

# 2023年乡镇文化工作要点 校园文化建设 实施方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 乡镇文化工作要点篇一

学校文化建设是学校教育教学工作的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现学校教育理念，办学特色的重要平台，也是德育体系中亟待加强的重要方面。良好的学校文化，能够陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。所以，为创立一流的农村特色学校，提高学校文化品位，构建健康和谐文化氛围，丰富学校文化生活，充实学校生活内涵，提升教师人文素质，推进素质教育深入发展，经镇中心学校领导研究特制定此方案。

### 一、指导思想

以坚持邓小平理论、“三个代表”为重要思想，落实科学发展观，以教育部、省教育厅有关大力加强中小学学校文化建设的要求为依据，以培养人文精神和提高综合素质为宗旨，构建礼貌、健康、平安、人文、和谐的学校文化体系，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，构成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的学校文化。

### 二、学校文化建设领导小组

组长：（校长）

副组长：（书记）

组员：

### 三、学校文化建设的总体目标

经过学校文化建设，提炼体现时代特征的办学育人理念，构成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以构成学校的精神文化；经过全员参与，开展各种礼貌创立活动，构成学校的行为文化；经过创设良好的自然环境，构成学校的特有的物质文化；经过修订、完善各种规章制度，构成学校的制度文化。

### 四、学校文化建设的资料与实施

#### （一）环境文化建设

#### 学校建设

- 1、校训、校风、教风、学风上墙；在师生中征集校训。校训要贴合学校的办学特色。校训要刻在校门或教学大楼显眼的地方。
- 2、增设学校内相关地点（如食堂、厕所等）提示牌，处处提示、警醒。在学校内的树上挂树牌，并介绍相关知识。
- 3、抓好学校的走廊文化建设。能够悬挂《三字经》；能够悬挂《古诗词》；能够悬挂《名人画像》；能够把师生们的书法、绘画作品、兴趣小组学生的手工制作精品，分别装帧分类，悬挂在各个楼层走廊墙壁上，学生每一天行走其间，观赏自我的书画作品，开阔眼界，使学生受到美的教育，增强学生的自豪感。
- 4、学校干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明

桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

## 各室建设

### 1、教室

(1) 教室门前统一悬挂班牌，证明班级的名称等信息。

(2) 教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“四表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室左右墙是学校统一布置装饰的名人名言；教室后方设置班级小书屋。

(3) 班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自我的劳动成果美化教室。能够设几个款面：“学习园地”（展示学生的优秀作业）“荣誉时刻”（展示班级、学生获奖情景）“星星乐园”（班级学生在各方面的评比表格）

2、教师会议室：按现有教师做好教职工一览表上墙。

3、教师办公室：相关办公室制度（如：《教师职责》、《班主任职责》）上墙。根据各课组办公室的特点设置有关标语。

4、图书室：在黑板上方增加一条标语，标语体现书香学校的理念。各种管理规程上墙。图书摆放有序、借阅有记录。增加防水、防火、防潮设备。

5、教师宿舍：窗明桌净，布置整洁、大方、典雅。

6、学生宿舍：培养学生养成良好的生活习惯，生活用品摆放整齐。

### （二）精神文化建设

1、成立学校少先队广播站，进取开展宣传活动。如学校广播站能够招收一批有播音和写作特长的同学参与，在课外活动

时间播放一些优美的文章甚至是一些悦耳的音乐，给师生以美的享受和熏陶，营造和谐、优美的学校氛围，提高学生学校生活的质量。少先队广播站周一至周五每一天有固定播音时间，每一天有固定栏目，播音栏目为：励志故事、英雄故事、名人故事、学校新闻、学生佳作等。所要播出的稿件在播出之前要经少先队辅导员检查签字才能播出。学校广播中午2：00-2：20播放一首教育部推荐的爱国、爱家乡的歌曲。每周换一次。

2、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名教师代表或学生代表发言。

3、规范“两操一课”，早操要教师与学生一同做，给学生做表率、示范。眼保健操教师要放下书本，督促学生认真做。

### （三）行为文化建设

#### 1、开展学生礼仪教育

（1）加强学生行为规范教育。学校能够开展各种竞赛，如：礼貌教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

（2）使用礼貌礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面各校在使用学校宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。如在我们的花坛中能够出示“别碰我，我会痛的！”、“我也有生命，我正在生长”等标语提醒学生，把以往“禁止损坏花草树木”死板式的行为规范改为温馨、感人充满人情味的宣传标语。在垃圾箱边上写上“学校是我们共同的家园，朋友，请把垃圾交给我”等。富有人情味、能够为学生所欢迎和理解的标语，让学生在得到教育的同时感受到真、善、美。

