

# 2023年改变命运的一份读后感(通用5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 改变命运的一份读后感篇一

你能得到多少，往往取决于你能知道多少，

学习才能改变命运。

步入社会的人往往认为学习已与自己无缘，工作才是生活的中心，孰不知，学习是改变命运的利剑，只有不断学习，才能让生活更美好。简单的说，可以把世界上的人分为学习与非学习者。学习者是那些向周遭事物开放的人，他们学习，也听从教诲，当他们做了一件蠢事，他们不会再去第二次。当他们做一件事情有了功效，下一次他们会更努力地做，把它做得更好。

松下幸之助先生可以说是日本企业界的一个神话。他早年家境贫寒，而且体弱多病，只有小学四年级的学历。然而，他是靠什么最终创建现在赫赫有名的松下电器公司并成为日本首富的呢？专家们有很多说法，但是其中有一点是不可否认的，那就是，松下先生是一个勇于学习、善于学习的人。正因为学习，才成就了他的辉煌。

松下先生曾经在一家电器商店当过学徒。同时在这家店里帮工的还有另外两个学徒，他们都是同时进入这家商店的。开始时，三人并没有什么不一样，大家干同样的活，但是渐渐地三人就显现出了差别。

松下以前从来没有做过电器方面的事情，这次到了一家电器

商店工作，面对着那么多的电子产品，他感到了自己的无知。而他心里对学习的热望让他向这种无知发起了冲击。他每天都比别人晚下班，用这些时间阅读各种电子产品的说明书；同时在他其他两个同事外出休闲的时候，他却参加了电器修理培训班。他花了大量的时间在学习电器知识上面，因为他决心用学习让自己成为这方面的内行。而在这种时候，他的两个同事却因为这些而嘲笑他说，一个学徒还能够成什么大事，还学什么啊。而这一切都无法阻止松下先生继续学习的决心。

终于，通过不断的努力，他从一个对电器一窍不通的学徒变成了一个能够给顾客清楚明了地讲解电器知识的专家，并且还可以自己动手修理与设计电器。他通过学习改变了自己，将自己提升到了一个新的高度。这一切努力都没有白费，店主将这一切都看在眼里，对松下先生的这种学习精神非常赏识，不久便将他由普通学员变成了正式员工，并且将店里的很多事情都交给他处理。这为松下先生以后的创业打下了极大的基础。与之相反，他的两个同事最后的结果却是，因为一直没有学识上的进步，最终只能被商店解雇。

一个愿意学习并且善于学习的人，最终会获得成功，因为，学习会改变命运！

我们都有自己的理想和目标，我们都想成为一个优秀的人，我们都想追求更多的物质财富。我们也知道这一切都需要自己付出相当的努力，获取更多的知识才能得来，可是生活的琐事让我们拥有学习的时间越来越少，不是这边有事，就是那边有事，已经很少有时间能够静下心来静静地学习了。作为已经踏入社会的人很多时候会有这样的感觉。其实，正是因为这些不大不小的借口，让我们心安理得的去忽视学习。

查理斯佛洛斯特，本来是佛蒙特州的一名鞋匠，他不管怎样，每天都会花一个小时学习，后来成为了一个著名的数学家。约翰韩特是个木匠，他利用工作之余研究比较解剖学，每天

晚上只睡4个小时，终于成为比较解剖学的权威学者。乔治史蒂芬生在担任夜间值班的时候，努力研究，结果发明了火车头。其实，这些人也可以像其他人一样，找到足够的借口去做别的事，但他们没有安于现状，因为他们明白：他们想要拥有的一切都要靠学习来获取。

## 改变命运的一份读后感篇二

这是一本每个学生都应该读的书，这是一本每个渴望成功的人都应该读的书。

在作者眼里，学习不仅是读书、听课、做题那么简单，它是一种能力、一种素质，它需要正确的方法，需要良好的心态。也许做高考状元确实需要天才和运气，但只要掌握了正确的学习方法、用心锻炼学习需要的各种素质、具备良好的学习心态，任何人可以迅速提高学习成绩、取得高考成功。而且在高考成为过去以后，这些素质、方法和心态将会成为你一生的财富，助你不断取得成功。作者相信，我们无需将“应试教育”和“素质教育”对立起来，在很大程度上，“应试教育”和“素质教育”是一致的。成绩是个人素质的体现。学习能力本身就是最重要的素质。

