教育专业大学生自我鉴定(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育专业大学生自我鉴定篇一

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是很深的，上一年为期几周的见习让我对教育见习有了初步了解，但这连续五天的教育见习，加深了我对教师、教育、学生的最初浅显想法。这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，要做好一个普通的小学教师并不是一件简单的事。

我知道，教育见习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过见习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过见习，使我们对班主任工作有了一个初步的’了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。见习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

我知道，作为一个见习老师，不主动的话是很难融进班级里的，所以我在他们下课就开始跟他们聊起来了，现在这个年

纪的小孩子都很活泼、乐于表现，所以我们如果要了解他们，跟他们好好相处，我们需要主动接近他们并鼓励他们去表现，然后慢慢融进他们的世界。因为班里才35个人，所以这样一天下来，我已经认识了不少同学了，为了更好地记得他们的名字，我自己做了一张座位表。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式，他们选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。同时，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在铁军小学小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解，懂得学校投影仪等教学仪器的使用。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。

教育专业大学生自我鉴定篇二

暑假了，由于自我有一点计算机的知识，透过朋友的介绍我来到了重庆科技校从事电脑办公软件的培训，说是培训有点牵强，因为之前根本没有做过这样的工作，算是实习吧。即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养。认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;透过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解潜力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

教学实践

7月5号，我进入该校实习。实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配到了一个办公软件的初级培训班，有和我一般大的，也有接近中年的，第一次教课，所以我先听听别的老师的讲课方式，在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、理解潜力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时光过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。此刻的上课，应对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习状况，掌握深度、难度、速度。我同时上两个班级的课，因为大家年龄的不一样，各自的电脑基础不一样，各自学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不一样的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。对年龄较小的学员能够对较简单的资料一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。对中年人讲，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学员更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，最后有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次应对学生，有些紧张，但是更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时光一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我

提早3分钟走进教室，走上讲台。但是，等到上课铃响，他们已经安静下来。随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。应对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，之后的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

教育专业大学生自我鉴定篇三

回顾我在xx幼儿园的实习生涯自然能够明白做好学前教育的重要性，想要做好学前教育自然要珍惜实习的机会并积极表现自己，所以我能够认真做好幼儿园的教学工作并积极向园领导和其他老师学习，虽然实习初期还有些拘谨却在时间的流逝下成长了许多，现对我在幼儿园实习的经历进行以下自我鉴定。

思想方面能够严格遵守幼儿园的规定从而提升自身的责任感，幼儿园的孩子们都是需要细心呵护的幼苗自然要照顾好他们才行，所以我加强了对学前教育知识的学习并争取在工作中教导好他们，无论是园领导的教导还是其他教师的讲课都能够牢记在心，而我也在经历最初的拘谨以后能够调整好自身的状态，平时也能够做到坚守岗位并通过课堂上的教导来促进孩子们的成长，而且我也致力于成为优秀的幼儿教师并很重视教学水平的提升，平时也有关心时政以及幼儿园孩子们的成长并付出相应的努力。

工作方面能够形成自己的教学风格以便于更好地教导孩子们，由于缺乏教学经验的缘故让我明白自己在能力方面是落后于人的，但我能够认清自己与其他教师之间的差距并在平时的工作中加强学习，即通过听课的方式来观摩其他教师上课的过程并进行简单的模仿，在我解决自己上课拘谨的问题的以后再来调整工作中的状态，一方面要将所学知识以及其他教

师的讲课方式结合起来，虽然想要形成独特的教学风格比较困难却能够缩短这个进程，另一方面则是倾听孩子们的需求从而得知他们对哪种教学方式比较感兴趣。

生活方面能够认真做好备课工作并加强与家长之间的交流，对于教学水平的提升来说保持良好习惯是很重要的，所以我能够认真做好备课工作并在课后对自己的教学方式进行反思，平时也有测验孩子们的学习成果从而意识到自身存在哪些不足，在组织家长会的时候也有相互交流育儿方面的经验，可以说家长的认可是对我在幼儿园实习期间的鼓励，而我也通过教学工作中的努力逐渐认识到了自己肩上的责任感。另外我也会做好幼儿园活动的组织工作并从中积累管理方面的经验。

通过这次自我鉴定让我对自身的教学水平有了深刻的认识，面对实习期间的得失也让我明白了今后的职业生涯应该如何去进行规划，总之我会不断改进自身的不足并在今后更好地提升自己的教学水平，也希望我教导的孩子们能够得到较好的成长从而对得起自己在教学工作中的付出。

教育专业大学生自我鉴定篇四

自从20xx年被xx学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘xx的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

xx函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的中专生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

教育专业大学生自我鉴定篇五

12月30日，我们小组顺利地完成到利川一中的实习。三个多月的实习已经结束，从国庆前的准备阶段，到正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人;既要备事件提前，又要备事件滞后;既要备突发事件，又要备平平淡淡。

只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课前，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与我的指导教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我积极参与了高一篮球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、买水)，虽然花钱不多，却让我们感到很快乐。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

看过大学生实习自我鉴定300字的人还看了：

1.毕业生实习自我鉴定范文300字

4.大学生自我鉴定范文300字