## 2、开展各种有益的健康的活动。

(1) 思想性的。如在国庆节举行一场爱国演讲比赛；每学期段考前后开展一次美文诵读比赛等。

(2) 知识性的。如在每学期期末开展古诗背诵比赛；数学计算比赛；作文比赛等。

(3) 娱乐性的。如在冬季开展各种体育比赛；在“六一”儿童节开展美术、书法比赛；在元旦开展学校小歌手比赛等。

(4) 实践性的。如在“学习雷锋活动月”开展帮组孤寡老人活动；在植树节开展植树活动；每年开展春游和秋游活动等。

## 3、打造“儒雅、好学、合作、创新”的教师文化。

(1) 开展教师礼仪教育，塑造儒雅形象。

教师理解礼仪教育，掌握在待人接物、仪容仪表、餐桌礼仪、会议礼仪等方面的社交礼仪。在今后的工作生活中，更加注重自身礼仪，要用自我儒雅的形象、规范的言行滋润每一个孩子的心灵，充分展示涵养教师的精神风貌。

(2) 开发校本培训，构建教师文化。

(3) 开展校本研究，重建教研文化。

供给机会让教师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实中心校教研员和学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合本事。

(四) 制度文化建设

学校制度规定了学校里的人什么样的行为和思想是该做的和

不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了学校生活的各个领域活动能有序地进行。

- 1、健全各种机构，完善规章制度（如：岗位职责、管理办法、评价办法）。
- 2、建立健全安全教育制度。在教学设施，饮水饮食，用电，开展体育活动和其他团体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。
- 3、建立健全满足师生成就感、成就感的学校激励机制；
- 4、建立健全教代会制度；
- 5、建立学校公共卫生制度。

学校制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。有关学校整体管理和教师管理的制度可提交教代会表决经过。一个制度的构成集中了每个参与者的思想认识、自我提高的过程，经历了是非分辨的过程，从这个意义上来说，制度制定的过程和执行的过程也是一个文化建设的过程，对强化育人功能和提高师生执行规章的自觉性有着重要的意义。

学校文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，构成合力，才能构建健康向上的学校文化特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 乡镇文化工作要点篇二

班级文化是教育教学活动过程中形成的一整套具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的价格取向、行为举止、文明阳光、制度规则和班级风尚等的集合体。实施班级文化建设，有助于积聚班级素养，达成关注学生健康成长和主体发展的目标。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体；营造热爱学习的风尚，促进学生才干的发展，推进生态德育和活力课堂的实施。

1、班级环境大为改观，地面做到“三无”（无纸屑、无瓜皮果壳、无痰迹），每面墙上都能“说话”，与此同时，鲜花、小小动植物、科技制作等走进教室，使教室真正成为学生自己的“乐园”、自己的“家”。

2、学生良好的行为习惯逐步养成。这些习惯诸如见了老师主动问好，见垃圾主动打扫，见不文明言行主动制止，见别人困难主动帮助等等。

3、班级凝聚力进一步增强。学生逐步认识到集体荣辱与个人荣辱的关系，每天关心班级评分情况，人人努力为班级争光添彩。学生集体主义观念得到加强和巩固。

4、班级管理进入自主管理状态。学生大都能自己管好自己，班级管理进入制度化轨道，班主任从繁重的事务堆中解脱出来，将更多的精力投入教育教学，班级管理的科技含量不断提高。学生的班级主人翁意识得到增强。

5、学生思品素质得到提高。不知不觉中学生变得文明礼貌、严于律己、乐于学习、整洁卫生，班级德育工作也随之进入一个全新的境界。

## 一、精神文化建设

要激发一个集体，首先一定要形成全体成员共同拥有的渴望和追求，正是这种追求和渴望，才能团结一致、激发整体，做到心往一处想，劲往一处使。

1、把握学生的需要，找准切入点。学生的每一个成长阶段有各自的心理需求、发展需要。把握学生该阶段的需要，找准教育切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的发生。

2、发掘教材人文因素，激昂学生。在新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。应充分使用教材，让学生去感想爱，感受关心，并让这种情感在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3、丰富班内评价，学会赏识。

进行赏识评价，被赞扬的个体的积极行动获得了确定，增强了自信；未被赞扬的个体则形成积极发觉别的人的优点的习气，知道如何使自己也变得杰出。学生的自我反思和自我完善过程，可以激励自身不断进取。

4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精神文化建设中，要努力做到集体训导和个体帮扶相

结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向。对个体中浮现的好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的不太好的苗头要极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；对于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

## 5、言传身教，以辽阔的胸襟，做真挚的教导。

在班级精神文化建设中，师生关系始终处于首要地位。教师要以辽阔的胸襟，去包容、接收学生独立的人格。学生可以自私，学生也可以自我，教师有义务去影响他们，用爱去教会学生爱，用宽恕去教会学生宽恕。

