

2023年她的山她的海读后感(模板8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

她的山她的海读后感篇一

《论语》首创语录之体。汉语文章的典范性也发源于此。《论语》一书比较忠实地记述了孔子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。今本《论语》共二十篇。儒家创始人孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”、“义”。《论语》以记言为主，故称语。论是论纂的意思。《论语》成于众手，记述者有孔子的弟子，有孔子的再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。

又善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙·征圣》）；书中不仅有他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，

《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象。如子路的率直鲁莽，颜渊的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等等，都称得上个性鲜明，能给人留下深刻印象。孔子因材施教，对于不同的对象，考虑其不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲。表现了诲人不倦的可贵精神。据《颜渊》载，同是弟子问仁，孔子有不同的回答，答颜渊“克己复礼为仁”，答仲弓“己所不欲，务施于

人”，答司马中“仁者其言也切”。

颜渊学养高深，故答以“仁”学纲领，对仲弓和司马中则答以细目。又如，同是问“闻斯行诸？”孔子答子路：“又父母在，如之何其闻斯行之！”因为“由也兼人，故退之。”

”答冉有：“闻斯行之。”因为“求也退，故进之。”这不仅是因材施教教育方法的问题，其中还饱含孔子对弟子的高度的责任心。《论语》是名列世界十大历史名人之首的中国古代思想家孔子的门人记录孔子言行的一部集子，成书于战国初期。因秦始皇焚书坑儒，到西汉时期仅有口头传授及从孔子住宅夹壁中所得的本子，计有：鲁人口头传授的《鲁论语》20篇，齐人口头传授的《齐论语》22篇，从孔子住宅夹壁中发现的《古论语》21篇。西汉末年，帝师张禹精治《论语》，并根据《鲁论语》，参照《齐论语》，另成一论，称为《张侯论》。东汉末年，郑玄以《张侯论》为依据，参考《齐论语》、《古论语》，作《论语注》，是为今本《论语》。《齐论语》、《古论语》不久亡佚。现存《论语》共20篇，492章，其中记录孔子与弟子及时人谈论之语约444章，记孔门弟子相互谈论之语48章。《论语》作为孔子及门人的言行集，内容十分广泛，多半涉及人类社会生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。

《论语》这部书，教给我们很多为人处世的方法，做人的规矩、道理，这些办法通过于丹的白语化，用许多浅显的故事，而变得通俗易懂，看起来很朴素的语言，但在原则中透着一些变通，更简单的说：它告诉我们的是为人处世的原则。

修身、齐家、治国、平天下，这是我们中国人传统的道德理想，《在论语》中孔子谈理想时，并不认为志向越高远就越好，真正重要的是一个人的内心定力与信念。无论你的理想是大是小，实现所有理想的基础，在于找到内心的真正感受，一个人的内心的感受永远比他外在的业绩更加重要。

我们都想要建立一个大的坐标，让我们从自知之明去建立心灵的智慧，在我们每一天忙碌的间歇里面，给自己一点点心灵的仪式，而不至于像人格分裂的演员一样不敢面对自己的内心，其实在今天这样一个后工业文明的社会里，于丹的论语读后感所想传递出的是这样一种温柔的思想力量，淡定的、清明的理念，它鼓励了我们对内心的关照，让我们有理由相信我们的理想是有根的。

人们常说，在家靠父母，出门靠朋友，社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子，其实物以类聚，人以群分，朋友也如此，从身边朋友的身上也可以直接的反映出你是一个什么样的人，好的朋友如一本好书，他可以打开整个你的世界，让你接触到外面的精彩。对方是什么样的人，你只要观察他的社交圈子，就可以看到他自己的价值取向，朋友的好坏可以影响到你的人生。

无论是孔子的《论语》还是于丹的读后感，都说做人的境界，君子是大家心目中理想的人格标准，君子的力量始于人格与内心。如果一个人在当今的社会中，反省自己的行为，而能够不后悔、不愧疚，要使自己做过的每件事都禁得住推敲，实在是极不容易的事情。我们无法左右外在的世界，只有让自己的内心选择能力强大，明白如何取舍，一个人内心对自己要求严格一点，对别人就会厚道一点，平时大家老说做人要厚道，厚道并不是窝囊，而是他可以包容和悲悯别人的过错，可以设身处地站在别人的立场上想问题，因此只有给予才会带给你最终的欢愉，不是说：赠人玫瑰，手有余香嘛！做人无论成功与否，能做到“不怨天，不尤人”才是君子之度。做一个最好的你自己，按照自己的社会定位，从身边做起，让自己成为内心完善的人。

