历进修学习。闲时，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。

在学校看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！希望在以后的工作中，领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的进步，向更高的目标奋进！

我相信一分耕耘一分收获，在今后的教育生涯中我将继续追求我的教育理想，在工作中不断提升自己。

教师转正自我鉴定篇五

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。