教师要将学生的感情发展作为班级文化建设的首要目的之一，使班级成为培植学生感情文明的场合，让学生在学、班级里积蓄做人的情理。

## 二、制度文化建设

班级制度系班级文化建设的保证，只要在制度的规范下，学生才能更好的发展。制度文化建设要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则，和学生一起磋商来拟定班规，让学生认同所拟定的制度。

1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

2、建树切实可行的班规（包含文明礼仪、学习章程、考勤条例、基本规范、卫生值勤、奖惩制度等方面）。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样才可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才能促成学生进展自主管理。同时，班级

还应制定相应的品行评分细则，进行有效的约束。

### 3、建构有效的班干部队伍。

1) 班委会：班委会可分成行政部、学习部、纪律部、宣传部等部门，从学习、纪律、宣传、思想、就餐、两操、文体活动、个人卫生、行为礼仪等各方面进展分管鞭策。全班分成若干小组（6—8人一组），由常务组长对组内事物全权负责，记录小组成员成长足迹。同时，对班干部的工作负定期考核。

2) 干部值日制：为培植学生的主人翁意识和自主管理能力，班级可执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的表现进行记载，放学之前进行总结、反馈。

### 三、物质文化建设

班级物质文化建设是指课堂环境建设。它是班级精神文化的表现，是师生、生生沟通的平台，是班级舆论导向的载体。

新课程教育教学是一种动态和静态相结合的学习过程，是教室和生涯紧紧相连的一种学习情态。它需要师生、生生有动态和静态的交流，需要时常有信息的更新，需要小组内部和组际的协作和竞争。因此班级文化建设就要充分使用每一面墙，让每一面墙都说话。

1) 班级名片：制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

2) 书海拾贝。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业，展示学生动手创造的剪贴画、书法美术作品和自制小报等，让学生学会欣赏他人长处，熏染学生的性情。

- 3) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识、小材料、各类学习格言、名人在我心中。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。
- 4) 班级公告。做到“四表”上墙（作息时间表、课程表、班级岗位及人员分工表、清洁值日表）和班规或班级公约上墙。
- 5) 班级书库。书籍是人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本好书，让图书流动起来”运动。聘任图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。
- 6) 心语心愿。展示班级成员梦想，迸发理想火花，立志成人成才。
- 7) 景观楼阁。摆放绿色植物，惬意学余心情。
- 8) 成长脚印——谁是最亮的那颗星。对班上的每个同窗从文明礼仪、学习水平、考勤纪律、行为规范、卫生保洁、奖惩表彰等多个方面每天进行评比量化分，一周一评，优秀者进行奖励，然后再以周、月比提高，期末总评，表彰各类优秀个人。
- 9) 你追我赶。强化小组建设，聚焦小组文化（组名、组徽、组训、组歌等），培植小组协作意识，多方面进行评比，一周一评，优秀小组奖励一面小红旗等。

#### 四、活动文化建设

集体活动是对学生进行思想品德教育的根本途径。一次用心设计的集体活动的教育作用远胜于一百次空泛的说教。

##### 1、主题班会活动。

开展班会，可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。班会的形式可以是讨论、演说、小品、相声、歌曲、争辩、汇报等，内容以培植良好的行为习惯、传统美德、文明守信、节日祝贺、感恩、责任、励志等为主。

## 2、班内学习竞赛活动。

通过学生之间的合作、竞争与互动，激发学生个体与整个班集体的学习热情，使学生的各方面都得到很大发展。

## 3、社会实践和社区服务活动。

通过远足、踏青、参观、军训、调查、走访、报告会、讲座、志愿者服务等活动，走进社会，历练性情，奉献他人，提升自己，从而培养学生的实践能力和社会责任感。

## 4、文体活动。

轻松活跃的文体活动有利于愉悦心情、锻炼身体、陶冶情操、发展特长。班主任可以结合节日或学习阶段，有计划地组织学生开展拔河、跳绳等比赛，或在平时经常举行唱唱跳跳、说说笑笑的文娱活动等等。此外，班主任还应积极组织学生参加全校性的文体活动，如歌咏比赛、广播操比赛、田径运动会、文艺社团等，以培养学生的集体荣誉感和竞争意识。通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，在活动中既获得成功的体验，又进一步发展了特长。

“近朱者赤，近墨者黑”，班级文化建设影响甚至会改变学生的成长方向，所以班级文化建设一定秉承科学性、人文性、教育性，真正地为学生服务。

## 乡镇文化工作要点篇三

紧紧围绕“享受快乐，健康成长”的办学理念，围绕“夯实基础、日新月异”的校训，“敬业、求真、创优、爱生”的教风，“会学、多思、勤练、善问”的学风。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美，美化绿化营造环境美，名人佳作营造艺术美，人际和谐营造文明美”的思路，把兴华小学打造为一所充满文明向上氛围的精品校园，实现“三优”（优美的育人环境、优良的教学秩序、优异的教学质量）目标。

