2023年唯有改变才能重生 改变孩子先改变自己读后感(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

唯有改变才能重生篇一

鼓励和赞赏是孩子自信心和力量感的源泉，也是人性中最深刻的需求，特别是来自权威或者重要他人的赞赏。

作为家长，我们不仅要提供给孩子身体成长必要的物质条件，更重要的是要满足孩子精神营养方面的需求，而赞赏就是非常有效的方式。当我们带着发现美的眼睛去欣赏孩子，看到孩子的长处，在他做对的时候，做好的时候，及时的、发自内心的去赞赏孩子，鼓励孩子，孩子的内心力量感就会增强，自信心也会提升。

但是，赞赏也要有赞赏的技巧和学问，否则，如果你的赞赏比较笼统，概念模糊，或者过于不切实际、夸大其词，这样不仅不会起到激励的作用，反而会给孩子造成隐性伤害。就像一棵植物，过于干旱会使它枯萎，但是浇水过多又会使它的根系腐烂。

在这一章节，贾容韬老师用了大量的案例，详尽的给我们阐述了如何正确的使用赞赏，赞赏应该遵照哪些原则，赞赏需要注意哪此事项：

沟通需要选择合适的时机，沟通需要讲求技术，沟通更需要讲求艺术。这是我在前面的章节中从贾老师与孩子的互动当

中学到的。毫无例外，在这一篇章，同样贾老师还是掌握火候、看准时机对儿子大加赞赏：“儿子，你接触电子游戏比较早，智力比一般孩子开发得早。你把电子游戏、网格游戏都玩得那么棒，足以证明你有过人之处。你的班主任也有同感，他认为你智商比较高，他说你连搞恶作剧都有独到之处，说明你是极聪明的孩子。我觉得你的学习成绩不应该是现在这个水平，应该排在一些同学前面才对。老爸坚信，只要你调整下思路、改变一些习惯，稍加努力就会后来者居上。”

在贾老师的这段赞赏中，有很多可以提取的技术点，比如：挖掘优势；构建良好师生关系；积极期待；传递信念。

还有一件事，也非常值得我们好好效仿，让我们来看看，在帮助孩子提高作文水平上，贾老师是如何巧妙地运用赞赏这门技术的。“儿子，爸爸看了你的作文，非常高兴。你这几篇作文中心思想不错，字、词、句、标点掌握得还可以，这足以说明你有写作文的基础。”

当我们把缺点作为知觉对象时，优点就成了知觉对象的背景；但当我们把孩子的优点作为知觉对象时，缺点就成了知觉对象的背景；贾老师用积极的光明思维，抓亮点，抓优点，塑造孩子的价值。

“能紧扣主题说明作文有灵魂，从这点看你是有写作天赋的”“正因为你的作文写得短，老师才给你低分。你感到作文没什么可写、言之无物，不是你的错，而是爸爸造成的。一是爸爸从小没有引导你大量阅读，导致你对文字感受能力弱；二是爸爸总忙，没带你到处走走看看，你接触的事物少，当然没什么可写了。”

情通才能理达，而情通的秘诀就是把责任往自己身上揽。在前面的章节中，不管是在培养孩子的责任感上，还是在培养孩子良好的生活习惯上，贾老师都运用了同样的手法。这样孩子才易于接受父亲的建议。

“像你这样有思想、不婆婆妈妈、说话能直击要害的人，如果能提高阅读量、多参加社会活动、多观察事物并勤于思考，写好作文是轻而易举的事情，写出质量上乘的作文也不是不可能的。”

风过不留痕，雁过不留声。贾老师巧妙地语言艺术既肯定了孩子的优良素质，又不着痕迹地将阅读的意义和重要性、积极的兴趣活动和良好的习惯培养，种植在孩子的信念系统中。

生命只有被“看见”，才能绽放它的华彩。在贾老师的赞赏和鼓励下，孩子从此喜欢上了作文，高考时作文还得了比较高的分。在这种原则指导下的赞赏，有内容、有感受、有评价，既着重于“就事论事”又着眼于“塑造形成”的积极引导，可谓效果明显，一举多得。

学了就要用，用了才有用。只有将所学到的知识和技巧运用到实际生活当中，日习、日练、日悟，才能把知识变成智慧。祝福大家都能在教子路上结出恒久迷香的果实!

