

初三英语教师自我评价 高二英语老师自我鉴定(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初三英语教师自我评价篇一

本学年，在学校的安排下，我担任七年级(2)班、(5)班两个班的英语教学工作，一年来，我在学校领导的关心、支持下，尽职尽责的做好各项工作。现具体鉴定如下：

一、要针对不一样的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气等各有不一样。我所带的两个班级：2班的同学思维比较活跃，回答问题进取，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。所以，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而5班的同学偏向沉稳，进取性不高。虽然有尖子生，但由于后进生较多，不足以带动整个班级。所以，我鼓励尖子生要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，教学效果有了明显提高。

了解及分析学生实际情景，具体问题具体分析，实事求是，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常加强师生交流，充分调动学生的进取性，体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多的机会去动口动手动脑；同时充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。学生们普遍反映喜欢上我的英语课。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语本事，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读本事。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作本事。

四、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，分类鉴定学生在作业过程出现的问题，有针对性进行透彻的评讲，及时改善教学方

法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。所以，在教学中我坚持用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。目前，课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，所以，在课堂上我更应当注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。此外，我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性，不管上对话课还是阅读课，我都坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用本事的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说本事，又深化了教材资料。但由于知识水平的差异，难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明就显得十分重要。

在这一学年的工作中，经过和同事共同的努力，我校的英语整体教学水平有了提高，我所带的七年级的两个班级，两学期的统考成绩在学区众多学校排行中名列前茅。成绩是对我教学工作的肯定，但我肯定还有不足之处，我会不断的探索，在实践中成长，为我校的素质教育作出更大的努力！

初三英语教师自我评价篇二

我们学校的英语教研组进取的提高自我的水平，在过去的一

个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们进取探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，鉴定如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强团体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备(学习、思考)——实践(实践探索)——研讨(研讨、交流)——鉴定(鉴定、反思)四个环节开展活动，使各位教师得到了不一样程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个教师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，经过这次活动，调动了学生学习英语的进取性，同时也对全校学生的英语口语交际本事有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙教师的组织下，开展了“英语风彩之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的本事。

总之，在全体英语教师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的提高。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校必须能够取得长远的发展。此刻的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们必须要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。此刻国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的期望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

初三英语教师自我评价篇三

临近毕业的我，在实习的'时候选择了一所小学，在里面当英语实习老师，目前我的实习也要结束了。对自己这五个月的实习的工作也有了一定的认识和了解，我对此写了自己的实习鉴定，以坚定这几个月来的工作。

我的工作，在这几月里，我每天做的就是将要上的课的教案备好，每天保持愉快的心情进入教室教英语。从开始我面对这群学生的不自在和难为情，到现在我能够与他们相处极好，已经变成了朋友般了。上课是师生，下课是朋友。在课堂上，尽力的把英语知识教给他们，同时关注了一些对英语不怎么感兴趣的学生，争取在课下对他们进行补课，让他们逐渐的对英语产生兴趣，以及跟上其他同学的进度。我在这方面取得了很不错的成就，班上的同学都对我的英语课很配合。

我的学习，除了日常教学以外是对我这专业的温习，我自己也在网上购买课程学习，跟着其他老师学习英语其他方面的知识。每一次上为网课我都会那一个专门的笔记本记老师讲的重点。当然我也会跟着学校的英语老师学习，会向他们去请求去他们的课上听课，在我没有课的时候，我就会拿着我的备课本去到他们的课堂听讲，记录他们的教学方式和在课堂上的表现，回去后从里面学习经验，更是把一些很有用的方法与自己的方法融合到一起，组成新的方法，然后用到我的课堂里教学。

我的生活，在学校实习的时候，生活依旧保持热情向上，快乐积极，对他人保持礼貌，尊敬前辈，关心学生，与学校的人都可以很好的相处。在校内，我的穿着就是把一个老师的模样。除去工作时间，我在其他时间里也会出去玩耍的，会去看风景，欣赏大好的风光。我一颗真诚的心，诚实守信，生活中做事做人言而有信。

经过这几个月的实习，我从中能够深刻体会到做一个老师的不容易，也更能理解老师的难处了。因为体验过，所以珍惜作为学生的时候，虽然也快要真正的毕业，但是也不会有遗憾。实习让我明白更多工作和生活上的道理，这次实习经历很值得。这不管我未来选择什么样的工作，于我都是有用的经验。我对自己的未来也充满着希望，面向更美好的明天。

初三英语教师自我评价篇四

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一齐品尝了成长的苦与乐。回过头，我最终欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原先收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，

让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。
现将本学期的学科教学工作鉴定如下：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。进取参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我进取参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的进取性，一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益非浅。所以，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情景，采用不一样的教学方法。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习进取性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把教师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向教师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，可是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，所以在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

初三英语教师自我评价篇五

本学期我担任高二(3)班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情景，精心备课，进取听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在必须程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情景，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语本事。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作鉴定如下：

一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是不熟悉的新面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情景到此刻已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学本事很差，学习没有计划性和策略性，可是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。

为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分研究到学生实情，在日常的教学中异常重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了更加大提高。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材资料做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅仅要备教材，并且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情景(即学情)采用适合易于他们理解的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。

备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简便的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，鉴定其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语本事

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文资料。这一学期来周报中的

单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。

另外，研究到高二作为分水岭，学生综合运用英语的本事是十分重要的，在以英语周报为主体的情景下，我们备课组经过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，异常在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情景，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自我的语言的语感。

另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每一天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不一样方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时光每周至少听一次英语周报听力。

每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时光，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情景在这学期显得格外突出。在后面一年半时光我需要去应对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为

了不断提高自身水平及业务本事。我进取参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自我“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作鉴定。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。期望在未来的日子里，能在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。