### （一）优化校园环境

继续改造校园环境，进行铺设砖地，平整操场等基础工程，与学校办学理念相结合，营造办学气氛。继续完善学校的各种功能室设施，包括美术室、音乐室、体育器材室、体育活动室等。及时更新学校新的宣传栏、公示栏，便于社会和师生了解学校文化和各种信息。修绿化带、植常青植物、花卉等，进行绿化工作。

### （二）营造文化氛围。

在学校大门及文化墙上展示出“三风”内容，对内引领师生的教育行为，对外彰显学校的教育理念。根据学校实际，在教学楼等学生必经的过道走廊内创设“文化长廊”，张贴名人名言。班级教室的布置提倡共性与个性，各班师生可根据自身特点创设不同的风格与追求，鼓励引导师生主动参与学校文化建设。通过班风、学风、校风的建设来体现隐性文化，让校园成为师生表现自我，优化个性的场所。

### （三）开展校园文化教育。

由教导处牵头，艺术教研组负责，做好艺术、球类、舞蹈队、田径训练队等兴趣小组的训练指导工作。由纪

亚民主任负责指导信息技术及远程教育工作。由大队部负责，抓好学生日常行为规范教育，学生守则及法制教育。利用重大节日、纪念日开展革命传统教育。规范开展好国旗下讲话，把国旗下讲话作为德育教育的重要途径。继续开展好“文明礼仪”活动。结合“艺术节、体育节”等学校各种活动开展校园文化建设。

### (一)校园整体规划(绿化、美化、文化为一体)

我校按照上级要求，对学校布局进行科学、合理的设计，研究、制定了校园绿化美化长远规划，为申报区级绿色学校奠定基础。

首先要清除校园建筑垃圾死角，清运积存已久的垃圾，整平校园，建体育活动场地，安装体育活动设施。学校制定绿化美化管理细则，划分了绿化管理区域，分工具体、职责明确，完善了校园管理机制。

在此基础上，把校园文化建设与绿化美化工作结合起来，做到“景色宜人，环境育人，文化育人，管理育人”，让学生在优美的环境中，在浓厚的文化氛围里，受到潜移默化的熏陶。

### (二)校园文化活动具体安排

三月份：

利用学雷锋活动月，进行学雷锋活动，了解雷锋有关事迹，让雷锋精神渗透到校园的每一个角落。让雷锋精神永驻校园。冬季长跑活动继续开展。利用好校园知识宣传栏，开设民族精神、健康常识、体育天地、教师风采等栏目，让学生得到更好的教育。学生社会实践活动，成立实践基地。

四月份：

持续开展体育艺术“2+1”项目活动，让学生在每天的下午第三节课进行活动。每名学生参加2项体育活动，1项文艺活动。交通法制安全讲座，邀请交警队有关领导到我校进行讲座交流。

五月份：

举办兴华小学体育节。让学生全员参加，真正地参与到运动中来。

开展艺术节活动，给学生一个展示自己的平台，陶冶学生的情操，打造书香校园，营造文化氛围，让学生受到艺术教育。

六月份：

做好校园美化绿化工作，购买花卉新品种，做到三季有花，四季常青。

九月份：

“文明办公室”“美丽的教室”评比活动。学校发放办公室和教室评比标准。办公室和教室设计要有自己的内涵，有自己的特色。进行兴华小学秋季趣味运动会。项目以趣味性强为主，“两人三足、自行车赛慢、夹球接力”等。提倡学生全员参与，让学生真正的热爱运动，培养学生的体育意识，和阳光运动紧密结合。

未成年人思想道德建设之法制、交通、健康知识进校园活动。通过次活动进一步加强对学生的德育教育，加强未成年人思想道德建设，邀请我校法制副校长到我校进行法制宣传报告会。

十、十一月份：

“各种体育竞赛”活动。通过体育竞赛，让学生提高体育兴趣，锻炼身体。加强功能室建设。

### (三) 校园物质建设初步安排

1、建造以体育运动为主题的体育墙壁。

我校计划在南墙进行体育彩砖的铺设。

内容以体育为主题，结合阳光体育运动，倡导学生热爱体育、全面健身。

2、继续购置各种体育器材。

为了让学生在课余时间更好的进行活动，我校准备安装各种体育器材。春季回暖后维护各种体育场地。更新拍球网，换篮球网。更新校园宣传栏、公示栏。信息发布更加方便，使社会更好的了解兴华小学。加大校园绿化、美化力度。

