

最新幼儿新教师培训自我总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿新教师培训自我总结篇一

为期三天的新教师岗前培训结束了，这次培训的资料主要有师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等。听了领导、博士、进修学校校长和教师的讲课后，受益匪浅，现将我心得体会和大家分享一下。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。经过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确实是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。经过培训，我得到了很大的收获。

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的教师最主要的工作任务是教授小学生学习技术，让他们能成才。这也就是传道、授业。我对“互动的师生关系”的认知。我们明白“教学是教师的教与学生的学的统一”，这种统一的实质是就是师生，生生的交往。据此，现代教学论指出，“教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程。”

补充，从而到达共识、共享、共进。这是教学相长的真谛。所以我们在教学中，必须充分的放手给学生交往的空间，充分的给他们交往的自由，让他们多方位，全身心的投入到交际之中，从而到达培养口语交际本事的目的是。

要学习的东西还有很多，可是觉得我做得还远远不够。越深入教师这个职业，发觉我不懂的地方就越多。尽管一切已经适应了，教学上也不再是最初的懵懂无知了，与学生的关系也有了进一步的发展了，但这只是一个开始“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，在以后的工作生活中，我将更加严格要求自我，努力使自我成为一名真正意义上合格的人民教师！

幼儿新教师培训自我总结篇二

时间过得很快，到今天，为期两个月的教师培训转眼间就要结束了，对于这次教师培训机会，我非常的`珍惜，两个月前，我是带着厚厚的期望走进校园的，而今天，我又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，我特作了自我鉴定：

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班

长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师。

幼儿新教师培训自我总结篇三

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

幼儿新教师培训自我总结篇四

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，自我鉴定可以使我们锻炼语言组织能力，不妨让我们用心总结，认真完成自我鉴定吧。我们该怎么去写自我鉴定呢？以下是小编精心整理的新教师培训自我鉴定，欢迎大家分享。

时间过得很快，到今天，为期两个月的教师培训转眼间就要结束了，对于这次教师培训机会，我非常的珍惜，两个月前，我是带着厚厚的'期望走进校园的，而今天，我又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，我特作了自我鉴定：

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能

力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师。

幼儿新教师培训自我总结篇五

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任老师和老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过老师、老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加

努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师老师、老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

参考幼儿园新教师实习自我鉴定(二)

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我！

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老

师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

经典的幼儿园新教师实习自我鉴定(三)

以前我总觉得做幼儿教师很轻松，就是带着一群小孩玩一玩，做个孩子王，真正参加到这个工作岗位，才发现想当一名合格的幼儿教师，光靠现在所学的知识是远远不够的，还需要很多很多的耐心、细心和爱心。

在实习的这段时间里，更深的了解到作为一名幼儿教师的工作性质，除了做好幼儿的教育工作之外，如何做好与保育员，其他教师以及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位，同时也了解和掌握了一些幼儿在不同的年龄阶段其身心发展的特点以及所做的保教工作是有相对的区别的。

在实习的第一天来到幼儿园时真的很陌生，特别的紧张，对很多东西还不了解，很茫然的站在那儿不知道该怎么去做，一是对那个环境很陌生;二是对幼儿的了解也很少，特怕幼儿在自己带的时候弄伤了等等。其实我们都多虑了，幼儿园的园长对我们都特好，园中的每一位的老师都像大姐姐一样很照顾我们，使得我们没有那么大的压力。在园长的带领下，来到所实习的班级小三班，当听见所有小朋友开口叫“老师好”时，第一次感觉到“老师”这么得神圣，在心里暗暗下定决心，一定要做他们心中的好老师。

