

最新天宫课堂小报 天宫课堂第三课读后感 (优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

天宫课堂小报篇一

2022年是我国完成空间站建造的决战决胜之年，也是中国载人航天工程立项实施30周年。30年来，中国航天的跨越发展令世人惊叹。“神舟”问天、“嫦娥”揽月、“北斗”指路、“祝融”探火、“羲和”逐日、“天和”遨游星辰、“悟空”“慧眼”探索宇宙奥秘……我们把对宇宙的无尽憧憬寄托在这些美好的名字中，这些年以来，载人航天事业不断发展，执行一系列重大飞行任务，不断刷新太空中的中国速度、中国奇迹，也在一项项成就中，不断谱写中华民族飞天梦想的崭新篇章，持续迈出从航天大国到航天强国的铿锵步伐。

飞天逐梦，不仅在于“腾空”瞬间，更在于旷日持久的付出奉献。对浩瀚宇宙的探索，离不开科技创新的坚实基础。更多时候，我们关注和期待的是激动人心的飞天瞬间，殊不知，每一个飞天逐梦的大胆设想、每一次航天任务的成功实施，背后都是无数航天人潜心科研攻关、勇攀科技高峰的辛勤奋斗。在实验室、在发射场、在茫茫大漠，中国航天人用汗水和智慧、用“功成不必在我、功成必定有我”的格局和境界、用对祖国的忠诚热爱和对“航天梦”“强国梦”的不懈追求，铸就了中国航天一次次“高光时刻”。

飞天逐梦，不仅远在天际，更改变着我们的日常。足不出户，有“风云”为你预知天象；出门在外，有“北斗”给你陪伴导航；哪怕地处偏远，也有通信卫星助你联网无忧……中国

航天的发展，也推动空间应用不断前行，为服务国家发展大局和服务国计民生作出巨大贡献。超过2000项航天技术成果“移植深耕”，助力智慧城市等加速发展。我们的生活，正在因中国航天的发展而更美好。

飞天逐梦，不仅让飞行器深入太空，更让科学精神扎根广大青少年心中。此前的“天宫课堂”上，一次次奇妙的科学实验展示让人耳目一新，更在我们每个人尤其是广大青少年心中种下了科学的种子。而随着神舟十四号的发射，以及后续工作的展开，届时航天员将在轨拥有更大更舒适的空间环境和科研能力，“天宫课堂”也会越来越丰富。正如“太空教师”王亚平所说，“飞天梦永不失重，科学梦张力无限”。

“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”一代代航天人在浩瀚太空留下越来越多中国身影，全体中国人民也在共同见证中华民族的航天强国梦想。期待神舟十四号乘组顺利完成任务，把祖国的荣耀写满太空，也期待航天梦能点燃更多激情，汇聚起实现中国梦的磅礴力量！

天宫课堂小报篇二

今天下午的三点四十分，“神舟十三号”里的翟志刚，王亚平和叶光富三位“教师”为我们讲授了一堂关于在外太空生活的课程，我听完之后感觉非常有意思，也收获了很多。

一开始，映入眼帘的是一个漂浮着的陀螺，之后，就陆续出现了三位老师，首先登场的呢，就是王亚平老师，她给我们介绍了一些在太空舱里的东西，比如：太空跑台，太空橱柜，饮水分配器等等。我认为太空真的很奇妙，在太空舱里的太空厨房功能很全，以致他们还可以吃到鲜苹果，王亚平老师还告诉我们在太空中如果看上去胖胖的，是因微重力致血液上涌，也让我们知道了在太空中如果长时间不锻炼会影响健

康。

在王老师的一步一步带领下，我们看到了叶光富老师和翟志刚老师，他们两个则是给我们介绍了叶老师身上穿的服装——企鹅服，它在许多地方都有一些拉带，也可以对抗肌肉萎缩心血管功能下降，很神奇吧，小小的服装背后，迎来的竟是科学家的奇思妙想。之后，叶老师给我们介绍了太空细胞学实验。等同于他们开展的是失重条件下细胞生长发育的有关研究，当然，显微镜是在“医学样本显微观察记录装置”中拿出来的，把样本放在显微镜的镜头下，再利用软件，就可以对细胞观察检测了，在太空中的细胞和在地球上的细胞不一样，在太空中的细胞非常“活跃”，真是让我们大开眼界啊，看来，这节课对我们的生物学也会有一些帮助。老师在乒乓球实验当中，给我们传授了“浮力随着重力出现，空间站内浮力几乎消失”的知识。到这里，就已经有了不少收获了。