我校打算在春季更换草苗，购买花卉新品种，做到三季有花，四季常青。在教学走廊放置各种花卉，营造绿色校园。进行校园文化布置，在走廊放置名人名言，或者放学生的美术、摄影、剪纸作品。让文化氛围无处不在。

## 乡镇文化工作要点篇四

好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。为了使班级有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展，要大力加强班级文化建设。所以，我针对这样的情况制定了我们三年级的班级文化建设实施方案：

(1) 主题力求突出。

(2) 设计力求创新。挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

(3) 内容力求丰富。结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

班风：守纪团结勤学和谐

班训：在快乐中成长在耕耘中收获

班主任寄语：只要肯努力，一切皆有可能

班级公约：

学风严谨奋勇拼搏

优雅大方文明守信

心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助

自立自强知恩图报

## 1、建立健全网络

以学生为主体，以晨午读、班队活动、班级文化课、课外活动为阵地，以课堂为依托，以感染鼓励为途径，以学生自学、自做、自比、自律、自评、自乐、为活动轨迹的工作思路。

## 2、发挥主导作用

结合“班级评比栏”和学校文明班级评比活动，实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到一颗星贴在“评比栏”上，每月再评出“月明星”发奖状，并花儿朵朵上张贴

表扬。

在班级特色建设中，我特别注意把握“感染、鼓励”的递进性、过程性，结合活动精心设计，寻找了七个“特别负责”奖。

## 乡镇文化工作要点篇五

为落实隽教文[20xx]7号《xx县中小学德育工作实施方案》的文件精神，结合我校实际，制定《xx学校校园文化建设活动实施方案》。

一、指导思想 以中华民族的优良传统为导向，建设良好的校风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，开展丰富多彩的校园文化活动，形成校园文明新风尚，创建“洁净校园”、“和谐教室”、“文明寝室”，努力打造高品位的“书香校园”，高质量的“绿色校园”，安全有序的“和谐校园”，形成特色校园文化，促进学生的全面发展和健康成长。

### 二、学校文化建设的总体目标

- 1、着力打造以校风、教风、学风为主要内容的校园文化建设；
- 2、以主题活动为目标，开展“知守则，背守则，行守则”活动；
- 3、以班级建设为切入点，建立温馨活泼的学校文化；
- 4、以美化、绿化、净化、亮化为载体，实现校园环境园林化。

### 三、基本内容

(一) 精神文化：围绕“尽可能让每天一个学生健康发展”办

学目标，形成“实 活 乐”的良好校风。

(1) 以正确的班级舆论感染学生。营造团结协作的班级气氛，促进师生之间、同学之间相互信任，关系和谐。

(2) 融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

(3) 出色的日常表现。学生在安全、礼仪、卫生、纪律等日常管理各方面表现优异。

(4) 丰富的班级活动。开展富有创新性的班队活动。

## (二) 师生文化

1、教师文化 教师服装要整洁、大方、庄重、态度要和蔼可亲，精力充沛，举止适度；当学生向教师行礼问好时，教师要微笑致意，并同时说“你好”；注重教师职业道德建设，搭建教师全面成长的活动平台；关注教师心理健康，定期开展活动。

2、学生文化 根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》规范和引导学生的各种行为；完善校园广播室，逐步建立xx湖作文集等学生活动阵地；重大节日开展主题教育活动；成立各种兴趣小组。

3、德育阵地 规范升国旗和国旗下讲话的程序，使之成为师生形象的展示平台，激发爱国情怀，陶冶师生情操，强化师生的责任意识 and 荣誉感。

## (三) 物质文化：

1、校区环境：

一是各处类标志清晰美观。

二是校园内宣传警示牌，醒目美观，体现文化内涵。

三是校园净化、绿化、美化。

2、班级环境：提倡班级自主管理，特色自主打造，教室环境的布置实现“美化”：墙壁张贴字画、守则规范等；教室专栏由学生在教师组织指导下自己排版、策划，做到图文并茂，经常更换；前面黑板上方张贴班训；黑板左侧张贴课程表、学生值日表、课表、作息时间；劳动工具定点存放。

#### 四、保障措施

1、制定方案、分步推进 学校开展的各项校园文化活动，均要预先制定方案，并且要抓好落实。

2、开展多元教育活动，营造学校的人文环境。

(1) 开展“知守则、背守则、行守则”活动。学习了解守则，遵照守则行事活动。

(2) 常规校园文化活动。每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，班会，入队仪式，开学典礼均做到庄严郑重，形式新颖，内容充实。