小朋友们都非常天真可爱，我特别喜欢和他们一起聊天，一起玩，慢慢的和他们打成了一片，成了无话不谈的好朋友。看到小朋友们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；吃饭的时候他们说吃不完，我就叫他们不要吃了；吃点心时，我会帮他们把外包装去掉；他们睡觉时不会脱衣服，我会主动帮他们脱，然后叠好放在床头等等。我一直以为把他们照顾的非常周到，而且是在帮助他们，可事实并非如此，经过我的辅导老师的提示后，我才认识到自己的行为所造成后果的严重性，就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的生活及行为习惯。我所做一切的出发点是爱护幼儿，给他们无微不至的关爱，但结果却是严重性的溺爱他们，所以，经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教育幼儿时要坚持的教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。对于孩子们在常规方面做得不太好时，我总是不舍得去责怪他们，我的辅导老师告诉我常规方面一定要对他们严格要求，不要怕破坏师生关系，常规不好对孩子以后的发展是很不利的，所有的计划都去无法进行，所以当孩子们的常规表现的不尽如人意时，我都会理直气壮的向他们提出我的要求，让他们知道该怎么做。

幼儿的保育工作其实是很辛苦的，但也要很细心，比如：饭前便后用专配的消毒肥皂为幼儿清洗小手；在晴天，定期为幼儿晾晒被褥，周托的幼儿清洗拖鞋等。除此之外，还要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒毛巾将凡是幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒，教室、

厕所的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑倒，给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。

实习期间，在学校领导的组织下给幼儿上了一节公开课《鸡宝宝饿了》，这节课设计的活动目标一共有两个：1、听指令走、跑，锻炼身体的协调能力；2、培养幼儿对体育活动的兴趣。为这节课准备了大量的道具，教案各方面都准备的很充足，因为第一次给幼儿上课，而且还是校内的公开课，所以特别的紧张。在讲的过程中感觉自己就像呆掉了一样，就连结束了都相信已经讲过了。所有的课结束之后，坐在一块研讨时，让我认识到自己的很多不足也学到了很多：一是上课时间的控制，不同年龄段的幼儿他注意力集中的时间是有限的；二是活动课时的组织能力等等。所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力。

回顾实习的这些日子，让我学到了很多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，我认真的去学习专业知识，把它们灵活的运用到实际操作中去。

幼儿新教师培训自我总结篇六

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。所以，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务潜力也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开

展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自我的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自我亲身体会的过程。通过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

在培训中，几位教师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角个性这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调潜力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师务必好好地吸收和采纳。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从

头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基以前说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自我的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的`工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自我的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

幼儿新教师培训自我总结篇七

精选新教师实习工作自我鉴定(一)

x年x月x日至x月x日，我在实习了x天。在x天内，我上了x节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不加倍努力;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。当我兴致勃勃地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，

印象最深的是什么？”学生茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣和我讲得还不到位。我觉得提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难，比如学生的不配合。后来我想方设法在教学活动中建立平等的师生关系。而且把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、是学生的学习伙伴。为了办好这次班会，我让每一个同学都有展示自我的机会，使每个学生都能够感觉到自我的价值。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，每个学生的热情都很高涨。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。

参考新教师实习工作自我鉴定(二)

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

思想方面，从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理

解。工作上，坚持用科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

业务方面，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，

很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经典的新教师实习工作自我鉴定(三)

一、在思想品德上

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二、在自身学习上

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

三、在教育教学上

在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好！

转眼间，工作已近一年，在这匆匆而又充实的一年的时光中，我完成了由学生到教师的角色的转变，回顾近一年工作的点点滴滴，感触颇多，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，拥抱的是一个新学生。

对于教育而言，“身教”和“言传”具有同等重要的地位。让孩子做到的，自己首先必须做到“为人师表”，教师的言行举止都在潜移默化地影响着孩子。当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。同时我待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极参加区级及学校的各项培训，在培训中认真做好笔记，并在平时的教学中认真反思。我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名体育教师，我更是对学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。

以上就是我在这学期中的工作情况，其中有荣誉例如所训练的的男篮获区第六名，田径获区第六名、乒乓球获区一等奖

及区优秀教练员和校级赛课二等奖等，但也有不足之处，比如教学处理不够精练等等。我会在以后的教学中继续努力进取，改正错误修正不足。希望用我亮丽的青春去点燃激情，为龙泉驿区教育事业奉献、进取！

模板新教师实习工作自我鉴定(四)

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快一个月了，在这短短的一个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实的社会以及学校生活。特别是由学生到老师的一种转变。

