

2023年职校自我鉴定书(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职校自我鉴定书篇一

我有幸来到高密市第二实验小学挂职学习、锻炼，在挂职学习、锻炼期间真是受益匪浅。这要感谢教育局、二实小给我这样一个很好的学习机会。在这半年多的时间里，我参加了该校的各种会议和讲座报告，阅读收集学校有关资料，并深入课堂听课，并参加县组织的教育教学活动，时间虽短，但我对二实小有了较深的认识，他们超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、对我们今后的教育教学工作具有很的指导意义，值得学习借鉴，现就挂职学习情况小结如下：

高密市第二实验小学始建于1996年8月，建校已16年多，是一所有丰富经验的小学，学校现有教职工120多人，学生2500多人，学校秉承了“以人为本、以德治校、科研兴校、创新举校”的办学思路，坚持以培养“四有”新人为根本，以抓好师资队伍建设、校园基础设施和校园文化建设为突破，加强科学管理，努力构建“以德育为核心，兴趣为先导，知识为基础，能力为重点，主动求发展”的办学模式，举科研兴校之旗，树开拓求实之风，走创新之路，取得了丰硕的成果。学校先后被命名为“全国新学校行动计划实验学校”、“全国艺术教育特色学校”、“全国科普教育示范基地”、“山东省规范化学校”、“山东省示范校”、“山东省现代教育技术师范学校”、“山东省教育科学研究重点实验基地”，等等荣誉还有很多，学校的各项工作得到了领导的肯定，家长的信任和社会的好评，社会声誉也在不断提高。

第二实验小学学校领导班子年轻、团结、专业、管理有序。目前，班子成员中几乎都是校、县、市的骨干教师或学科带头人，他们乐学善思、勤于钻研，已具备挡一面的工作能力，效率高、成效好，具有较强的意识和开拓意识，团结、务实、求真、精干、高效，做到了分工合作、职责明确，保证了政令畅通，具有较强的凝聚力和战斗力。

二实小班级学生人数较多，部分教师教双班，因此，各位教师都显得比较忙碌。在与教师的交流中了解到，学校平时的活动多，再加上教研组、年级组活动达到经常化，因此，教师们除上课，量的听课、课后交流以及学生管理和教育，几乎占了课余的部分时间。教师们只能利用休息时间备课、家访等，所以上班期间，你绝对看不到闲聊、无所事事的现象。另外，学校虽没有明确教师的坐班制度，但教师均能自觉早上7：40以前到校，中午11：20离校，下午1：20以前到校，4：50后才离校。当然，教师的岗位职责也十分明确，学习期间，恰逢学校开展活动，而每次活动全由具体负责的教师组织、主持，比如，课间操、周一的升旗仪式等，唯一感觉不同的是升旗仪式特别隆重，有师生的国旗下讲话。平时的一些竞赛活动，教师们总是积极参与，认真组织，绩效明显，从中也可以看出教师们严谨、认真的工作态度。二实小学生的行为习惯非常好，学生衣着整洁，举止落落大方，语言文明，谈吐有礼，讲秩序、有规矩。平时学校进行严格的文明礼仪教育，规范学生的言行，开展了“系列的德育教育活动”，使学生的举止、言行得到规范，个性得到张扬。

我在学习的这些日子里，心灵常常受到冲击、震撼，促使我睁眼睛，竖起耳朵，敞开心扉去凝视、去倾听、去交流、去捕捉、去汲取，让我努力去比较、去思、去分析、去挖掘，从而得到很多启示。二实小教改思路清晰。提出了“以优质课堂教学为中心，以培养学生兴趣、能力特长为重点”，把它与减负提质和实施新一轮课程相结合，走在课堂教学的前列，采用了“自主、合作、探究”为主要特征的教学方式。

学校发展的关键在教师，教师的成长一定程度上依赖于学校科学的管理，管理出效率，管理出成果。实行制度管理，强调岗位责任意识，以岗位的职责要求开展活动，倡导敬业精神，规范教师行为，树立品牌教师，实行目标管理，强调主动意识，以欣赏的眼光看诗人，挖掘其优秀品质，使其认识自己的价值，并最大限度的发挥自己的潜能，实现教师追求，走向成功；实行年级组、教研组管理，强调团队意识，使教师具有善于沟通的品质和能力，具有明智的判断和成功的热情，具有设身处地为他人着想的品质，能够很好地与学校、同事、学生、家长合作，促进学校发展。

另外，二实小还积极加强对青年教师的培养，鼓励教师外出学习、培训，助教师订阅教育报章杂志，让教师结合工作与生活，在书本上学，在工作中学，在实践中学，并要求撰写读书笔记，通过努力，一批青年教师脱颖而出，成为教学的骨干和生力。

教育科研是推动学校整体发展的动力，教育质量始终是学校的生命线，学校工作的主旋律，二实小素质教育开展得有声有色。教育质量始终名列全市前茅，并逐渐得到家长认可，领导赞誉，社会好评。特别是低年级工作，受到学校的高度重视，经常召开教师会、学生会、家长会等来加强与教师、学生、家长、学校的四方沟通。通过听随堂课、教学工作调研、质量抽测等手段，促进了教师教学质量的稳步提高。

通过这半年多的学习、考察、锻炼，自己牢记局领导、校领导的重托，以合作共进、虚心求教的态度在看中学，学中看，深深体会到新课程给基础教育带来了生机和活力，同时也给我们带来了诸多挑战。回想自己在管理方面和学校现状，远远达到现代教育教学管理的要求，特别是学校硬件方面、经费投入方面、教研教改、教师培训方面离得更远，本次学习接触了二实小先进的教育教学管理方法和经验，进一步明确了：一所学校要走向成功，除学校硬件建设外，教师队伍建设、教学研究是学校工作的重中之重，教师工作环境、知识