这堂课程中，我印象最深刻的就是关于水球的一系列实验了，在水球里面注入一个气泡，水球中就形成一正一反两个像，如果是在地球上，那么水球都不可能有的，他会直接变成液态后消失，何况会有这一现象？还有一个实验，是在水球里面放上一个泡腾片，我们都知道，泡腾片遇到水后都会形成一串小气泡，三位老师首先是将水球染成了蓝色，之后把泡腾片放进了那里。当时我就想到了这个水球和地球很像，所以有一种亲切感。

天宫课堂小报篇三

今天我观看了直播课《天宫课堂》、由神舟十四号飞行乘组航天员在中国空间站进行授课。

航天员们为大家做了许多实验。3名航天员将在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细

效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，旨在传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

我们每天只会迎来一次日出，送走一次日落，而在太空中空间站的航天员们，每天会迎来十六次日出日落，因为他们在神舟十三号飞船里面，每九十分钟就可以绕地球一圈。

在空间站里，因为没有地球表层大气层的阻碍，航天员说观赏到的月亮会比我们在地球上所看到的更加的明亮、更加的透彻。

在这堂课中，宇航员们还展现了失重环境下水的表面张力作用、失重状态下的饱和液体结晶现象....宇宙是拥有无穷无尽的奥秘，等着我们去探索！

让我们张开梦想的翅膀，向无穷宇宙出发吧！

天宫课堂小报篇四

我有一个航天梦，那就是成为一位宇航员，并能够乘着我国自主研发的宇宙飞船去登访黑洞，去拜访火星，去探索人类未知的宇宙深处，找到另一颗类地行星，来解决人口日益增多的问题。

想着想着，睡着了。我做了一个梦。

20年后的我，成为了中国第十六代宇航员，实现我小时候的梦想。今天我将和我的同伴们登上“梦想”号去火星考察。一切工作准备就绪，航天部部长发出命令“五，四，三二，一，点火”。飞船尾部喷出巨大的橘黄色火焰一下子就飞了起来，速度越来越快，瞬间冲出了大气层。我们经过五天的飞行终于来到了火星。

火星上遍地布满着沙丘，两极冻结着厚厚的冰层，空气中充满了致命的二氧化碳和二氧化硫。我背着氧气瓶登上火星表面拿起望远镜四处张望，发现远处有一个绿色的亮点，越来越大，突然那个亮点以光速一般的速度向我飞过来，又平稳的停在我的面前，原来这是一艘飞碟。这时从飞碟上飘下来两个外星人，只见他们圆锥形的大脑袋上长着两根触角，身体很小，更奇怪的是他们没有脚，他们是漂浮在空中的。我正打算向他们问好，没想到他们拿出一根类是棍子的东西把我打晕了。等我醒来时发现我在飞碟上，边上站着一个个方的脑袋用履带走路的机器人。机器人见我醒了对我说“不要害怕，我叫托比是船长让我来给你当护士。”我惊呆了过了好一会才结结巴巴地说：“你，你，你会说中文？”托比笑着说：“我们什么语言都会说。”这时一个高个子的外星人飘了进来，对我说：“我是船长，舒服一点没有？”说着便飘到我床边和我交谈起来。在交谈中我得知他们来自银河系外的某一小型星，由于环境遭到破坏，他们是出来寻找另一颗行星。

“丁丁，醒醒”隐隐约约听到有人在叫我，原来是妈妈。我想这个梦一定会实现。我要更加努力学习，为祖国和社会献出我一份微薄的力量。

天宫课堂小报篇五

“飞天梦永不失重，科学梦张力无限！”课堂虽已结束，可那些神奇的现象却还是在我的脑海中挥之不去。

第一个吸引我的，便是那个小陀螺。它放在那里时，安静的像乡下的夜晚。可当它旋转起来时，又快又急，完全没有了刚才那副安静的模样。像是压抑很久，终于释放出来，漂浮在空中。

然后便是那晶莹剔透的水球，它外表看上去和我们饮用的水

一样，可它却能呈现出陆地的水做不到的样子。这是因为太空舱圆周运动惯性抵消重力，而且水有较强的表面张力，所以可以。有人问，那气泡呢？因为水球被气泡变为了两部分，中间是空气，气泡周围是水。外圈成为了一个凸透镜，所以呈现出一个倒立的像，内圈相当于变成了两个凹透镜的组合，这个时候又出现了一个正立的像。因此可以在水球中同时看到一正一倒的两个像。

最令我震惊的便是转身。在地球上可以轻松做到的动作，在太空中竟有这么难！叶老师先向我们展示了在太空中，不能像在地球一样转身；然后便是同学们的各种方法，都被现实驳回了。最后，叶老师终于揭秘了：如果向右转的话，就要不停的用左手画圆，如果向左转的话，就要不停的用右手画圆。

太空本身就充满神秘，但在这神秘之上，更多的是为中国骄傲！我们相信在未来，我们必将在浩瀚宇宙中，留下属于中国的印记！飞天梦永不失重，科学梦张力无限！