唯有改变才能重生篇二

当今社会，人们迫于生活的压力或者抱着终生学习的态度，去参加各种各样的学习班、培训班，然后拿到各种各样的证书。奇怪的是，当人们成为父母之后，很少有学习如何教育孩子的，多数家长要么按照自己的主观意愿随意而为，要么把教育孩子的重任放在孩子的爷爷奶奶、外公外婆身上，当孩子上学以后，又一股脑的把责任推到老师身上，甚至花钱推到各种各样的辅导班老师那里，悲哀!

先有自己，后有自己选择的另一半，后有家，再有孩子;人的问题，造成了家庭问题，问题家庭培养出问题孩子。改变孩子先改变家庭，改变家庭先改变自己，改变自己先改变观念，改变观念从阅读开始，阅读从经典开始。

面对孩子各种各样的问题，不知道在自己身上寻找原因，反而来抱怨、责怪、谩骂甚至打孩子，何其悲哉!

每个为人父母的人都应该好好的去研究如何教育孩子，其实很简单，身教胜于言教，父母的思想言行及家庭环境造就了孩子的品性和习惯。家庭教育做好了，做人的根基打实了，所谓科学、文化、知识、技能的教育就简单多了。提升自己，培养孩子，归根结底还是老祖宗讲的到位--修身齐家，身不修，何以齐家?至要莫若教子，追求事业上的成功固然重要，但不能以断送孩子的前程，乃至断送整个家族的未来为代价，此两者须权衡。

唯有改变才能重生篇三

孩子的叛逆，作者几句话就搞定;孩子不爱阅读，家里到处放书就ok;孩子贪玩不爱学习，顺着他就行了……作者笔下的家庭教育不要太轻松。

当然他有说资本：年轻时忙于事业忽视家庭，导致儿子叛逆(高二时成绩倒数，校外打架三次险被开除)、夫妻感情不和。不惑之年痛定思痛，关掉厂子租房专职陪读，看书研究家庭教育，儿子成绩突飞猛进，考上重点大学，女儿也考上上财。

那作者是如何教育他那顽皮的儿子的呢?

1、提升自己，给孩子树榜样。

提升自己的最好方式就是阅读，陪读期间作者看了不少书，这不仅仅带来知识上的积累，更重要的是让作者重塑自我，在认识上有很大转变。你改变不了孩子，但是你可以改变对孩子的态度啊。

读书也让作者反思曾经的种种，同事关系、亲子关系、夫妻

关系等等，书使他变得更宽容、更平静。而作为当事人的儿子也感受到了父亲的变化，这种变化也默默地影响着儿子。

2、培养“共同语言”，拉近关系。

有不少家庭都是“沉默家庭”，夫妻之间没话说，父子之间没话说，如何打破这种沉默?这就需要培养共同的兴趣点，比如都感兴趣的话题、明星、运动、爱好等等。有时候虚心向孩子请教也是拉近关系的好法子哦。

写到这里我想到了我们班的男孩们，张嘴闭嘴的王者荣耀，有那么好玩儿么?我是不是也得试试。

3、三天两头跑学校。

我也真是佩服作者的“毅力”，三两天去一次学校，找老师谈话，还写教育心得让老师看了交流，你考虑过老师的感受么?到底是专职陪读，有的就是时间。

作为老师我是不建议这么频繁的往学校跑，两个星期一次的频率还是可以接受的。如果真如作者号召，个个家长两天来次学习，老师不用上课了。曾经有个家长来学校接孩子，扯着我说了一个小时，结果就是加班改作业。

4、少惩罚，多接纳。

作者认为应无条件接纳孩子所犯的错误，以维护孩子的自尊心。“惩罚并不能阻止不良行为，它只能使行为者在犯错时变得更加小心、更加巧妙地掩饰以及更有技巧而不被发现。小孩遭受惩罚时，他会暗下决心下一次要更小心，而不是要更诚实、更负责。”儿童心理学家这么说。

