

# 2023年自我鉴定本科 毕业自我鉴定本科 函授(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 自我鉴定本科篇一

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

说到底，高学历的最终目的是为了更好的工作，为了更美的前程。这就难免“学历”带有很强的“功利主义”。不法分子有了可乘之机，“假学历”就应运而生，最可悲的还是那些购买者，低成本换取了“高学历”！

虽说是本科学历，可我总觉得自己顶多是个“高中学力”，学历与“学力”有时是不能划等号的，“学历”也不能证明自己的全部能力和潜力。怎样才能对得起自己的本科学历呢？我想：应该尽量抛开“功利”的缰绳，安安静静地、扎扎实实地多读点书，学点东西，更好地服务于工作，真正提高自

己的“学力”，才能问心无愧地面对自己的高学历！

## 自我鉴定本科篇二

大学三年转眼即逝，回首往事仍历历在目。在大学三年的时间里，我享受过成功的甜蜜，品尝过失败的苦楚，生活的种种，都将我历练，让我从一个青涩，鲁莽的中学生，蜕变成一个成熟，内敛的大学生。使我能够在以后的人生道路上，走得更加平稳；面对生活的挫折时，知道该怎样去应对。下面是我毕业后的自我鉴定。

在学习方面，我觉得对于一个大学生来说，学习是无比重要的，我们只有通过不断的学习，才能不断的提高自身的人文修养和素质修养。这是我们当代大学生必备的涵养，作为千千万万当代大学生的其中一位，我时刻记得要好好学习，天天向上。无论是课内的知识还是课外的知识，我都会以一种虚心的态度去学习。

在生活方面，我同样以一种虚心向学的姿态，向身边优秀的同学学习在与很多同学接触的这三年时间里，我也懂得了很多生活的乐趣，我们一起谈笑风生，快乐无比。我们相互帮助，不让哪个同学落单。这些，都让我感到家一般的温暖，让我学会了感恩。

在社会实践方面，我喜欢利用假期时间，去做一些兼职。我觉得，校园只是我们社会的一个缩影，要真正的得到历练，我们还必须走出校园，走向真正的社会，在这样的环境下，我们方可历练自己。学会吃苦，学会容忍，学会微笑，学会谦让。这样的我们才能立足于社会的不败之地。

三年的大学生活，给了我一个历练的平台。三年的所有事情，都是我以后文章大三自我鉴定500字出自我衷心的感谢我的大学给我的所有。

# 自我鉴定本科篇三

通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

## 一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

## 二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

## 三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种

专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

看过2021本科函授毕业自我鉴定的人还看了：

3. 2021本科毕业生自我鉴定

4. 2021本科大学生自我鉴定

5. 电大毕业自我鉴定

6. 大学函授毕业自我鉴定

## 自我鉴定本科篇四

首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲

举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

## 自我鉴定本科篇五

时光走过三个年轮，即将毕业的'我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从xx年xx月为xx学院xx院xx专业录取后，

充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我坚持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自我的本职工作做好！一边也不忘理工的任课教授的嘱咐。充分利用自我的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知薯解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自我的本职工作做好！一边也不忘理工的任课教授的嘱咐。充分利用自我的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知薯解消化。

经过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，经过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心理，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我貌同的目标。

xx学函授学院的授课教师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，提高了业务本事。使本人的业务提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校经过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了恢的学生生活，提高了教育教学本事，并且更

加坚定自我的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

## 自我鉴定本科篇六

转眼之间，大学四年的时间就已经结束了，我对自己的过去四年一直都比较充满了回忆，也对，自己过去四年来的一个学期经历充满了很多很多的动力，我知道自己在什么时候已经喜欢上了那种感觉，但是现在已经要临近毕业了，我已经不能再像学生一样待自己，对待自己的要求，也不能上学生时期那样了，应该有一个，正确的心态，有一个正确的方向去对待自己以后的人生，这是一定的，相信自己能够在这方面做好相关的准备，现在临近毕业了，应该对自己过去四年来作出一个正确的判断，看待自己的时候，应该用客观的方式，用客观的眼光。

