

# 最新品德的读后感(通用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 品德的读后感篇一

司马光十分注意教育孩子力戒奢侈，谨身节用。他在《答刘蒙书》中说自己“视地而后敢行，顿足而后敢立。”为了完成《资治通鉴》这部历史巨著，他不但找来范祖禹、刘恕、刘敞当助手，还要自己的儿子司马康参加这项工作。当他看到儿子读书用指甲抓书页时，非常生气，认真地传授了他爱护书籍的经验与方法：读书前，先要把书桌擦干净，垫上桌布；读书时，要坐得端端正正；翻书页时，要先用右手拇指的侧面把书页的边缘托起，再用食指轻轻盖住以揭开一页。

他告诫儿子说：做生意的人要多积蓄一些本钱，读书人就应该好好爱护书籍。为了实现著书立说治国鉴戒的理想，他15年始终不懈，经常抱病工作。他的亲朋好友劝他“宜少节烦劳”，他回答说：“先王曰，死生命也。”这种置生死于不顾的工作、生活作风，使儿子和同僚们深受启迪。

## 品德的读后感篇二

十八世纪法国启蒙思想家卢梭一向反对死读书，滥读书。

当时社会上有些人，学了一门知识赶学另一门知识，没一刻停息，只花时间去学别人的思想，却没时间锻炼自己的思想。结果，知识是学了些，智力却很少增长。卢梭对此很看不惯，就在他著的《爱弥尔》一书中说，这种人“就好比在海滩上拾贝壳的孩子，起初拾了一些贝壳，可是看到其他的贝壳时，

他又想去拾，结果扔掉一些又拾到一些，乃至拾一大堆贝壳不知道选哪一个好的时候，只好通通扔掉，空着手回去。”

### 品德的读后感篇三

一天，齐桓公和管仲、鲍叔牙、宁戚喝酒。齐桓公跟鲍叔牙说：“先生能够给我致祝酒词么？”鲍叔牙拔起酒杯站起来说：“希望我的君王您不要忘记当年逃难在莒国的日子；希望管仲先生不要忘记和公子纠逃亡鲁国最后被绑缚送回的日子；希望宁戚先生不要忘记假扮卖牛而高歌与我王车前的时候！”

齐桓公离开席位向鲍叔牙拜谢道：“我和两位大夫都不会忘记阁下的教诲的。齐国一定不会就此衰败的。”

### 品德的读后感篇四

现在的《品德与社会》最大的改革是把学生良好品德、乐于探究、热爱生活的培养目标切切实实地放在儿童的生活中去培养。真正体现了“以人为本、以生为主”的发展性战略规划；真正遵循儿童生活的逻辑，密切联系儿童生活，引导学生在生活中发展，在发展中生活。当我们翻开《品德与社会》这本教科书时，我们会发现这是一门全新的课程。它是伴随我国新一轮基础教育课程改革而开设的一门活动型综合课程。它通过游戏和各种儿童喜欢的主题活动，对学生进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为他们形成积极的生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。《品德与社会》课程倡导“以儿童社会生活为基础”，“儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值”。

我们的《品德与社会》教学不应该局限于课堂，脱离儿童的现实生活世界，局限于书本的世界，回避纷杂的现实生活，

只是没有生活的空谈，这样往往造成学生的思想跟行为截然不同，口是心非，德育也仅仅停留在口头上，没有真正落到实处。

《品德与社会》教学必须走出小课堂进入大社会，回归儿童的世界，回归生活的世界，回归现实的世界。唯有如此，才会有知行和谐统一的可能，才会使《品德与社会》课成为学生喜欢的一门生活课程。

《品德与生活》的核心理念就是让品德回归生活，这就要求我们老师要注意观察生活，积淀丰厚的文化底蕴，捕捉生活中的点滴信息对学生进行三维目标的教育。

通过本次学习让我更懂得珍惜儿童生活的价值，尊重儿童的权利，引导儿童热爱生活、学习做人；让学生在实际生活的教育活动中引发内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体验和道德认知；重视儿童在真实生活中感受、体验、领悟，突出活动，让学生自主地、能动创造性活动，让学生在活动中发展。

## 品德的读后感篇五

我读了《品德与社会》读后感这本书，读完后，使我大有感触，让我懂得了百善孝为先。知道了孝敬父母尊敬长辈占所以美德的第一位。

令我印象最深刻的是那《亲尝汤药》这个小故事，它讲了汉文帝刘恒悉心照顾生病母亲的感人事迹，感触很深。汉文帝即为古代的孝子之一，他以仁孝之名闻名天下，虽为皇帝，但在母亲生病时仍日夜服侍，亲手为母亲煎药并试药。就这样坚持了3年这么长的时间，十分不容易。

这个故事也让我联系到我的爸爸妈妈现在无微不至的照顾着我感受到爸爸妈妈照顾我的辛苦，给我吃好、穿好、生活好、

每天如一日的送我上学、接我放学，非常辛苦。为了让我学习知识、开阔眼界，时常带我出去旅游，欣赏各地美景，尽力的给我创造良好的生活和学习环境。等我长大了，爸爸妈妈慢慢变老，身体状况慢慢变差，我一定要关心、爱护他们，就如同现在他们陪伴着我一样陪伴在他们左右，我要做一个孝顺的儿子。生活中我一定要向刘恒皇帝学习，学习他从行动上，从细节上孝敬长辈的行为，不要将孝顺只是挂在嘴边。