

2023年肾内科进修医生自我鉴定(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

肾内科进修医生自我鉴定篇一

本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。

基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。

当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好多个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。

各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

当然，想做好一名急诊科的护士，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时禁得起考验的保证。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

肾内科进修医生自我鉴定篇二

急诊科的自我鉴定

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和*****急救仪器的操作、维护。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的

第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好几个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

2.

首先急诊实习护士不能及时进入抢救角色，辅助老师进行抢救的问题已成为抢救工作中的主要矛盾。为发挥实习护士在抢救中的最大作用，提高出科考核成绩，我们采用情景模拟带教的方法进行带教。通过更改带教方法，护士出科考核合格率明显上升。由此可知，采用新的带教方法，可增强老师的学习动力，提高护士整体水平，并能使实习护士尽快适应抢救角色，发挥更大潜能。

急诊科是一个综合科室，有多种疾病混杂的特点，因此，急诊科护士必须是一个全面了解各种疾病特点的全能护士，而急诊实习护士由于急救经验少、护理技能差，加之老师带教方法不当，因而急救经验不足，不能较快进入抢救角色以分担抢救任务。为使实习护士缩短带教周期，增强带教效果，尽快适应急诊工作，我们对其行为进行分析并制订合理措施，科学带教。带教方法不得当实习护士入科报到后，即分组跟

班，行花班制，由工作满2年以上的老师，一对一带教。学生所学内容据老师个人经验、本班工作量及老师讲解技巧强弱而定，如老师讲解技巧差，个人经验不丰富，加之本班所见病种少，则实习护士所学内容不全面。实习护士分诊评估能力低实际工作中，急诊科接诊的多数是急、危、重症病人，患者及家属都很着急，由于实习护士评估判断病情的能力较低，还像常规一样要求病人挂号、候诊等，而不是立即进行一些诊前护理工作，这样会使病人及其家属产生反感，引起冲突。对急救流程不熟悉大部分实习护士对抢救程序不熟悉，不知道护士应对措施。因而心中恐惧，不能尽快进入抢救角色，较早完成抢救任务。对各类药品用法和仪器性能不熟悉在急救过程中，由于对急救药品的剂量、用法、作用不熟悉，不了解各种急救仪器的放置情况和操作规程，易忙中出错，从而延误时间，失去最佳抢救时机。急救知识及操作技能差急诊急救的恰当与否，直接影响着病人的安危及其对医院的第一印象。工作中常出现由于实习护士的急救知识及操作技能较差，而引起患者对医院不信任，要求转院或引起纠纷的情况。心理素质不过硬，遇事慌乱急诊病人，病情千奇百怪，场面触目惊心，如遇到不熟悉的病种或目不忍睹的局面时，实习护士会内心紧张、动作变形、丢三落四，影响急救工作的顺利开展。态度生硬，缺乏耐心，言语欠妥面对病人提出的疑问不能给予科学合理、耐心全面的解释，且态度粗暴，言语生硬造成不必要的纠纷。

急诊学到太多的东西，在其他专科病区见不到的急诊科都见了，心电图心电监护生命体征是对每个病人护理的最基本原则，有机磷中毒以及其他一些农药的中毒心肺复苏电除颤等等统统都见了，杂病疑症全有。一个月收获可佳。

急诊科实习结束了。还是那句话：

一个结束意味着另一个开始，我将开始新的实习旅程！

前途明朗，祝我好运吧！

肾内科进修医生自我鉴定篇三

1. 为保障本单位实习生的身心健康和实习计划顺利完成，特制订本制度。
2. 在本单位的实习生原则上都应居住在本单位学生宿舍内，执行本制度规定的作息时间。经教学主管部门批准居住在院外的实习生，应参照本制度执行。
3. 实习生应坚持德、智、体、美全面发展，自觉遵守作息时间的规定，维护公共秩序，合理安排工作、学习和生活。
4. 在正常工作日，实习生每天早上要提前30分钟到达实习岗位，提前为实习工作做好准备，主动参与实习操作。每天下午必须按时到达实习工作岗位，在完成本职工作任务以后积极参与操作实践。
5. 临床实习生除法定节日、假日以外，每晚7时到10时应到实习科室自习，结合临床工作实践，巩固所学知识和技能，检查当日工作任务完成情况，为下一工作日提前做好准备。非临床实习生可选择到图书馆或宿舍自习。

肾内科进修医生自我鉴定篇四

我是xx大年夜教20xx届汉语止文教本科班的教生□20xx年秋我怀着激烈的求知欲战进与心到场了电大年夜进建，现已建完整部课程，便要结业了。三年电大年夜进建，使我获益很多。

教校宽厉的办理，宽明的纪律，优秀的校风，为我们营制了优秀的进建氛围。正在教校的宽厉要供战教导的悉心指面下，我刻苦进建，服从校规，依时上课，按时完成课中做业，经过历程了局部课程检验，完成结业论文，建完教分。经过电大年夜进建，使我删减了知识，增强了工做才气，前进了思

念文明素量。电大年夜专业进建条件艰苦，里临诸多艰易与己便，我皆逐一抑止了：一是年齿恰好大年夜，记忆力战智力减退。我使用比他人多几倍的勤劳，多几倍的工妇去进建；两是细确处理工做与进建的干系。

工做时做好工做，进建时勤劳进建，做到工做进建两没有误；三是细确处理好进建与家庭的干系。我自动争与家人的支撑、帮手战配开，家人的支撑战饱舞，成为我完成教业的弘大年夜动力。

专业进建条件固然艰苦，但它为我们供给了边进建边实际的机会。正在进建中，我留神做到实际联系真践，常常利用教到的实际知识钻研阐收工做中碰到的成绩战冲突，寻供处理冲突的办法。

经过了三年的电大年夜进建，大年夜大年夜前进了我的政治思念醒悟战科教文明素量。正在教时期，我们进建了《邓小仄实际》等政治实际课程，减深了对邓小仄实际及“xxxx”主要思念的熟悉，对党的政治门路战思念门路有了更深化了解，为我们我后工做指清楚明了标的目标。几年去，我们体系天进建了《汉语专题》、《语止教概论》、《中国现古世文教专题》、《20世纪本国文教专题》等十多门专业课程。经过历程进建，愈减夯真了我的专业根底，对我后工做有极大年夜的帮手做用。

肾内科进修医生自我鉴定篇五

1. 为使本单位实习生在正式进入实习岗位前了解有关法规、熟悉本单位有关管理制度和单位环境，尽快进入实习生的角色，保证实习计划的顺利完成，特制订本制度。
2. 各高等院校派到本单位的实习生，在进入实习岗位以前必须首先接受为期2天的岗前培训。

3. 实习生岗前培训由本单位教学主管部门负责组织实施，医务科、护理部、质控科等相关部门参加授课。

4. 实习生轮转实习科室，在新到科室报到以后首先接受岗前培训，培训时间为半天，由各科室负责人或教学秘书安排教师授课。

5. 实习生岗前培训的主要内容如下：

学习思想政治工作文件、相关法律和法规知识、医疗卫生方针政策和职业道德规范。

学习现代医院管理相关知识。

了解本单位基本情况、科室设置、设备配置和专科特色。

了解本单位相关工作制度、操作规程、医疗安全措施。

学习本单位对实习生的各项管理制度及奖惩规定。

学习安全知识，强化安全意识，包括防火、防盗、交通事故防范等。

6. 未参加岗前培训或岗前培训考核不合格者不能参加实习工作，必须重新培训，直到考核合格为止。重新参加岗前培训耽误的实习时间在实习期间补回，必要时应延长实习时间。