论语是道德与智慧的凝结，它是一个循循善诱的教师，又是一个正直、坦率、宽容的友人，由它可以映射着我们的道德情操、品性修养的镜子，让我们在生活中找准自己的方向。我想无论是古贤圣人还是于丹所想表达的意义在于，以简约

的语言点出人生大道，让后世的子孙一一去实践，让那种古典的精神力量在现代的规则下融合成为一种有效的成分，让我们每一个人真正建立起有效率、有价值的人生，这大概就是《于丹论语读后感》所给予我们的终极意义吧！

她的山她的海读后感篇二

《红手指》是一部著名的小说，在国内外都有广泛的读者和影响。作为一部历史题材的小说，它不光有情节上的引人入胜，更有着深刻的社会意义。在我阅读完这部小说后，我深深地被它所传达的人性光辉和人生哲理感动了。

第二段：人性照耀

《红手指》的主人公赵华是一个善良、真挚的人，但是他的人生却充满了考验和磨难。在这个物欲横流的社会里，他并没有被人性的丑陋和狭隘所影响，反而用温和的态度对待善恶，最终实现了自我价值的升华。他在艰苦的生活环境中，仍然能够保持自己对美好的追求和坚定的信仰，这种自强不息和信念的力量无疑激励了我对人性的理解和追求。

第三段：人生意义体现

小说中许多人物的命运也令人深思。例如陈世美，在社会变革的时代背景下，他一直捍卫着自己的信仰与理想，最终为之献身，尽管在生前受尽了嘲讽与不理解，然而他为自己的人生价值奋斗却是一生无怨无悔。许多人物的心路历程、命运展示了一个社会在转型中的故事，这种相对而言的不被理解、不被支持，是指引读者认真思考自己人生价值，认清自己方向的重要共鸣。

第四段：社会现实呈现

小说揭示了当时社会的局限和封闭，以及各种旧有观念和权力机制的对人的控制作用。在这种社会大气候下，任何一个人的行迹都是在受上层权力的阻挠甚至诬陷，一个人所受尽的罪恶绝不只是自己的惨叫和苦楚，更是一个时代的残缺与悲哀。尤其，对于自由独立的女性，他们的命运更是丰富而惨烈，很多女性因自己的叛逆与锐气而遭受毁灭性的打击。因此，这种社会震荡与变革的历史时期也带给读者深刻的社会启示。

第五段：结语

《红手指》这部小说，虽然情节是虚构的，但作者在构造的人物形象和渲染出的社会氛围中却刻画出了真实的人性、生命和社会。在阅读的过程中，我受到了不少思想和灵魂的震撼。它不仅是我走遍世界的一种经验，也是我拓展思考深度的一个启示。它给我的启示是，无论生活如何变幻、如何险恶、如何考验，我们都应该坚持自己的人生信念，不畏艰辛，不妥协、不放弃，去追逐自己心灵的归宿。

她的山她的海读后感篇三

最近，我读了高尔基的著作《童年》，书中形象地描绘了主人公阿廖沙悲惨的童年。阿廖沙父母双亡，而外祖父脾气十分暴躁，只有外祖母疼爱他了。外祖父不太喜欢他，两个舅舅更是讨厌他。就在这样恶劣的环境下，他却走过来了。

其实，阿廖沙的原型就是高尔基本人，高尔基借阿廖沙这个人物来描述自己的童年。这令我深深地体会到了当时那个年代的人的丑陋面目。高尔基的童年跟我们现在比起来，实在是太悲惨了！

再看看我们，我们多幸福啊，被父母宠着。每天坐在宽敞明亮的教室中，听着老师讲课；回家有大鱼大肉等着你品尝；你

想要什么，就给你什么；如果有人欺负你，大人会毫不犹豫地狠狠地教训那个人一番。

高尔基这种坚强的品质值得我们的学习，因为童年的艰苦生活，他获得了坚强的力量，最终于成了一名伟人。他的这种坚强不屈，敢于面对困难并勇于克服苦难的精神是我应该好好学习的。

我看完了高尔基写的《童年》三部曲中的《在人间》这一章后，非常深切的感到高尔基的童年是那么的`不幸。

那是在高尔基十一岁的时候，他的母亲不幸去世，而外祖父也在家道中落。他无法再继续过寄人篱下的生活，便走入社会，独立谋生。他先后在鞋店、圣像坊当过学徒，也在绘图师家、轮船上做过杂工，饱尝了人世间的痛苦。

