

# 2023年临近毕业幼师自我鉴定总结 幼师 毕业自我鉴定(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇一

每个幼儿教师都是身肩负着培养祖国未来希望的重任，他们是正在培养花苞的园丁。下面小编带来的是幼儿教师毕业自我鉴定1300字，希望对你有帮助。

时光悄悄溜走了，我不知不觉在这个平凡而又任重的幼教岗位上艰苦奋斗了五年，从走出学校校门，从踏上工作岗位那一刻起，我在得到各位老师的忙和支持下，在园领导不断的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚

持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定礁，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿带给一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我用心学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博精深的学问，而且学无定法，应对如雪花纷飞

般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣那就是童年的乐趣。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇二

我是xxxx大学师xxx区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。我会用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇三

在快要结束的现在，我写下这篇自我鉴定来记录自己的变化过程，以此记录我在xxx园的，希望我能看到这份鉴定就想起我在这段遇到的人和。自我鉴定如下：

在20xx年xx月xx日，在的安排下，我和xx等一起来到了xxx幼儿园。我们来到xxx幼儿园的天是由x出来迎接的我们。

刚进入员中的我们看着教室里规规矩矩的做着们，感叹xxx

的如此的好，让孩子们都非常认真的听老师的课。但是，在之后当我们亲自去接触孩子们的时候，情况就不是这样了。孩子们跑的跑，跳的跳，只有在x老师来后才能管的住，这样的情况让我们忙不过来，手足无措。

在收到了上次的挫败之后，我渐渐的对自己的能力也产生了怀疑，一开始来这里的信也渐渐的消散。就在这个时候x老师单独找到了我，他不仅安慰我，还对我在教学时的一些问题和优点提了出来：“孩子们敢在你们的课上玩耍，说明他们并不害怕或排斥你们这些新老师，这是非常好的。但是作为一个老师，一定要让自己有自信，这样才能在这些孩子中树立威信，让他们跟随老师的引导。”

听了x老师的一席话，我也意识到是我太对这些孩子们百依百顺了，我是作为一个老师而来的，虽然只是一个实习生，但是我也不能就让他们不遵守课堂的规矩！

在接下来的课堂中，我渐渐的按照x老师的指引，开始在融入他们的同时还要好他们，将自己的领头能力拿出来，他们会渐渐的愿意跟着我的步伐走。

在实习的这几个月来，我一直收了x老师不少指点和照顾。让我从一个懵懂的毕业实习生，渐渐的有了自己的主见，有了自己 and 孩子们打交道的经验。但是我知道，做为老师，需要面对的孩子是很多的，只有不断的磨练自己，增长自己的经验，才能更好的面对接下来的工作。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇四

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批

批可爱的孩子。总结过去，展望未来。

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

幼儿教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的`将是一个美丽的童年。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇五

自从20xx年被xx大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》

的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的'授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

作为一个教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇六

在xx师范学校学习的三年时间就这样平淡无奇的过去了，我从小到就不是人群当中最耀眼的那颗星，但是我一直都是默默无闻，一直不停的努力的人，尽管自己的学校是专科的学校，但是我依旧在努力的学习自己的专业知识，我的专业是幼儿教育，也是在以后要成为一名幼师的人，所以很多的时候，我也懂得自己毕业之后，所需要承担的责任是非常的重，所以我也在校园的学习和生活里面，尽力的去完成自己的学习，学习更多的知识，提高自己的能力。

学三年的学习和校园生活，我全身心都放在学习上，我知道自己的性格也不算是很开朗自信的，但是在学习过程当中，我也可以感觉到自己身上所散发出来的自信和特的魅力，很多的同学都说，我的性格真的很适合去当幼师，真的是与生

俱来的，我一直都和和气气的，安安静静的去做自己的事情，不管是发生什么样的事情都可以不紧不慢的去解决和完成，所以很多的时候，我也一直都保持自己的节奏去生活和学习，尽管我的学校生活可能没有其他人那么精彩和丰富，但是我也完成了自己所要做的所有事情，在学习的过程当中也在尽可能认真的学习，及时的完成自己的课堂学习，在课外也会通过自己的途径和努力去拓展自己的知识面，在理论知识的学习过程当中，我也会努力的跟着老师的教学去学习，做好笔记，自己有任何的不懂也都会及时的去请教老师，将自己的知识学习到足够的透彻和彻底，在实践的过程当中，我也会通过自己的努力去完成，实践过后总结自己的经验，积攒更多的实践经验，更是对自己的工作保持着绝对的热情，端正自己的态度，调整自己的心态去面对不同的学生，所以不管是理论还是实践，自己都可以很好的完成，我也会时常去回忆自己的学习过程，对自己的学习进行总结，有任何的问题和不足都会及时的去改正，尽可能在学校完善自己，提高自己的专业素养，积攒更多的知识和经验，确保自己可以在之后的工作当中闪闪发光。