刚拿到这本书时，觉得这本书中某些为高考辩护的观点会引起争议，觉得他在为“应试教育”唱赞歌。但理解了本书的精神实质，真的被作者的苦心感动，它并不高谈宏大的教育改革理想，而是告诉中学生如何在现行教育体制下取得成功。我觉得能读好书是一个人的综合能力的体现。除去那种死读书的人和神童来说，读书好的人往往领悟力强，自控能力强，有时间观念，知道什么是当下的目标，能够顺应游戏规则等等。所以，这本书不仅仅是教你怎么考试，还有很多做事的道理。

即使是聪明的学生，要想取得优异的成绩也是要用功学习的。而且学习是有方法可循的。书中所介绍的学习英语和提高作

文成绩的方法给我留下了深刻的印象和启发。另外，学习的心态也极其重要，所以，拿到书后，我先看的就是心态篇——在学习中发现快乐。我最欣赏他说的这句话“抓住每一分钟学习不如抓住学习的每一分钟”，听起来像绕口令，却道出了提高学习效率的真谛。我们都有自己的理想和目标，我们都想成为一个优秀的人，我们都想追求更多的物质财富。我们也知道这一切都需要自己付出相当的努力，获取更多的知识才能得来，可是生活的琐事让我们拥有学习的时间越来越少，不是这边有事，就是那边有事，已经很少有时间能够静下心来静静地学习了。其实，正是因为这些不大不小的借口，让我们心安理得的去忽视学习。我们不要对自己说：“我现在没状态。”或者“我对此缺乏信心。”这些都是自欺欺人的鬼话，考试可不会专门挑你“有状态”的那一天举行，我们唯一的办法是让“有状态”成为一种习惯，这就需要学会用行动找到状态，用行动找回信心。

## 改变命运的一份读后感篇三

今天，我读了刚买来的《学习改变命运》一书，感慨良深，决定与大家分享此书。本书作者：由一个懒惰性天才成长为一名有头有脸的人物，其过程又是什么呢？我想这也是大家最想了解的内容吧。言归正传，文中比较重要的观点，也是我个人比较欣赏的观点是：应试教育和素质教育其实是站在同一个平台的。为什么这么说呢？因为“应试教育的成绩其实就是素质的表现（或标志）。这点是正确的。我们要学习作者敢说的精神。不像近几年的韩寒，大力封杀应试教育，提倡素质教育，其实就是他成绩不好的一个借口。

我个人的观点是：无论是什么观点，都要经过理性的思考才能认可——哪怕你是毛泽东主席讲的话。人不是机器，也不可能十全十美，说出来的话也不可能全部都有道理，全部都对，不要做墙头草，所以，我力挺此书，希望每一个学生都能阅读它。希望你收益终生。

## 改变命运的一份读后感篇四

《学习改变命运》中如：1考试能力是一个现代人生存的基本素质；2考试成绩是一个人综合素质的体现；3学习需要七种综合素质□a要有明确的目标；b要立即行动；c在学习上专心致志；d要合理安排时间；e能正确处理人际关系；f对学习充满热情；g有坚持不懈的精神；4要在学习中发现快乐；5要进行积极的心理暗示；6要对自己充满信心；7要让自己乐观起来；8要有宽容的心态；9幸福只在呼吸间，等等。这些观念引起了广大读者的共鸣吧？也包括我在内。

当我看到并拿起这本书时，我并不是先体会这本书的内容，而是一个人静静地揣摩书名。“学习改变命运”中的学习在这里既可以做名词，也可以做动词，我想这也是这本书的双重含义吧！捧起它，有一种如获得挚宝的感觉。能坐着见证到成功，以及他身边的成功的故事。

他能在他的学习生涯获得成功是因为他悠着学习需要的七种综合素质：要有明确的目标；能立即行动；学习上能专心致志；能够合理安排时间；能处好人际关系；对学习充满热情；最后坚持不懈到达目标。其中在制定和完成目标的过程中，要时刻问自己：我拥有怎样的才干和天赋？我学习的激情是什么？我的外部环境有什么特点？在我的一生中，我可以想象的并且自己能够做的伟大的事情的事是什么？当然，问题远不止这些，但当你在完成目标的过程中，你一定会一一解答的。“立即行动”指的就像是洗第一个盘子开始。实现一个高远目标的方法就是从洗第一个盘子开始。古语有云：“欲速则不达。”说的通俗一点就是“不能一口吃成一个胖子。”不要着急把远大的目标在短时间内完成，那只会使你束手无策，最后什么都做不好。你只需要有个总的目标，一步一步往下走，一切自然水到渠成。“专心致志”，连著名经济学家樊纲也说：“人的精力是有限的，什么都想做的结果是什么都做不好，到头来一事无成。”“合理安排时间”也是走向成功的