当高尔基在轮船上当洗碗工时，终于结识了正直的厨斯穆雷，并在他的帮助下开始读书。此后，在善良的裁缝妻子，美丽的“玛尔戈皇后”的帮助下，在书籍的帮助下，小高尔基在书籍的海洋里越游越畅。正是这些书籍，开拓了他的`眼界，激发了他对正义和真理追求的决心。于是，在五年以后，高尔基怀着进大学的希望去了喀山。

我们现在衣食无忧，娱乐产品一大堆，还时不时的抱怨，抱怨这个菜不好吃、那个菜不好吃，拿我们的生活和高尔基小时候相比，我们又有什么话好说呢？所以，好好珍惜现在美好的童年时光吧！

和家人买东西的时候，你是否挑三拣四？我们不贫不富，和高尔基比，大家幸福多了！

高尔基出生在一个木工家庭。5岁时，父亲病故了生活更加艰难了，他和他妈妈就住在外祖父家里。由于家境贫寒，高尔基上学只好穿母亲的皮鞋，外祖母的外套，黄色的衣衫和散

腿裤子。

这样一身五颜六色的不协调的装扮引来同学们的嘲笑。有的同学还给他起外号。和高尔基相比，我们穿的都是自己的新衣服，有的还是高档的衣服。想到这里，我不禁有些惭愧，因为尽管有那么好的条件，我们却身在福中不知福。常常挑三拣四，有的衣服穿的次数多了就不愿在穿。

捡破烂换来的钱成了高尔基的学费来源，但是学校里那些有钱人的孩子并不理解高尔基的行为，反而嘲笑他，说他身上有“臭”味。我觉得并不是高尔基的身上有臭味，而是那些有钱人的孩子故意嘲笑高尔基，他们才显得“臭”。高尔基把别人的嘲笑变成催促自己努力学习的动力。他发奋努力，刻苦学习，终于取得了优异的成绩，受到了老师和同学的喜爱和尊重。

我合书沈思，不禁思绪千万。

每个人的童年都有自己值得回忆的，值得珍惜的美好时光，对于我来说童年也会是我最宝贵的收藏，就高尔基写的《童年》这本书来说，童年应该是他一段悲惨遭遇，一段深情的回忆！

《童年》是高尔基用自传体写的小说三部曲之中的一部，它向我们展示了阿廖沙在黑暗社会追求光明的奋斗历程，还有十九世纪七十年代的俄国社会风貌。高尔基3岁时，父亲病故，而自己的母亲就带他回了娘家，可惜外公是个自私、贪婪的小业主，但是资本主义俄国的发展打断了外公的发财梦，从此贫困潦倒，11岁的他被外公赶出家门，开始了到社会上谋生……开始了自食其力的生活，他当过学徒工、搬运工、守夜人、面包工等。

16岁时，在与命运的斗争中他深入俄国社会的最低层，和各个阶层，各种人物接触，饱尝生活的艰辛，从而不断丰富生

活经验，而且当时受封建沙皇主义统治的社会十分黑暗，人们都信奉圣母与上帝，但高尔基不为所动，因为他有自己的想法，《童年》的主人公阿廖沙不仅是高尔基早年生活的写照，同时也是俄国劳动人民经过艰苦复杂的磨练后走向新生活道路的艺术典型。

我们和高尔基比起，简直就是天壤之别，所以我们更应该好好学习，珍惜现在的美好时光。

高尔基是一位鼎鼎有名的文学家，但大家知不知道，他的童年非常悲惨，过不上我们现在这样幸福的生活。

高尔基小时候，他爸爸就去世了，他和妈妈便跟着外婆来到了他外公家。他外公性情暴躁，动不动就发脾气。高尔基感觉到一股陌生感，连他的妈妈都离他越来越远。到处都有人在与对方吵架，像战场一样。高尔基的妈妈去外地打工了，外婆是他唯一可以依靠的人。不久，高尔基的妈妈实在忍受不了生活的烦恼，在一个中午死了。从此，他成了父母双亡的孩子。

读完了故事，你一定会为高尔基的童年所叹息吧！他的童年非常令人难过，根本过不上我们现在的幸福生活。我们应该珍惜现在的生活，有父母的细心照顾，有老师的认真培养，是过着像天堂般的生活，不要等失去了才后悔莫及。有一次，我在饭店看见了两位阿姨各带着一个男孩和一个女孩。

男孩的妈妈给他夹了一筷子菜，并还要夹，他大声喊着不要，把菜又夹了回去，弄的那位阿姨满脸通红。

过了一会儿，男孩的妈妈出去了，旁边的小女孩问他爱不爱他妈妈，男孩气愤地说：“哼！还爱！我恨她！”我想：真不应该这样，他永远理解不了他妈妈的苦心啊！高尔基同他相比，真有天壤之别。苦难其实是一笔财富，为他以后的人生打下了良好的基础。

