

# 2023年叛逆不是孩子的错读后感(实用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 叛逆不是孩子的错读后感篇一

1、要从小节开始，持之以恒。有许多的“细节”，诸如坐的姿势，读书的姿势，书写问题等等，平时要注重把这些细节养成好习惯，必须注意从一点一滴的小事抓起。习惯是经过重复或练习而形成的自动化了的行为动作，它不是一朝一夕就能形成的，而是必须有一个过程，要养成良好的学习习惯，要从细微之处着手，需要不断强化，需要持之以恒地渗透。久而久之，学生的习惯就自然形成了。

2、培养孩子认真完成作业及其他学习任务的习惯，要求孩子按时回家，第一件事情就是家长督促孩子及时完成老师布置的家庭作业。家长监督孩子做作业要像上课那样严格要求，避免孩子边做作业边玩耍。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。也是帮助学生依靠自己的劳动获取知识、掌握能力的关键措施，对学生人格的形成和自主能力的形成有很重要的意义。

3、培养孩子课前预习，课后复习的习惯。提前预习课程，把不懂的内容做好记号，等到第二天到了学校可以主动向老师提问，学习不懂的知识，这样就有针对性，方向明确。复习时候抓住知识点，做好知识结构清理，重难点明白。对各科内容进行交换复习，合理安排好复习时间，达到事半功倍的复习效果。

4、培养孩子认真听讲，积极举手发言，养成勤思好问的学习习惯。积极举手发言表明孩子好学，勤思好问，认真学的一面。说明孩子有上进心，有利于开拓思维，提高学习积极性；有利于提高学习成绩。同时也是培养和训练学生思维能力的重要途径。这一习惯的培养应贯穿在整个教学的过程中，与学习思维方法，思想能力的培养有机的结合在一起。

5、要激发孩子的学习兴趣，增强孩子的自信心。兴趣是求知的内在动力，没有兴趣，谈不上什么喜好，就不会付诸行动，又哪里有习惯可培养呢？激发起孩子的兴趣，学习就会积极主动，就会学得轻松而有成效，各种好习惯就更容易形成。而自信心是进取心的支柱，有了自信，兴趣就更浓厚，就会对自己所进行的各项学习活动充满希望，支撑自己直到走向成功。

6、培养孩子不断总结、反醒的学习习惯。在学习的过程中，需要不时停下来，甚至回头望，一段时间内，学习效果怎么样，成绩与不足，需要及时总结，成功的经验，失败的教训，都是一种财富，通过不断反醒，才能更好地在下一阶段的学习中，逐步改进、完善、提高，才能把学习推向一个新的高度。

## 叛逆不是孩子的错读后感篇二

家长是孩子的启蒙之师，终生之友。要培养孩子自主学习的能力，家长首先要实现观念上的自我变革，为孩子自主学习提供观念支撑，这是孩子进行自主学习的重要保证。因此，要想培养好自己的孩子，家长首先要注重自我学习，提高认识，着眼现在，放眼未来。因为，你的行动会潜移默化地影响孩子，言传身教的效果会更显著。

认真分析当今家庭，由于都是独生子女，在家庭教育上往往会出现以下问题：一是现在的许多家长一方面省吃俭用，而另一方面却没有适度地控制孩子花钱，从而导致孩子从小就

养成了好逸恶劳、吃喝玩乐、给同学过生日、拉帮结派、聚众餐饮等挥霍无度的不良习气；二是家长缺乏正确地教育方法，没有抓住孩子的年龄、心理及个性特点，恰如其分地引导和进行养成教育；三是家长过分地溺爱和娇宠，从头到脚包办代替，使孩子过惯了家庭“小皇帝”的生活，而严重缺乏独立自主生活的能力。

有位教育家说过：“做父母的最好只有一只手”。意思就是说父母对孩子不要包办的太多，要放开一只手，给孩子自由活动的空间，也就是说，父母在教育孩子方面，不能全部包办代替，也不能完全放开，放任自流。在许多问题上，家长要正确引导孩子自己积极主动地去解决，增长他们的信心，让他们体验到成功的喜悦。这样长久坚持下去，既能提高孩子的能力，又能培养他们良好的习惯。

小学阶段正是确立自主学习的意识、激发自主学习的愿望、养成自主学习习惯的关键阶段，家长要通过各种途径为孩子创设形式多样的学习实践活动，让他们在自我设计、自我创造的过程中激发出自主学习的愿望，增强自主学习的主动性，使他们对外部知识、经验的理解和认同乃至吸收等转化为内在的活动，从而达到有效性的学习，使孩子们一步步走向成功。

## 叛逆不是孩子的错读后感篇三

让孩子看书5——15分钟(按孩子的年龄来控制时间)，立即合上书，要求孩子按你的要求“复述”故事。为防止孩子摸准你的要求，“复述”的内容可以灵活多变：如可以提几个主要问题，图书上有谁，在干什么。书上的人或动物穿什么颜色的衣服。书上还有其他什么东西。可以让孩子把看到的动物形象画下来。最后可以让他重新再看一遍书，几次后，渐渐地孩子就会逐步理解集中注意力的必了。