必备条件。要先合理安排自己的作息，制定成表，这也避免了把时间全花在学习上。“不是抓紧每一分钟学习，而是抓紧学习的每一分钟。”要与人融洽相处，团结协作确实是一门需要学习的课程，更是每个人成长过程中需要面对的问题。只有正确处理好这个问题，才能成功。如果你想在学习上获得成功，就必须对学习充满乐趣，这样才能激发我们的潜能。所以以前我们失败原因是因为在这些环节上出现了问题，比如说我们没有坚持不懈……。

读完这本书，我们在学习上遇到的问题也都将会迎刃而解，也终将会成功。因为我们领略过成功者的成功秘籍。

## 改变命运的一份读后感篇五

惬意的午后，手捧一本书，和一群爱书的同伴一起静心阅读，我觉得很幸福。

我要推荐的书籍是董进宇博士的《学习改变命运》。初读这本书的时候会让人觉得十分有趣，因为主人公居然是老鼠，但是读完整本书心情就不自觉变得沉重，并发现这真是一本发人深省的好书！

两座岛，引人深思。

明明只是写的老鼠的世界，读来却格外有代入感，董进宇博士就是这样让我们认识到人与人、制度与制度之间的巨大差别。而造成这差别的一个重要原因，那就是学习了。你愿意做哪种人？你愿意在哪种环境下生活？这答案几乎是毫无疑问的。

我们生在一个十倍数爆炸成长的时代，每个月google必须处理27亿次搜索，新的科技知识大约每两年就会成长一倍，对于正要就读大学的学生来说，他们前两年所学的知识在第三年就可能全部过时了。作为一名教师，我觉得不断学习真的

是十分重要的事情。现在的小学生很早就开始接触各种各样的新知识了，比如乐高编程[scratch]steam课程，数学建模，思维导图……作为教师，如果不能及时更新自己的知识储备和教育理念、教学方法，仅仅靠照本宣科，如何能培养出具有创新意识的学生？只有自己先做好一个d岛公民才能培养出更多拥有d岛公民特质的学生！全国名师桂贤娣老师就说过她一生都在学习，至今都未停止，所以她才比别人懂得多，教得好，成了名师。学习也许不一定会改变自己的命运，但是却可以惠及自己的学生，甚至改变他们的命运。

有效沟通和有效思维的重要性。

这是书的第二部分。书中说：“一个在事业上取得成功的人，他的能力之中，人际关系能力占85%，专业技术能力占15%。而有效沟通能力又占人际关系能力的80%。由此可见，有效沟通的能力，对一个梦想成功的人来说，是具有决定性意义的。”作为一名班主任，我非常赞同书中的观点，也深有感触。今年我任教的是一年级，众所周知，教一年级，最难打交道的是学生及其背后的家长，一旦沟通不畅，心里存了疙瘩，家长会不断地在你的工作中“择错”，孩子也会逐渐变得难带，未来几年可能这个班你都带得不顺了。怎样有效思维，并和家长及学生进行有效沟通几乎是每一位班主任的必修课。结合这本书上所总结的知识以及自己多年的班主任经验，我觉得在沟通时，首先要先让自己冷静下来，用冷静的头脑理智地思考并分析问题，做到有效思维，再去尝试沟通。沟通时，一要注意平等尊重，不要摆老师的架子，而是把对方当做自己的朋友来平等地沟通，尊重对方的发言。其次，要站在公平公正的角度去看待问题，千万不要带着自己的感情色彩去沟通问题，那是会出事的。最后还要注意站在对方的角度思考，用温和的态度来沟通。正是缘于此，我们班的学生都很愿意遵守各项校纪班规，并觉得理当如此，班上的家长朋友们也非常配合我和学校的工作，比如这学期学校要征集几名家长做校级护学岗志愿者，我们班家长就特别积极地报

名，参与执勤时也非常认真，受到了我们学校校领导的高度赞誉。

“以学习为生的时代已经到来。在今天，一个人的学习能力就是他的核心竞争力，如果你想超越竞争对手，你就必须比他学得多。学习是提升一个人生命能量的唯一方法，我们应该把学习变成我们每日生活的一部分。”这段话说得真好！

学习或许不一定会改变我们的命运，但是却可以改变我们的气质，还会让我们拥有一个更加有趣的灵魂，进而培养出更多可爱而优秀的孩子！（张丹青）