以他儿子的网瘾为例：

5、懂批评的艺术。

对孩子的严厉批评，容易让孩子失去反思错误、厘清是非的机会，也让孩子抵消了原本的愧疚和不安，心安理得地沿着错误的道路越走越远。

所以批评应掌握以下几条原则：

• 家长要先控制好自己的情绪

• 保护孩子的自尊心要放首位

• 有人在场时不要批评孩子

• 批评要客观公正

• 批评内容要精准严谨(如只谈感受，不涉及孩子的个性及品格、多提示少谴责、言简意赅胜过喋喋不休)

虽然从书中学到很多，但是阅读体验并不好：

• 错别字相当多，排版也有问题(微信读书)

• 作者太自信，通篇都有家长的感谢信，时不时炫耀自己的各种荣誉

• 文章结构不严谨，重复啰嗦的多

• 往往几句话就改变一个孩子的一生，不太可信

唯有改变才能重生篇四

每一个问题孩子背后几乎都有一个问题家庭，可悲的是，有部分家长身处在问题的漩涡中却不自知，受困于孩子问题的表象，整日里就孩子的行为问题和孩子拧巴，既不懂得寻求

第三方的帮助，又不懂得自我救赎、自我学习和成长，结果是问题越来越严重，关系越来越恶劣，最后是自己痛苦，孩子痛苦，家人也痛苦。值得庆幸的是，也有部分家长思想觉悟高、懂得反思，懂得求助，懂得自我成长和改变。

比如今天案例当中的这位母亲，在孩子的成长过程中，她从来没有给过孩子好脸色，孩子的父亲更是简单粗暴，对孩子常常采取高压政策，非打即骂。一位情绪失控的妈妈加上一位简单粗暴的爸爸，无疑是孩子的恶梦。孩子十六岁时出现迷恋网络游戏，离家出走等问题。

一个不被父母欣赏和关爱的孩子，一个心无所属的孩子，有今天的问题呈现是再正常不过的事情了。

庆幸的是这位母亲没有坐以待毙，而是积极地寻求解决办法，辗转找到贾老师当面请教。她信奉“求救于教育专家，不如把自己打造成教育的内行。”决心改变自我，提升自我，用自己的实际行动给孩子一些实实在在的帮助。这也是最令我感动的地方。

在我学习家庭教育以来，所接触和了解到的所谓问题孩子的“回归”和“转变”，无一例外不是通过父母自身的学习和改变来实现的。

错误的背后往往蕴含着成长的契机，犯错是通往正确的必经之路，暂时的迷茫、寻找人生的路径也是人生中的一部分。

当父母看到孩子行为问题背后的实质和情感需求；接纳孩子的现状；给孩子无条件的爱、理解和支持；从生活的点滴之处挖掘孩子的优势并加以赏识和认可；不断创造机会让孩子体验价值感、成就感和存在感；当父母放下内心的焦虑，保持心态平和、时刻保持正念；读书笔记. 当父母自身改变，给孩子做好福德示范和正能量的传递；当父母信心满满，把自己活成爱和信念的一道光，去照亮孩子的精神世界。孩子内

心的优秀品质就会被源源不断地开发出来，展现在父母面前的也都是懂事、美好的一面。

无数的’事实告诉我们，专家教我们如何养育孩子，但并没有教我们如何养育自己的孩子，教育理念是普适性的规律，但每个孩子都有个体差异，专家再了解我们的孩子都不如我们自己了解我们的孩子。所以，只有我们自己深入地学习科学的教育理念，彻底地改变旧有的心智模式，才能拥有全新的行为模式，也才能给到孩子正确的、正向的、也是更有力的支持和引领。尤其是面对“问题孩子”和“问题家庭”来说，只有自己深入、系统地学习，掌握教育的规律，才能号准孩子的脉搏，对症下药。