在学习上面，我对自己的学习一直都是比较积极乐观的，因为在自己专业知识上面，我付出的时间很多很多，我是学习计算机的，对这一专业我是非常喜欢，我是打心眼力比较喜欢自己的专业，所以才能够在大学四年来获得过这么多奖项，我也参加过学校各种竞赛，我也在比赛当中取得一个不错的成绩，得了名字，对于我来讲，这也是一个肯定大学四年来专业知识，我从来没有丝毫的懈怠，我知道自己的任务就是来这里学习知识的，来到学，这一定要搞好学习，当然学的方面也不能够懈怠，但是学习始终是在第一位的，我一直都比较专注，在大学的学习期间，对于自己专业上面的知识，我从来都是用心用自己最努力的状态去学好，有什么问题我都会积极的请教老师跟同学在上课期间专心听讲，上课期间不搞小动作，没有丝毫的懈怠，这些都是我的大学四年来一直保持着的一个状态，我知道自己有很多不足之处，就像学习上面一样，自己不是最优秀的，但是还有很多需要加强，尽管没有什么值得骄傲的地方，但是我一直都对自己这种状态比较满意，我也希望自己能够一直维持下去，有什么好的东西都能够保持，有一个很好的心态，有一个乐观的心态，去



做好这些，一直以来我都非常庆幸自己能够在这一阶段处理好相关的工作。

在生活上面大学四年了，我一直都秉着肥城内功的态度，周围的朋友都比较乐观，积极我一直都相信自己身边有什么样的人就能影响到自己什么样的心态，决定着自己在未来能够做好什么样的事情，这是一定的，我也不会让自己处在一个比较消极的黄金下面，我有这比较好的一群朋友，他们对于自己的生活学习态度都是比较积极乐观的，这样一来也影响到了我在未来的生活当中，这也是位于之努力的方向，我也知道自己有些地方做的不足，就需要纠正好有什么做不好的地方，也要虚心的改正，一直以来我也品质好的态度，时刻的落实好自己，在这方面的一些缺点，四年的大学生活，也让我沉浸了很多，让我自己在哪些方面需要加强，我都非常的了，然于胸了，我也一定不会辜负了这四年的大学时光。

最后就是自己身上不足之处，我也知道自己大学四年了，有很多需要纠正的地方，就像自己的专业知识一样，需要名捕的地方就去新的请教自己身上也有缺点，主要就是在对待错误这件事情上面，有的时候我会比较抱着侥幸的心理，我明明知道自己做错了，但是还是有一点侥幸，这是一定需要纠正的，我也会在下一阶段的学习当中继续的去改正自己，这一定会成为我未来的一个缺点，如果不纠正的话，会造成很的影响，我一定会虚心的学习，也会纠正好自己身上每一个细节上面的错误，在未来继续砥砺前行。

## 自我鉴定本科篇七

自从20xx年1月被xx学院美术专业录取后，我以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，不旷课，勤做笔记。在单位工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘xx学院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理

解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

### 思想认识：

在校学习期间，我热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护中国共产党。能初步树立起马列主义的科学世界观，以及爱国主义、集体主义、民主法制和自尊自爱自强的社会主义思想观念。

### 业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对□xxx□□□xxx□□□xxx□□□xxx□□□xxx□□等专业课程的学习，使本人美术业务知识在原来的基础上，有一个较完整的提升，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使本人提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

### 专业技能：

美术教师的专业技能涉及到教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，函授学习对我影响最深的是课堂教学技能中的导入技能，过渡技能，示范技能，讲解技能，纠错技能等；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

### 存在的问题：

新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，美术教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合

作探究的规范操作等无法得到学习和进修,这是我继续学习的目的之一,也是本人存在的问题。

在今后的工作计划中,我将这三年来的所学融会贯通,学以致用,提高自己的“学力”,无愧于取得的“学历”。我将以“认认真真做人,踏踏实实工作”为准则,更好地为教育事业贡献自己的青春和智慧。