

自我鉴定的纪律方面(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我鉴定的纪律方面篇一

作为一名老师，教书育人是其职责，作为班主任，要努力维护打理班级各事项。学期末，班主任就自己的教学，班级工作做个鉴定。下面是小编为大家准备的中学班主任工作自我鉴定，供大家参考、借鉴。

我自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结二大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为

了提高写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍，还参加市骨干教师培训。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。在担任班主任这三年的工作当中，我勤勤恳恳，做事细致。我在教育教学方面一丝不苟，认真备课、认真反思，注重个别差异，做到课前有精心的准备。平时我也很注意自己班主任应有的职责，常开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养幼儿的能力、开发幼儿的智力。同时对能力相对较弱的孩子进行重点指导，耐心教育。我平时经常与孩子们打成一片，了解每一位孩子的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动孩子们的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花、爬小蜗牛等，使孩子对求知产生了浓厚的兴趣。在家长工作方面，我常与每一位家长进行联系，做到不冷落一个家长，让自己成为家长最可信赖的朋友。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。这三年的班主任工作中，我从不放弃一个孩子，发现每个孩子的闪光点，让每个孩子富有个性的成长。我所接管的班级制度都是民主化，充分发挥幼儿的主人翁精神，让幼儿有地方展现自己，表现自己，每一年，我班的孩子都能发挥出自己的特长在全幼儿园展现自己。

作为一名教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

自我鉴定的纪律方面篇二

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们

接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！现我对这一年的班主任工作作出如下鉴定：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自我，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1. 学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上头。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下头乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下头乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

城市的孩子则会认为自我比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；

还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是一一宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做让他们

学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2. 学生的考勤

纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；

副班长监督纪律委员的纪律考勤；

正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3. 学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

也不说他们一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自我的“三分地”，也就是自我负责自我区域的卫生，不允许自我随手乱丢垃圾，也不允许别人往自我的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在午时带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，可是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲！相关专题：班主任工作鉴定中学班主任工作鉴定

中学初一班主任工作鉴定仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，可是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。

这是什么原因呢我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下头，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的`学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生教师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有提高！所以，每个学生都有自我的榜样，都以自我的榜样进行模仿“行动”，自然，提高是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自我的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自我感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上头看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：教师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办我想，我们作为教师的，学会如何学习了吗懂得培养自我的学习兴趣了吗我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自我的坐定功底没有练到家！

我要求自我每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

二是自我期望值过高；

三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的鉴定慢慢积累；

对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自我更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐！

自我鉴定纪律方面篇三

转眼间，三个月的理论培训和三个月的见习培训已经快要结束了。在理论的基础上，我走上了实践的岗位，并且透过不断学习和努力工作，我获益良多。在此，我要对我这段时间的得和失总结一下，发扬自身的优点，改掉不足的地方。

“学高为师，德高为范”，“学为人师，行为世范”，还有很多话我都不曾忘记，因为这是我们身为教师的职责，也是荣誉。而我作为一年级甲班的班主任，当然必须以身作则。因为小孩子的模仿能力是很强的，而且大多数都崇拜着自己的老师。可见老师的品德对学生的影响有多大。因此，我一直以品德至上来要求自己。在课余时间也会虚心地向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

自我鉴定的纪律方面篇四

要有一个良好的`班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习进取性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，所以，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我进取地和各科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生

其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和鉴定。

36班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

明白内情的同学明白教师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最

大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。五、关心他们的生活、学习初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，所以，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情景，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

自我鉴定的纪律方面篇五

短时间的__生活结束了，__使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育__是师范生们检验自我的一次过程，那在__中又有哪些收获和不足呢?如何写好__生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

在__中学__的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

二、在班主任工作方面

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，通知班级规

定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在__过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。__对每位准教师来说，是至关重要的过程。经过本次__，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。