她的山她的海读后感篇四

在现代社会中，读书已经成为了许多人的一种生活方式。读书不仅可以丰富我们的知识，提高我们的素质，还可以帮助我们养成良好的思维习惯。《红手指》这本小说，让我感受到了读书的魅力和力量。在这篇文章中，我将分享我的读后感受和体会，并阐述其中的精神内涵。

第一段：作家讲述女儿的教育故事

《红手指》的作者李愚董事长在小说中讲述了女儿所经历的教育故事。女儿在学校里面情绪低落，不愿意与人交流，成绩也一落千丈。在母亲的关心和努力下，女儿逐渐走出了青春期的困惑，并拥有了许多新的朋友。通过女儿的故事，作家向读者传达了一个明确的信息：关注孩子的情绪和心理健康是家长应尽的责任。

第二段：“三个特保会”

在《红手指》中，“三个特保会”是女儿朋友圈的形象表达。三个字分别代表“特别制度”、“保护伞”和“扶持团”。这三个组合让人感到十分亲切，并且展现出了年轻人之间友好互助的精神。我们在阅读这本小说时，也可以感受到相似的情境和岁月。我们需要互相照顾和扶持，形成相互关爱的共同体。

第三段：文学中的情感体验

在读《红手指》时，我们可以感受到作家在情感描写方面的出色功夫。从女儿流泪的眼神到成为“三个特保会”中的一员，读者不仅可以感受到小说中人物情感的起起伏伏，还可以从中汲取人生经验和智慧。作家成功地传达了对年轻人的关爱和担忧，并体现出作家的情感深度和难以抗拒的魅力。

第四段：人际交往和群体力量的重要性

在《红手指》中，“三个特保会”不仅是女儿交往的一个群组，它也代表着一种团体互助和力量聚合的形式。作家在小说中为我们展示了人对人之间联系的必要性和强大力量的体现。一个人的力量是有限的，但当群体之间相互扶持和合作时，力量将大大增强，我们也将获得成功。

第五段：自我价值和成长

《红手指》不仅是一部情感故事，也是一个成长和自我价值的探讨。女儿在小说中通过努力和其他人的帮助，最终实现了自我价值的发现和成长。这一过程不仅对于我们成年人具有启示，更可以指引青少年的成长和教育。在成长过程中，需要多关注自己的情感和心理健康，也要把握机会，通过社交和交往来发现自己的潜力和人生价值。

总之，《红手指》通过它所描绘的情感故事，向我们传达了人间的友爱互助和共同成长的理念。在我们的成长和教育过程中，也需要时刻保持关注我们自己和他人的情感和心理健康，才能真正走向成功的道路。前行的路上有人与我们携手同行，在《红手指》的世界里，我们能从人生的各个角度，得到有价值的启示和鞭策。

她的山她的海读后感篇五

阅读可以拓宽我们的视野，开阔我们的思维，对教师来说，阅读更是一种学习和成长的方式。我曾读过一本书《教师的背影》，在读后我深感到了作为一名教师所应承担的责任与使命。这本书引发了我对教师角色的思考，也让我更加深入地认识到了教师的价值与作用。

首先，这本书让我意识到了教师的宝贵与珍贵。在书中，作者用真挚的文字和动情的笔触描绘了教师在学生成长过程中

扮演的重要角色。教师像是一道明亮的光芒，照亮着学生前进的方向。他们默默耕耘，种下了思想的种子，在学生成长的过程中扮演着种子中那沉默、孤独的角色。通过阅读这本书，我对教师这个职业的内涵和意义有了更加深刻的认识，也更加坚定了自己成为一名出色教师的决心。

其次，这本书让我思考了教师在学生成长中的引领作用。在书中，作者通过一个个真实的案例，生动地描述了教师与学生之间的互动。教师不仅需要具备丰富的知识与教育理念，更需要与学生建立起一种近乎亲人的关系。他们通过关怀和引导，帮助学生在成长中健康、快乐地前行。阅读这本书让我明白，教师不仅仅是传道授业，更应是学生成长道路上最重要的引路人。

再者，这本书让我认识到了教师在社会中的责任与担当。教师是社会的建设者，他们肩负着培养未来社会栋梁的使命。他们教给学生的不仅仅是知识，更是价值观、人生观和社会责任感。教师需要在学生心中播种理想与信念的种子，培养他们的品德、情操和思维方式。阅读这本书，让我意识到了作为一名教师，我应该时刻以身作则，做一个有担当有责任心的教育者。