一了千明，一迷万惑。祝愿我们都能在教子路上结出恒久迷香的果实！

唯有改变才能重生篇五

首先要说，作者用心且有阅读量，对于快餐阅读、几本书想见效果的家长，这本书是个不错的选择。

在国内的同类中算不错的。和国外同类比，弱点就明显了。

先讲倾听表扬批评惩罚几部分吧。

同样运用了吉诺特博士的理论和方法，《如何说》那本分成几个大类，用插图、案例、模拟练习来说明，做到了分类清晰、操作性强，个人见过当中最佳。这本，同一个主题会在不同章节出现，显得凌乱，方法有点不得要领，比如夸奖孩子，作者提供的参考答语啰嗦，家长观点过多，可能是爱子心切吧。

然后，作者过分强调语言的魅力，可是洋洋洒洒不是孩子喜欢的语言方式吧?让家长心态、观念的转变是核心，作者这部

分力度弱。

行文有点用力过猛，个人议论、心路历程太多，事例被挤压得少且弱，吉诺特认为，指出孩子的错误时，最好是“客观描述看到的事情”，必要时“说出期望”，最好让孩子觉察错误，自己想办法补救。对家长也是这样吧?作者说教太多，读者思考空间就少，效果也不好。

唯有改变才能重生篇六

“诚信”是一个人幸福的基本保证，缺乏诚信的人很难取得别人的信任，也很难脚踏实地在社会上立足，故而也很难有真正的幸福。所以，“诚信”是我们父母培养孩子的重中之重。但实事求是地讲，世界上没有绝对不说谎的孩子。

那为什么孩子会说谎？如何避免孩子说谎？让我们跟随贾老师的智慧了解一二：

一、为什么孩子会说谎？

孩子说谎的原因大致可分为两种：一是成人世界的谎言诱导他们混淆了是非观念；二是不切实际的赞扬和过度的惩罚使孩子把谎言当作工具。

我们先来看第一种：成人世界的谎言诱导他们混淆是非观念。

贾老师用几个生动的案例给我们呈现了一个孩子是如何在父母的思维模式和言谈举止下，潜移默化、耳濡目染地学会了说谎。

比如有些父母，为了哄孩子，求得暂时的安宁，信口讲出一些假话来哄骗孩子。“宝宝在奶奶家乖乖的，好好听话，妈妈回来给你买奥特曼！”结果晚上回来接孩子时对孩子说：“真不巧，妈妈办完事商场已经下班了，下次一定买给

你。”其实，妈妈并没有真的打算给孩子买玩具，她给孩子开出的是空头支票。

再比如，有些家长出于工作和社交的需要，对别人说一些虚伪的话，这在家长眼中是社交的技巧，但于孩子而言，虽然没有恶意，但是说多了，就会混淆孩子的是非观念，久而久之，孩子也学会了圆滑和世故。

父母的品质对孩子的影响深远，甚至是入木三分。虚情假意的父母培养不出诚实、坦荡的孩子，信口雌黄、企图用假话和借口敷衍，欺骗孩子的父母也培养不出真诚、善良的孩子。

接下来我们看第二种：不切实际的赞扬和过度的惩罚使孩子把谎言当作工具。

贾老师通过讲述儿子、女儿以及14岁说谎男孩的案例，从正反两面对比呈现告诉我们：更多、更普遍的导致孩子说谎的直接原因，是孩子迫于家长的压力而说谎。

这让我也想到一个案例，8岁的小明数学考试连续两次都是六七十分，爸爸很生气，说再考不好就别回来了。结果很不幸，在又一次的考试中小明又没有考好，而且更糟，居然没及格。怎么办？爸爸说了，再考不好就不让回家。于是小明做了一个惊人的举动，把同桌的试卷偷偷地塞进了自己的书包，并把名字换成了自己的名字。

如果爸爸能对孩子宽容一点，孩子无论如何是想不到用这样的方式来欺骗父母的。如果每位家长都能充分理解孩子，理智、开明地对待孩子，凡事替孩子着想，善于和孩子同感共情，平静接受孩子犯错，孩子感受到父母的信任和关爱，孩子根本没有理由、也没有必要对家长说假话。