(3) 开展创建活动。在四月份开展“洁净校园”、“和谐教室”、“文明寝室”创建评比活动。

## 乡镇文化工作要点篇六

### 一、 总体概念设计

以建设优良学风为核心，以优化宿舍环境为重点，努力建设

体现积极向上的精神风貌，体现“家温暖”的寝室文化，不断促进寝室生活质量的提高，完善我们自身的精神追求。

二、宿舍文化建设的宗旨 团结、简朴、文雅、勤奋

三、建设方向

（一）寝室卫生建设 1. 建设目标：走得进去，看得顺眼，建设安全、整洁、舒适的生活环境。

2. 建设制度：

（1）每天值日制度，即安排寝室成员每天整理寝室清洁，要求其他成员整理好自己的内务。（2）安全建设制度，即注意寝室用电等安全，禁止在寝室使用明火等。

（二）寝室文化建设 1. 建设目标：听得悦耳，品得有味，创建怡情、励志、奋进的寝室文化氛围。 2. 寝室文化活动具体建设项目：（1）每周一议，即主要是积极配合年级的工作要求，畅谈生活、学习。（2）生日欢聚，即寝室成员生日当天，我们会组织小活动，为他过上一个快乐而别有生趣的生日。

（三）寝室物质文化建设

1. 建设目标

洁、静、雅、美 “洁”是宿舍内外个人卫生达到清洁卫生；“静”是学生在宿舍内保持必要的安静，便于按时作息；“雅”是学生举止大方，礼貌待人、团结互让、说话文雅；“美”是宿舍的布局美观大方，还包括学生的心灵美、语言美、行为美。

2. 具体设想

的纸鹤、星星和桃心弄个漂漂的形状，顶部可以弄一些彩带弄成新型装饰下

(5) 在宿舍又墙贴上宿舍成员的`自己的作品，如书画展。宿舍是我家，爱护维护靠大家。让我们手牵手，共同创造一个属于我们的温馨的家吧！

### 一：“温馨的宿舍，美丽的家”

为了进一步营造怡静、舒适、整洁、温馨的宿舍生活环境，发挥同学们的聪明才智，体现同学们的个性特长，学校决定开展“我爱我家”学生宿舍文化建设活动。

### 二：实施目的

作为一名寄宿生，我们到学校过集体生活，宿舍便成了我们的家，我们温馨的小港湾。以前提到宿舍，大家对她的印象可能仅限于几张床，空荡的门面，仿佛就是一间单调，刻板的旅社，除了保洁整齐外，便全无生趣了，这看起来似乎足够了。但是宿舍既然是一个家，就应该有家的氛围。我们不仅要在班级形成班级文化，也要慢慢构建出属于自己的宿舍文化。

### 三：实施方案

此次活动由政教处组织实施，分年级分班具体设计实施，班主任及宿舍长具体负责组织本宿舍文化建设及卫生工作，活动由政教处组织人员进行评选并定期进行督察。

### 四：评比方法：

1：评定等级为“优”、“良”、“合格”、“不合格”四个等级； 2：定期评选出“文明宿舍”，颁发奖状，全校通报表扬。

3: 凡被评为“不合格”的宿舍，将参照好花红中学宿舍管理有关规定进行处理。

4: 凡出现“不合格”宿舍，若能从即日起连续一个月在卫生检

查中全为“优”，则可申请撤销“不合格”记录。

宿舍文化建设主要体现在内务卫生建设，宿舍纪律建设，宿舍文化氛围营造等方面，具体标准如下：根据学校文明宿舍卫生评分标准，按照洁、整、美、雅的内涵要求评比。

洁——就是清洁卫生，要求宿舍地面、墙面、门窗、床单被罩、餐具、鞋袜等等都干干净净。

整——就是整整齐齐，要求桌面、铺上、床下、桌子、餐具、洗漱用具、鞋子等等整齐有序。

美——就是美观大方，要求格局布置美观大方，体现艺术性，发扬个性，并给人予美的感受。

雅——就是健康高雅，要求三表一制度上墙，即：作息时间表、宿舍床位安排表、值日安排表，宿舍规章管理制度。要求有舍标，住宿登记卡等，内容健康向上，文化品位高雅。

洁、整是文明卫生宿舍的前提和基础，主要体现了卫生的要求。美、雅是文明卫生宿舍的提高和升华，重点反映了文明的硬件要求，在符合洁、整要求的基础上，达到美、雅要求的为文明宿舍。 五：宿舍卫生要求（参照文明宿舍卫生评分标准）

六：宿舍纪律方面（参照宿管员及每晚值日教师考勤登记表）

七：宿舍文化氛围营造

## （一）宿舍精神风貌：

- 1：宿舍内的成员团结有爱，互相帮助，不拉帮结派，不吵架，打架；
- 2：宿舍内的成员学习勤奋，学风优良；
- 4：宿舍内的成员能积极参与学校、班级或学校团体组织的各类活动。