### 2、拼图及七巧板练习

这是二维空间中最有效的集中注意力的练习项目，要求孩子在相当长的一段时间内，保持连续不断的判断力、观察能力、想象能力和分析能力。而这种游戏的挑战性又会给孩子带来成就感，成就是孩子将注意力集中到底的一个巨大推动力。在我儿子还是2、3岁时，我就买了一种最简单的拼图，一开始我自己拼给他看，然后慢慢的他自己会拼了，再买一些块数比较多的拼图和一种正方体的拼图让他自己看着图片来拼，这时他会注意力非常集中的看图片来拼图，有时为了增加他的兴趣，我跟他比赛，还是我儿子拼的快，这样他会更加的感兴趣。

### 3、多米诺骨牌练习

大约有七成“难以集中注意力”的孩子，通过这个骨牌堆放的游戏，其耐心得到长足的进步。多米诺骨牌训练其实是考验孩子能、将单一的动作坚持多久的一个训练——将来，我们不能指望孩子所面临的所有学习科目都是多变、有趣、富有挑战习惯内的，遇到重复训练会不会使孩子犯“老毛病”？骨牌训练无论对心神的专一、心神集中的持续时间，都是一个极好的练习，而把几十块甚至几百块骨牌瞬间推倒的快感，也能促使孩子对训练的“单调”产生耐受性，只有最终有快乐和成就感，孩子就可以逾越集中注意力所产生的单调感。

### 4、抗干扰练习

等孩子在无干扰环境中的注意力已大大集中，家长可以考虑在他的“注意力训练”空间中，放上“干扰源”，比如他在做拼图游戏时，父母可以在一旁看电视，比如他在看书时，可以稍稍打个岔，孩子在这个过程中会有注意力涣散的现象，会有反复，但最终他的抗干扰能力会渐次上升。

## 叛逆不是孩子的错读后感篇四

首先来谈谈初一新生，家长要对上初中的孩子学会“放手”。

因为据了解，学生在小学阶段的自理能力相对较差，学习上依靠老师和家长的督促，老师和家长就好像是“保姆”。但进入初中的学生，自主意识正在加强，如果家长还是像孩子在小学时那样，会很容易让孩子有一种叛逆的理由，反而不利于学习。因此，家长对上初中的孩子要学着适当放手。

当然放手并不是完全放手不管，家长要鼓励孩子该自己独立学习了，同时试着在生活和学习方面独立做一些以前没有做过的事，与此同时，家长还要适当地为孩子提前做些知识和心理铺垫。一方面可以让孩子提前预习新学课本，也可报衔接辅导班。而在另外一个方面可以给孩子讲讲初中与小学的不同，应该如何做才能更快地适应这种新生活。同时，在开学后及时解决孩子存在的问题，以免问题积累越来越多。

### 提醒孩子增加“抗压”能力

而面对升高中的同学，家长需要提醒孩子增加“抗压”能力，因为孩子从初中进入高中，这个跨越对于他们来说，都是一个大的挑战。通过许多例子来看，许多学生进入新高一后，由于无法适应高中的学习状态，成绩直线下滑，慢慢丧失了学习兴趣和自信心。

而在另一方面，家长要为孩子规划好开学前的调整，即把心收回来，不能让孩子处于完全放松状态，这样在新学期开始后是很难把心思收回来的。家长可及时调整孩子的作息时间，比如按照中学的作息时间来要求孩子，让孩子慢慢适应。现在很多新高一学生的家长在暑假内会给孩子报一个预习新高一课程的辅导班，为的就是防止孩子在开学后会不适应新的学习方法导致学习成绩的下降。

## 叛逆不是孩子的错读后感篇五

1. 家长的以身作则。模仿是孩子的天性，孩子模仿家长是潜移默化的。因此，家长在教育子女养成良好的行为习惯，首

先要做到言传身教。家长自己在处理家庭中的事件时要做到有条不紊，言行一致，通过自己的榜样示范作用来引导子女。

2. 谨防孩子的责任转离。现在有些不正常的现象是，孩子们觉得学习、生活是父母的事，好的习惯是为了父母亲去做的，甚至于成了跟家长讨价还价的理由。通常在培养好的习惯时，如果孩子表现了类似责任转离的现象时，家长要坚决地告诉他们，按时完成作业是他们自己的事，如果不在规定的时间内完成作业，产生的后果应由他们本人承担，家长们切记不能在培养习惯上把责任揽到自己身上来。

3. 慎用随性教育。有不少家长崇尚对子女采用随性教育的理念，这也是有一定的道理。但是，随性教育并不是让孩子顺其自然，任意发展。家长切不可盲目崇尚随性教育，特别是孩子在培养行为习惯方向一定要做到及时加以指导，一旦错过了训练良机，再去改进已经是亡羊补牢了。

4. 要有充分的耐心。一个好习惯的养成需要一个醒悟——改变——反复——巩固——稳定的过程。所以，刚开始不要着急，要一点一滴地坚持，只要不动摇，朝着一个方向不停止，就有了习惯的雏形，再一点点坚持，习惯就成熟了。因此，家长们应多一点耐心，要有反复“作战”的思想准备。