现在我也毕业了，从学校出来之后，我也将要进入到正式的工作岗位上，对我来说是非常的期待和激动的，工作也是经验自己三年的学习和努力的最好机会，我也会做好一切的准备去迎接工作的到来，保持自己的热情，用心的对待自己的工作 and 自己的学生，相信尽我所能一定会成为一名出色的幼儿教师。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇七

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在遵义县尚嵇镇尚嵇小学实习了天，幼师毕业自我鉴定。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最（前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇八

我也是要毕业，要进入到社会去工作，作为幼师专业的学生，我也是要成为一名去教孩子的老师，我也是对于未来，有着信心，在学校所学，也是让我的专业能力是得到了提升，自己也是相信可以做好以后的工作，同时我也是对于在学校所学，以及生活来做好个人的自我鉴定。

在学习上，我认真的去完成了学校所教学的专业课程，取得了不错的成绩，无论是课堂老师所讲的，或者实操之中要做的，我都是积极的去完成，去做好了笔记，我清楚，以后要作为老师，那么现在也是要学好，只有在学校学好了知识，那么以后去做老师，才能真的把孩子们给教好，如果学校的学习做不好，那么以后也是无法做好工作，更是不容易去到社会生存的，特别是我们幼师的工作是需要认真负责的，所以在校这些年，我也是学到了很多，除了课堂，也是积极的去和同学探讨学习，不懂的方面会找老师，或者通过书籍，去图书馆找答案，经过这些年的学习，我也是对于以后的工作充满了信心。

在生活中，我和同学相处愉快，没有闹过什么矛盾，很多的时候也是在一起去学习，去探讨知识，经常也是聚在自习室里面去为考试，去作业而探讨，同时我也是积极的去参加运动，没事的时候会去打羽毛球，锻炼自己的身体，让自己精力充分，更好的去学习，并且大学期间也是没有生过什么病，养成了好的一个作息习惯，不会熬夜，也是会早起去看书，去为以后做好准备，自己也是没有坏的习惯，我知道为人师表，即使目前我还是个学生，但是以后我也是要去做老师的，所以一个好的习惯也是要早早的去养成，去让自己以身作则，才能以后更好的去做好教学的工作。

通过实践，我也是懂得做好老师并不是那么容易的事情，但是我也是在实践之中感受到，老师所带来的快乐和成就，在寒暑假的时候，我也是去幼儿园实习，通过实习，看其他的老师是如何的工作，去学习，通过锻炼，我也是知道自己有哪些的不足，然后回到学校去改进，而今也是对于要进入的岗位更加的有信心了，我也是懂得如何的去和孩子们相处，如何的去树立威信，去做好备课的工作来把教学给做好，我相信，我以后是会成为一名好的幼儿老师的。而今的我也是准备好了。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇九

对于一个即将毕业的幼师来说，师德是最重要的，师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。下面是由本站小编精心为大家整理的“幼师毕业自我鉴定100字”，更多优秀的文章尽在本站，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助！

### 幼师毕业自我鉴定100字(一)

时光如隙，三年时间转眼即逝，在这师范三年的时光里，经

过这三年的学习，从一个懵懂的女孩成为了一个对未来有期望对职业有规划的成年人，我本来是一个胆小害羞得女孩我知道幼师这门专业必须得胆大，为了锻炼自己我竞选了学校的学生会，最终达到了自己的目标，在班上不再胆小，更让我受益匪浅的是，学这门专业我变得越来越乐观开朗心胸也更开豁，在学校里我遵守校纪校规，从不迟到早退不旷课，极积参加学校组织的各项活动。

在班级里我尊敬师长团结同学并且有很好得同学人际关系，并担任了班级里的劳动委员和语文课代表，我觉得锻炼了我的组织能力，在学习上我勤奋努力有一颗积极进取之心，学习成绩一直保持良好的状态，在读师二的时候我也去幼儿园实习过在小班和大班观察过他们的一日生活，对这个专业有了一定的了解，了解到理论必须于实实践相结合的重要性，现在即将面临毕业三年的时光已经过去，以后的路会更长面临的困难也会更多，在未来的日子里我会抱着一颗积极进取乐观开豁的胸襟去面对所有的困难，只要有一颗坚定的心就有一条不平凡的路我能行！

## 幼师毕业自我鉴定100字(二)

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。三年的幼教学习，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

## 幼师毕业自我鉴定100字(三)

我作为一名幼儿园教师，能忠于幼教事业，关爱幼儿，为培养新世纪人才在幼教园地上默默的耕耘着，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以幼儿为主体的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。

## 临近毕业幼师自我鉴定总结篇十

个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己穿衣服的时候，我会主动帮他们脱衣服等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能

学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间

的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。