## （二）宿舍装饰要求

同学们可根据自己的个性、爱好、特长等对宿舍进行布置。

- 1：宿舍内有舍标；
- 2：房间内可有绿色盆景，手工艺品等点缀；
- 3：宿舍名，书画等必须积极健康，能陶冶情操，给人美的感受。宿舍布置要注意以下几点：
  - 1：内容要健康向上，给人以美感。
  - 2：总体在保持整洁。
  - 3：床、桌、椅不可有擅自移动。

宿舍是我们的港湾；室友是我们亲爱的兄弟姐妹，在这里我们携手放飞梦想与希望。让我们积极地行动起来，以“宿舍是我家，文明建设靠大家”为口号，共同投入到文明宿舍创建活动中！

学校：+++++++

2015-9-5

## 一、实施目的：

为了营造安静、舒适、整洁、温馨的宿舍环境，改善生活条件，发挥同学们的聪明才智，体现同学们的个性特长，提高学生的思想道德素质和文化品位，培养文明健康、积极向上的宿舍生活情趣，提高勤俭节约意识和安全防范意识，做到文明、自律、改陋习、显个性，提升校园文化品位，展示高中学生青春靓丽风采，巩固文明寝室建设成果，引导广大学生树立集体主义观念和主人翁责任感，学校决定于本学期起开展“温馨的宿舍，美丽的家”学生宿舍文化建设活动。

## 二、实施方案：

此次活动由政教处组织实施，各年级具体落实，在班主任指导下，各班班长、生活委员、宿舍长具体负责组织本班宿舍文化建设工作。宿舍文化建设活动由学校政教处、团委、宿管科进行督查、评选。

## 三、评比办法：

3、凡被评为“不合格”的宿舍，通报到各年级，在当月扣相应班级量化8分；

4、连续两月被评为“不合格”的宿舍，在第二次评比的当月扣相应班级量化12分；

## 四、评比标准：

学生宿舍文化建设主要体现在内务卫生建设、宿舍纪律建设、宿舍文化氛围营造等方面，具体标准如下：

干净——宿舍地面、墙面、门窗、卫生间等干干净净，宿舍内无刺鼻性气味。整齐——宿舍内床上床下、窗台地面所有物品整齐有序。

美观——室内布局美观高雅大方，装饰物、张贴画等内容健康向上，体现艺术性，文化品位高，给人以美感。

文明——室内成员共同遵守学校各项规章制度和公寓管理规定，团结协作、服

从管理、遵纪守法、共同进步，安全责任意识强。

## 五、文明宿舍评比具体要求

### （一）、宿舍卫生具体要求：

- 1、室内地面干净，无污物、痰迹、积水等；
- 2、床上被褥衣物叠放、床下鞋子摆放整齐；
- 3、宿舍内不准乱钉钉子、不乱堆、乱放、、乱扯、乱挂；
- 4、洗漱用具、毛巾、脸盆、暖瓶、餐具等摆放整齐美观；
- 5、门窗干净明亮，室内无蛛网，空气清新、无异味；
- 6、宿舍垃圾及时清理，卫生工具摆放整齐；
- 7、卫生间、洗手间下水道通畅、清洁；

### （二）、宿舍纪律具体要求：

- 1、正常上课时间，无特殊情况，不在宿舍睡觉逗留；
- 2、午晚休时间不在宿舍内大声喧哗、打牌、走动、锻炼、玩手机；
- 3、宿舍内不私接电源，没有违章电器；

- 4、不使用蜡烛等明火；
- 5、宿舍内不抽烟、喝酒；（发现烟头、酒瓶即为违犯此项规定）
- 6、宿舍门要上锁、不私自换锁或拒绝接受检查；
- 7、不故意损坏公共财物；
- 8、休息时间，不外出上网。

### （三）、宿舍文化氛围营造要求：

#### 1、宿舍精神风貌：

- （1）、宿舍成员团结友爱，互相帮助；
- （2）、宿舍成员遵规守纪，比学赶帮；
- （3）、宿舍成员言谈文明，仪表大方，礼貌对待来访的同学、老师和宿管人员；
- （4）、宿舍成员能积极参加学校、班级或学校团体组织的各类活动。

#### 2、宿舍装饰要求：

同学们可根据自己的个性、爱好、特长等，对宿舍进行布置：

- （1）、房间墙上可张贴励志条幅、个人作品等（禁用胶水粘贴，建议用胶带）
- （2）、房间内可有绿色盆景、小工艺品等点缀。
- （3）、宿舍名称必须积极健康、催人奋进。

宿舍布置要注意以下几点：

- (1)、总体上整洁、美观、大方、积极向上。
- (2)、内容要健康向上，给人以美感。
- (3)、不得擅自改变床位布局。

宿舍，是我们温暖的港湾；舍友，是我们亲爱的兄弟姐妹，希望同学们在学校和老师的帮助下，积极投身于“温馨的宿舍，美丽的家”宿舍文化建设活动，塑造品格，砥砺心志，超越自我。