“理解、接纳、体贴、尊重往往比批评、斥责、打骂、惩罚更有力量。前者维护了孩子的尊严，保全了孩子的面子，后

者伤害了孩子的自尊，撕破了孩子的面子；前者具有建设性，后者极具破坏力；前者是医治孩子心理顽疾的灵丹妙药，后者是促进孩子问题进一步严重的催化剂。

二、如何避免孩子说谎？

第一，家长要以身作则，做一个诚实的人。对孩子、对其他人都应该光明磊落、坦诚相见、言而有信、信守诺言、不说假话、不讲虚话，当好孩子的榜样。

第二，父母发现孩子有说假话的倾向时，要认真反思自己。是不是你对孩子太严厉了？是不是你在孩子面前太强势了？是不是你对孩子缺乏体贴了？读书笔记。是不是你对孩子不够理解，以致孩子对家长不信任、说话有顾忌？孩子撒谎大多是为了逃避父母打骂、惩罚的不得已选择，孩子措施是对家长错误家庭方式发出的警示信号。

第三，努力营造一个温馨、和谐、轻松的家庭环境，让孩子感到父母是最可依赖的人，让孩子相信即使自己犯错甚至闯祸，都不会带来灾难性的后果。

第四，当孩子向父母说明事实真相时，不论他的错误性质有多严重、给家庭造成的损失有多大，家长都不要揪住这件事不放，不但不要惩罚孩子，还要肯定孩子做的对的地方。

第五，当父母确信孩子说谎时，不要急于揭穿孩子的诺言，更不要把孩子推向难堪的境地。要冷静分析孩子撒谎的原因，给孩子一定的空间，给孩子反思和弥补的机会。父母态度越平和，对孩子越尊重，孩子越能主动反思；父母态度越激烈，孩子越遮遮掩掩。要把孩子的注意力集中在事件本身，而不是父母的情绪反应上。

如果孩子没打算说明事实真相，家长认为确有必要澄清此事，也要在保护孩子自尊、给足孩子面子的前提下引导孩子把事

情讲明白。父母要让孩子明白，父母针对的是这件事，而不是孩子本人，父母永远是爱孩子的。孩子有了一家认识后，父母要及时给孩子台阶下，帮助孩子卸掉思想上的包袱。

最后，务必要给孩子肯定和鼓励，让孩子看到希望，使孩子增强信心，把消极因素转化为积极因素、转化为孩子成长的动力。

读本篇文章，也让我想到“三块巧克力”的故事，宽容和理解往往比惩罚更加深刻，可参阅。

合理“惩罚”也是一种保护。

唯有改变才能重生篇七

随着经济社会的发展，人们不再愁吃愁穿，反而把大把的时间和精力投入到教育孩子的身上。

教育孩子是一个可大可小的’话题，有孩子的地方就有“江湖”。人人都有自己的教育想法，传统经验也好，某个教育专家也罢，无一例外都是希望能够把孩子教育成大人喜欢或者社会认可的人才。只可惜每个人拼凑出来的都是一些零零碎碎的教育片段，不成系统，不能完美地满足家长在教育孩子的在不同时期出现的不同教育困惑。读了贾容韬老师的《改变孩子，先改变自己》一书，突然有种茅塞顿开的感悟。

教育孩子不是满足大人的教育愿望，而是给孩子宽容和理解，让孩子发自内心地想要成长，向着自己的理想不断努力。现实生活中，我们往往希望孩子乖巧懂事，在我们忙碌的时候自己独立做自己的事情，在我们无聊的时候陪我们打发时间，可是如此的教育期望到底会培养出什么样的孩子，结果不得而知。

生而为人，总是想着改变别人，甚至奢望可以改变世界，其

实最应该改变的就是自己。改变自己需要勇气，改变自己需要理念，改变自己需要否定曾经的自己，开拓崭新的自己，自己改变了，理解世界的角度也便改变了，同时意味着自己眼中的世界也会改变，教育孩子亦然。

作为功利性的家长最先改变的便是以自我为中心，去阅读，去学习，去反思，去尊重孩子，理解孩子，接纳孩子，去鼓励孩子，去相信孩子，去改变传统只重视学习成绩的教育思路，去有意识地培养孩子的各项人格发展。去营造适合孩子成长的环境，去修心，去修夫妻关系，去培养优秀家风。

当觉得改变孩子穷途末路，去试试改变自己吧！把重点放在自己身上，在自己的身上花费心思，或许，你变了，孩子也一定会有所改变。