更新、观念更新是教学的根本，校长治校必须要有意识和创新精神，以人为本，以超凡的思路、超前的理念，务实的措施，团结广教师，关爱每一个学生，才能打开局面，创造辉煌。

职校自我鉴定书篇二

二年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到此刻即将走上工作岗位的从容、坦然。我明白，这又是我们人生中的一大挑战，主角的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专二年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于中专二年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选取了坦然应对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

透过这二年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到此刻成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地应对人生中的每一个驿站。当然，中专的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们就应善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平潜力。

这二年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，应对过去，我无怨无悔，来到那里是一种明智的选取；应对此刻，我努力拼搏；应对将来，我期盼更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己必须会演绎出精彩的一幕。中专两年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面潜力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入中专的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一。

职校自我鉴定书篇三

自踏进中专的校门，回首过去的四年，感到自己真的是收获无量，中专毕业生的自我鉴定。我从一个懵懵懂懂的初中生到如今成熟懂事的中专毕业生，在不断的历练中成长。自从考进中专起，为使自己在中专的舞台上也要成为一名佼佼者，我就不断使自己适应并适合成为一个中专的学生，经常回忆老师们对中专学生的定位与鼓励。

中专四年是我一生的重要阶段，是我学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，我知道，这又是我人生中的一大转折，角色的转换，这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的'是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

为了将自己锻炼成一名复合型人才。四年里，我特别注重各方面能力的培养与锻炼，学校的各种活动我都积极、踊跃的参加。在校期间，我严格要求自己，力争全面发展。在学习上，态度端正、认真听讲、认真完成作业，曾多次获得三等奖学金、学习奖、热心社会工作奖，积极配合老师教学。

一年级的時候，我成为一名教研积极分子，经常与老师讨论如何备课，与各课老师进行教研交流。并自己走上讲台，为同学们教学更多的课外公开课。自己的基础课成绩在年级中名列前茅，各课成绩均至满分。二年级被选为副班长，从此开始了学生干部的生涯。接手管理新分班的各项班级行政事务，协助老师做好班级考勤情况，对四项评比与三项考勤进行汇总等。三、四年级被选为班长，开始布置、统筹、设计各项班级活动，管理整个班委正常运作，为班级争取多项评比第一。从一年级以来，广受班主任与各位任课老师好评。

我于中专一年级开始靠近团组织，认真参与入团积极分子培训，与团员同学交流如何成为一名合格的共青团员。在我的不懈努力下，于二年级第一学期正式参加中国共产主义青年

团。入团后我以一名合格团员的标准要求自己，并向系党支部递交入党志愿书，以自身努力向党组织靠拢。

在中专的生活中我课余生活丰富，参加学校组织的各项学生活动、体育项目比赛等。踊跃参与到全市“星光杯”比赛中来，参加“现代物流”与“硬笔书法”两个参赛项目。自身也不断参加各种社会实践活动，丰富自己的人生阅历。

职校自我鉴定书篇四

大学三年，完成了xx专业，素就了一个坚强自信的我。即将毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，我极大程度的提高了自学能力。

在平时生活中，我和善热情，和同学关系融洽。回顾三年，我很高兴在同学有困难的时候曾帮助过他们，我也会永远感激着在我有困难时无私的伸出了援助之手兄弟姐妹们。

我个人认为，自己的缺点就是过于执着，有时甚至可以说有些固执。这可能与我在学习中爱动脑筋、常钻牛角尖有关。这在某些方面确实有些裨益，但是很多时侯，这也会影响到对事物的全面认识，甚至不经意地会在某些程度上伤害到他人。我应该学会变通，不能古板得像不谙世事的书呆子。

诚信、坚毅是我引以为豪的优点，也为我争取来了别人的尊重。在父母的严格要求下，我从小就以主动承认错误、言而有信为荣，以不守时、阿谀虚伪为耻。我一直追求人格的升华，注重自己的品行。我认为，品德不仅是本身的素质修养，更是个人对整个社会的责任。我们享受了活在这个世界上权

利，就有义务对社会为自己的言行负责。高尚的品德，是我们在贡献中实现自身的'价值的基本要求，是我们不辜负父母养育和祖国期望的前提。

大学三年，塑造了一个健康的我；大学三年，塑造了一个积极向上的我；大学三年，塑造了一个崭新的我，一个对社会有用的我。

职校自我鉴定书篇五

回首二年的中职校园生活生涯和社会实践生活，有渴望，有追求，有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。本人遵纪守法，爱护公共财产，关心和助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动；在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽；在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，得到了家的一致好评。

二年的中职生活，使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好中职生活，踏上社会征途的'时候，我整装待发，将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

职校自我鉴定书篇六

xx年的职高生活，从刚进入职高时的低落和茫然，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这必将我人生中的

新挑战，转换了角色。这除了要有较强的适应力和乐观的心态之外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于职高三年，在刚进入学校时，因为即将要成为职高生而苦恼。然而我选择了坦然面对，因为我深信，只要经过自己努力，不管学什么都会有成就。所以我坚信，职高生的前途也会有发光发亮一天。在这三年的学习当中，使我懂得了很多，那时稚嫩的我，经过学习当中遇到的挫折和坎坷，以至有了现在成熟稳重的我。更让我明白了一个道理，路是自己走出来的，只有通过自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，才能体会到当中的酸甜苦辣。

自我入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，具有良好的生活作风，乐于助人，能较处理好人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

在校期间，我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过认真地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。我确信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我的力量。

作为一名20xx年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是

年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识，在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。有百分之百的付出，就一定能得到百分之一的回报，相信自己一定会演绎出精彩的一幕！握着拳头，对自己说加油，加油，再加油！