政教处、团委

2015.9.12

为了把“礼义忠孝”教育与寝室文化建设紧密结合起来，加强学生寝室管理，深化学校素质养成教育、提高宿舍文化的品味、丰富校园文化，从而营造一个温馨、舒适、优美、和谐的生活环境，培养良好的生活习惯。以“我爱我家、我建我家”为主题，开展“寝室文化建设”评比活动。

一、领导小组：

组长：胡长河

成员：余保华 董云舒 李志超 黄廷化 杨雪梅

二、寝室文化布置要求

1、要求：整洁、高雅、美观、和谐

(1)、文化布置不得破坏、移动、变更寝室任何设施，不得造成安全隐患。

(2)、门上、墙面上的东西不得用有损门窗、墙面的胶水、糨糊粘贴。

(3)、注意安全，不提倡在天花板上粘贴。

(4)、电风扇、电灯清洁由学校统一安排人员完成。

## 2、具体实施

(1)、每个寝室外门上有自己命名的室名（如和谐居室、心灵港湾、绅士人家、温馨之家等等）、室员合影（打印）、班级、室长、室员。用kt板制作，贴在门外面上部正中。若无此内容则一票否决，不能评奖，且限期（5日内）整改（2分）

(2)、墙面如果所贴白纸脱落，自筹经费补贴整齐，再美化。（2分）

(3)、在寝室显眼处张贴有寝室成员共同制定的寝室公约及安全守则（可打印、可美化）。（1分）

(4)、在合适的位置贴有寝室卫生值日安排表、作息时间表（可书写）。（1分）

(5)、两边墙面可美化（粘贴剪纸图案、彩带、学生习作、“忠孝礼义”名人名言等字画）。但不准张贴（歌星、影星、球星等）明星图画；不准张贴和刻画不健康的图画和文字（包括阳台和卫生间墙面）。（2分）

(6)、寝室装饰美观、风格统一，别出心裁。（2分）

## 三、评奖：

1、以每个年级组为单位分男女生评奖，一等奖约占10%、二

等奖约占20%、三等奖约占30%。

## 2、奖品：肥皂

一等奖：肥皂4块

二等奖：肥皂3块

三等奖：肥皂2块

3、不计入班级考核分（因为各班住读生数差别大），但未完成的寝室，在本学年月考核时不能评文明寝室，班级寝室考核在总分中扣2分/间。

为了把“道德示范”教育和“寝室文化建设”紧密结合起来，加强学生寝室管理，深化学校素质养成教育、提升寝室文化的品味、丰富校园文化生活，从而营造一个温馨、舒适、优美、和谐的生活环境，培养学生良好的生活习惯，让学生争创文明寝室，争做文明学生。以“我爱我家，我建我家”为主题，开展“寝室文化建设”评比活动。现将有关事宜通知如下：

### 一、时间安排：

设计布置：2015年3月18日——5月30日

检查验收评比时间：6月10日

### 二、寝室文化布置要求及分值：

1、要求：以整洁、高雅、美观、温馨、大方、和谐为原则

（1）文化布置不得破坏、移动、变更寝室任何设施，不得造成安全隐患。

(2) 门上、墙面上的东西不得用有损门窗、墙面的胶水、糨糊粘贴，统一用图钉钉上。

### □3□

#### 2、分值：10分

(1) 每个寝室外门上有自己的室名（如和谐居室、心灵港湾、绅士人家、温馨之家等）、室员合影（打印）规格与门牌相对应。（2分）

(2) 寝室内显眼处张贴有成员共同约定并遵守的寝室公约（打印a4□□2分）

(3) 在寝室合适的位置有寝室卫生值日安排表、作息时间表（可书写、打印a4□□2分）

(4) 两边墙面可美化（剪纸图案、学生习作、美术作品、书法作品，人生格言等内容）相对布置2幅贴近学生生活、激发学生高尚情趣的名人名言或学生自创名言的毛笔字画，但不能张贴明星图片和不健康图画和文字（包括阳台和卫生间墙面）（2分）

（规格：长80cm高50cm□待量定，钉在离天花板50厘米的两侧墙正中央。

(5) 寝室装饰美观，格调高雅，彰显个性。（2分）

#### 三、评奖：

1、以楼层为单位，分男女生分别评奖，一等奖约占5%，二等奖约占10%，三等奖约占15%，奖品为花草、牙膏等学习或生活用品。（评比由学校牵头，生活指导老师和学生干部共同参与）

2、以班级为单位，男女生楼综合设团体奖，一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。奖品有篮球、羽毛球、乒乓球等运动器材（由生活指导老师与学生干部共同选购）

3、纳入班级考核，没有完成的寝室，本月考核不合格。

2015年3月16日