对于每个人而言，第一次总是很难忘的，特别是像我们这种第一次站上讲台，面对着底下几十双眼睛，其意义可想而知。而在这一个月中，也让我体验了许多第一次，第一次踏上东西湖开发区辛安渡中学——这片我余下几个月生活与学习的热土，第一次在50多双渴望的眼睛注视下，和他们说话，讲课以及交流。这并不像普通的实习那样看起来轻松，因为没有指导老师在旁边，这让一切都必须自己摸索。现在想来，与我换岗的老师对我也是相当的信任的，第一天去学校后，在把我介绍与学生后，就让我开始带课。可以想象，我当时是很紧张的，当时是带的初一学生，在进行简单的自我介绍和上我的体育课的要求后，就进行教学任务——广播操《舞动青春》，第一次上课的过程远远没有我想象中得轻松，由于初次与学生见面，大部分学生还是很听话，课堂纪律维持的还是很不错的，但依然有个别调皮的学生，还好我事先有所准备，已经大致想了一遍第一堂课会遇到哪些问题与解决方法，所以第一节课还是有条不紊的在预定计划中进行，但自己还是有点不足的地方，由于自己初次上课，导致时间上没有把握好，下课时教学任务没有完成，拖了一点时间的堂。总体而言，效果还是很不错的，学生都很听我的话，这点让我还是很开心的。

这一个月对于课堂教学，总体感觉还是不错的。但我觉得实习不仅仅只有课堂上课这么简单，因为实习生活是方方面面的，比如与学校的一些老体育老师的交流与配合，他们身上毕竟有着几十年的教学经验，因为是个比较偏僻的农村学校，所以除我外，在我们学校另外有两个快要退休的老教师。俗话说，家有一老，如有一宝。老教师的经验之丰富是不言而喻的，与他们交流是件很让人受益匪浅的事情，其中一个老师是我们学校专门带射击队的——射击队是我校的一项传统的体育运动项目。这让我有幸能够学习到对于射击这个不是很普及的运动项目是如何进行训练的。还有就是如何和自己宿舍的老师相处，我想这也是一门学问，由于和大家是初次见面，在自我介绍的时候我都是让大家叫我——小叶，因为我年龄是最小的。在宿舍，我都以一种谦卑的态度，认真向每个老师学习如何和学生相处，在一个月中，我和宿舍的老师相处的还是很愉快的。

总体来说，这一个月收获还是很多的，十一前一天举行的全校秋季运动会在其他两位体育老师的配合下成功的举行，算是这一个月来最有成就感的一件事了吧。这一个月自我觉得还是很有进步的，当然这和学院工作是分不开的。我相信后面的实习生活会越来越顺利的。

优秀的新教师实习工作自我鉴定(五)

转眼间，实习已近x月，在这匆匆而又充实的x月的时光中，我完成了由学生到教师的角色的转变，回顾近x月工作的点点滴滴，感触颇多，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，拥抱的是一个新学生。

x月来，我积极参加学校组织的各种学习活动，不断地以《教师职业道德》和区小学《顶层设计》鞭策自己，勇挑重担，不计报酬，学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

对于教育而言，“身教”和“言传”具有同等重要的地位。让孩子做到的，自己首先必须做到“为人师表”，教师的言行举止都在潜移默化地影响着孩子。当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。我经常思考体育与健康的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，每个月每个周的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。

同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。同时我待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极参加区级及学校的各项培训，在培训中认真做好笔记，并在平时的教学中认真反思。我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名体育教师，我更是对学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。

以上就是我在这学期中的工作情况，其中有荣誉例如所训练的的男篮获区第六名，田径获区第六名、乒乓球获区一等奖及区优秀教练员和校级赛课二等奖等，但也有不足之处，比如教学处理不够精练等等。我会在以后的教学中继续努力进取，改正错误修正不足。希望用我亮丽的青春去点燃激情，

为xx区教育事业奉献、进取!

幼儿新教师培训自我总结篇八

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20xx年毕业于xx市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了

我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都

很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。