最后，这本书让我真实地感受到了教师的辛勤与付出。在阅读的过程中，我深深感受到了教师这个职业的难度与压力。教育事业的进步和发展需要教师们的不懈努力。他们需要在不完美的环境中不断奋斗，努力为学生提供更好的教育资源和环境。这本书让我明白，成为一名优秀的教师需要付出比常人更多的努力与汗水。

通过阅读《教师的背影》，我不仅加深了对教师这个职业的理解，也对自身的职业发展有了更明确的定位。作为一名教师，我将以阅读的方式持续成长，不断探索教育的魅力。我会不断提升自己的专业素养，不断探索创新的教育教学方法，以更好地引领学生的成长。我将怀揣对教育事业的热爱，承

担起教师这一职业的责任与使命，用我的智慧和汗水，播撒出属于我的教育希望之花。

她的山她的海读后感篇六

难道就因为我一贫如洗，默默无闻，长相平庸，个子瘦小，就没有灵魂，没有心肠了——你想错了，我的心灵跟你一样丰富，我的心胸一样充实！

——《简爱》夏洛蒂

《简爱》是英国文学史上的一部经典传世之作，它成功地塑造了英国文学史中第一个对爱情、生活、社会以及宗教都采取了独立自主的积极进取态度和敢于斗争、敢于争取自由平等地位的女性形象。

大凡喜爱外国文学作品的女性，都喜欢读夏洛蒂的《简爱》。如果我们认为夏洛蒂仅仅只为写这段缠绵的爱情而写《简爱》。我想，错了。作者也是一位女性，生活在波动变化着的英国19世纪中叶，那时思想有着一个崭新的开始。而在《简爱》里渗透最多的也就是这种思想——女性的独立意识。让我们试想一下，如果简爱的独立，早已被扼杀在寄人篱下的童年生活里；如果她没有那份独立，她早已和有妻女的罗切斯特生活在一起，开始有金钱，有地位的新生活；如果她没有那份纯洁，我们现在手中的《简爱》也不再是令人感动的流泪的经典。所以，我开始去想，为什么《简爱》让我们感动，爱不释手——就是她独立的性格，令人心动的人格魅力。

然而，我们不禁要问，仅这一步就能独立吗？我认为，不会的。毕竟女性的独立是一个长期的过程，不是一蹴而就的。它需要一种彻底的勇气，就像简爱当年毅然离开罗切斯特一样，需要“风潇潇兮易水寒，壮士一去兮不复返”的豪迈和胆量。我想，这应该才是最关键的一步，也应该是走向独立

的决定性的一步。而夏洛蒂笔下的简爱却把她倔强的性格，独立的个性留给我们一个感动。所以她是成功的，幸福的女性。

她的山她的海读后感篇七

读后感

五小四（6）班沈欢

《神童故事大全》读后感

故事大全有206个故事。

全是成语故事。

里面教会了我们品德，如何做人，互相谦让。

比如：在公共汽车上，有一位老人，给老人让座的好品德。

老师布置的作业按时完成。

更重新的是故事里还教会了我们生活常识。

里面的故事看完了10个故事，就会出现一大堆笑话。

书上还教我们好的东西要一起分享。

正看到这里，我们都会有一种强大的感觉。

正因如此，我才写出这篇读后感与大家分享这本书，向大家推荐这本好书。

《神童速算》读后感

神章心速算的’意思是：用心两三秒钟就可以计算出来的一本书。

这一本书非常好，是专门针对数学的一本书。

连 4871×5655 都能两秒算完。

里面还有一些练习题给我们做。共有45节，过了一节，就会有一个故事，是教我们不要学坏的故事。

如果你们都学会了，那你们就是数学小神童了。

这本书还配有一个碟子，碟子播出来就会有一个老师教你。

如果这本书你看完了，后面还有十多个数学小魔术。

之所以我向大家推荐这本书，因为我热爱数学，而且它两三秒钟就能算出来，我希望大家都能成为一个个小神童。

她的山她的海读后感篇八

孔子有点小心眼。一天，孔子正在上课，一个青年闯进来，拿着宝剑舞了一阵，剑锋好几次逼近孔子，孔子动也不动。后来孔子收了这个青年做学生，他就是子路。但是孔子时不时会让子路难堪。比如说，子路、公西华、冉有、曾皙侍坐那一次，子路说了自己的’理想，却落了个“夫子哂之”的下场。还有一次，闵子、子路、冉有、子贡围在孔子身边。子路看上去刚强英武，其他人则温和正直，安详从容，孔子就说：“像子路那样，是不得好死的样子。”