

狗救了主人读后感(汇总5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

狗救了主人读后感篇一

这举了海豚救人的三个例子和海豚救人的原因，总共分成两大段。第一段说海豚救人，第二段说了海豚为什么救人的原因。

每当落水的人处在危险时刻，海豚总能及时地赶来救助。海豚救人不仅很有办法，还能负责到底，直到被救的人安全为止。在救韩国船员时，它不仅救起，还送到岸上；在救南非姑娘时，把她送到了安全水域；在救印尼船员时，把船员安全地送到船边。

海豚为什么救人的原因在第二段解释了：海豚之所以救人是因为海豚对其子女的照料天性，这照料天性逐渐变成了一种习以为常的天性。救助对象也不限于自己的子女，而且凡在水中不积极运动的物体，海豚都会主动前去救助，因而救助落水的人。

狗救了主人读后感篇二

读完《海豚救人》以后，我学会了什么叫见义勇为。在课文里，我还学会了怎样帮助别人，学会怎么在别人有困难时伸出援助之手而不是落井下石。就是别人做过对不起你的事也不应该害别人。如果这次是别人错了，还可以帮助他，改过的话我也会帮别人不取笑他，让他改正过来。

可是现在要别人帮，提高我的学习成绩。举事例来说也难，我要好好学习，让我也做做帮人的’，看有什么滋味。

狗救了主人读后感篇三

教学目标：

- 1、认识本课3个生字。
- 2、朗读课文。了解海豚是怎样救人，为什么能够救人的。领会作者运用的表达方法。
- 3、受到爱护动物、保护动物的教育。

教学重难点：

- 1、从海豚救人的事件中，体会到海豚是人类的朋友，我们应该保护动物。
- 2、学习作者所运用的表达方法。

教学过程：

一、导入新课

同学们可能见过海豚精彩的表演，为它高超的本领所叹服，可你们知道吗？海豚还被称作“见义勇为的海上救生员呢”呢！

板书课题：《海豚救人》

二、整体感知课文

自由读课文，思考：课文写了什么事？

三、自学课文

- 1、想想海豚是怎样救人的？
- 2、想想海豚为什么能够救人？
- 3、讨论后指名回答。

四、学习、交流表达方法

- 1、回忆《鲸》的表达方法。
- 2、小组互相讨论、说说作者为了说明海豚救人，运用了哪些表达方法。

六、知识扩展

你还对海豚有哪些了解呢？在班上和同学交流。

教案点评：

这是一篇略读课文，先举例介绍海豚救人的现象，然后说明了发生这种现象的原因。教学的重点是在理解课文内容的同时，继续学习说明事理的表达方法；让学生认识到海豚是人类的好朋友，人们应该对它们充满爱心，与动物和谐相处。教师谈话导入新课后，通过自由读整体感知课文主要内容。然后带着问题自学课文，讨论交流海豚是怎样救人的，为什么能够救人。在回忆《鲸》的表达方法后，说说本文运用了哪些表达方法。最后放手让学生将自己搜集到的海豚的有关资料介绍给大家，增加同学们对海豚的认识和了解。

狗救了主人读后感篇四

读完《海豚救人》以后，我学会了什么叫见义勇为。在课文

里，我还学会了怎样帮助别人，学会怎么在别人有困难时伸出援助之手而不是落井下石。就是别人做过对不起你的事也不应该害别人。如果这次是别人错了，还可以帮助他，改过的话我也会帮别人不取笑他，让他改正过来。

可是现在要别人帮，提高我的学习成绩。举事例来说也难，我要好好学习，让我也做做帮人的，看有什么滋味。

狗救了主人读后感篇五

《海豚救人》真是难能可贵，确实是见义勇为的海上救生员，海豚不但救了十多个船员也救了小姑娘，海豚照料天性的美德真的令我敬佩万分。

读了这篇课文我学会了什么叫见义勇为。在课文里，我还学会了怎样帮助别人，学会怎么在别人有困难时伸出援助之手而不是落井下石。就是别人做过对不起你的事也不应该害别人。如果这次是别人错了，还可以帮助他，改过的话我也会帮别人不取笑他，让他改正过来。

海豚见义勇为的精神是值得学习和发扬的，在日常生活中我们应该提倡见义勇为的良好风范，发现人家有困难的时候或有危险的时候，我们都因该挺身而出，不能见难而退，更不能幸灾乐祸，我们要让自己的行动帮人家克服困难，让人家能够安全度过危难时刻，这样我们的生活就会和谐幸福，让我们加强锻炼身体，掌握日常生活的本领和技能，向海豚学习，发扬见义勇为的精神。

是不是对同学们有所帮助呢？希望同学们认真阅读，祝大家学业有成。