

# 2023年海燕读后感高中(精选8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 海燕读后感高中篇一

这学期在吴老师的倡导下，利用一个多月的时间很认真地读了《朗读手册》，真是受益匪浅。虽然这本书名叫《朗读手册》，但是并非一本传授朗读技巧的教科书，而是一本推崇通过孩子读书培养孩子阅读兴趣，促进学习能力的书。刚看这本书绪论的这段话深深吸引我你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。

这句话便足以看出朗读的重要性，而其中朗读者——妈妈起到关键性的作用。艾琳出生第一天起，她妈妈就开始给她读书。15个月时，艾琳阅读量达到30本书左右，21个月时，艾琳可以说出完整的句子，24个月时，艾琳已经知道1000个词。女孩珍妮弗出生时即患有唐氏综合症，但她的父母并没有放弃，而是抓住所有可能的机会给她读故事听。珍妮弗4岁时接受智商测验，智商达111分。书中举例了各种不同的事例，以确切的数据佐证事实，充分展示了朗读的意义、阶段、要领与禁忌、持续默读等等，看了以后深受启发。

既然朗读那么重要，作为妈妈每天保证孩子朗读15分钟是义不容辞的事，而平时因种种理由：工作忙，没时间等而忽略了15分钟的朗读，这是很不应该的。读了《朗读手册》才真正意识到朗读给孩子的好处真的很多：促进孩子的语言发育，刺激孩子对识字的兴趣，丰富孩子的思维和视野，更提高孩子的理解能力，扩大孩子的知识面，使孩子变得更聪明。所

以作为父母用实际行动带领孩子朗读和阅读是非常必需的，而平时父母以身作则的态度对孩子能产生潜移默化的作用。

以前一直以为孩子喜欢阅读，她自己读就行了，不需要父母读书给她听，读了《朗读手册》才发现以前的做法都是错误的，朗读是培养阅读习惯的重要因素，所以读这本书时决定给孩子朗读还不算晚，所谓：“亡羊补牢”为时不晚。

读得越多，知道得越多；知道得越多，你越聪明；你越聪明，在学校的时间越长。给孩子读书，培养孩子的阅读兴趣，孩子会越来越聪明。这个道理大家都知道，所以父母坚持给孩子朗读是势在必行。

书中还举例了读书与电视的关系，也受到启发，限制孩子看电视的时间是一个艰巨的任务，因目前科技发达，不让孩子接触电视、电脑等科技产品是不可能的，但如何限制孩子，书中也有详解，我也会好好吸取书中的经验，付之实践。

《朗读手册》是良师益友，教我如何给孩子朗读，朗读什么样的书。现在开始，与孩子一起分享朗读的乐趣，大声为孩子读书，我一定会有意想不到的收获，坚持朗读，孩子一定会喜欢阅读。

## 海燕读后感高中篇二

因意外状况，没有及时读到儿子手中的这本《家长必读》，快读后，与子相处时所产生的摩擦、融洽，在此书中找到了一些共鸣。

作为家长，我感觉应该帮助孩子制订目标，但是不应该给孩子制造更多的压力和麻烦，让孩子心情平和，快乐学习，更能产生良好的学习效果。

在日常生活中，我们首先所做的是保证孩子吃饱穿暖，营养

合理，不让孩子做个小馋猫，首先从馋嘴上将精力收回。其次，给孩子提供良好的学习环境，和孩子多会话，多沟通，倾听孩子的心声。如果我们当家长的不对，也及时给孩子赔礼道歉，听听孩子的建议，尽可能地和孩子互动，疏通青春期孩子的心结和狂妄。

本书中，《人生三件事不可俭省》，让我感触颇深，学习、旅游、健康。与子日常交流中，也常常涉及到这些话题，感觉真好。逐渐长大了的孩子，对此也有了越来越深的理解和领悟。

读了《中考前，家长做好5门功课》这篇文章，感觉真棒，特别是第四点：做孩子可依靠的朋友，与他并肩奋斗。很多家长，迫于生计、应酬、或者自玩自乐，忽略了孩子的感受，要么指手画脚，要么放任自流，要么喋喋不休，都会给孩子的心理造成或多或少的伤害，我的经验总结是：不妨做孩子忠诚的马屁精，与子牵手一起走。

孩子总有困惑、困顿、懈怠不前的时候，别心急，用家长的真诚而非命令，定会感悟长大着的孩子。或许此时稍稍落后了些，已经输在了起跑线上，但是，做家长的别心急，一定、一定、一定要相信自己的孩子，给孩子一个充分、充分、充分信任的天空。

中考，我们期待着，用平和、平淡的心！

### 海燕读后感高中篇三

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通

俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

## 海燕读后感高中篇四

《小学生家长必读》这本书，在女儿幼儿园的时候学校就发了一本，但是我没有看。因为从学校的教育来看，仍是很传统的教育，既然教学是传统的，旧的，书也应该一样。我是这样想的。但这次又得到这本书，激发了我的好奇心。我看了看，虽然还没有看完，但感受已然很深。

就书的内容来说，吸取了当今社会比较新潮的教育观点，与传统的旧的教育观念有非常大的差别，这正是我们这些做家长应该努力学习并实践的。曾经读过一句话，大意大概是这样的：我们从生下来就不停地学习，学习很多人文地理科学知识，但有一样我们从来不曾学习，在任何大学里甚至都没有这门课，就是如何为人父母。做父母只要达到了法律规定的年龄，身体健康就可以了，从来没有说做父母之前要经过学习培训，然而事实上为人父母是最需要学习的。

显然迄今为止，我们这些做父母的，没有经过任何的学习受过任何的培训，我们做父母的方式方法都是从我们的父辈继承而来。我们的父母如何对我们，我们就如何对待我们的孩子；或者父母是如何对我们，我们就不再那样对待我们的孩子。我属于后者。我努力克服我小时候家庭给我的负面影响，尽量不去打我的孩子，但我做不到不骂她。因为我还不能做到超越自我。这正是我要花时间花力气去学习去解决的事，为此我需要不断学习不断提高。

比照我的父母谈几点我感受很深的问题，也是我们家长需要改变的几个看法。

一、小孩的任务是读书，读书只要成绩好就可以了。直到现在还有很多人还是这样认为的。其实人从生下来就在学习，学习说话、走路、观察，我们在学习中慢慢长大。读书只是社会发展到现代，知识海量增长，我们不得不花时间力气去专职读书。在社会与生活中，做人做事比读书更重要，弟子规说：“有余力则学文”，就是这个道理。

我的父母就是认为只要学习成绩好就行了，尤其是小学阶段他们还经常让我看书学习而不让我去劳动，哪怕甚至是为了帮他们分担家务或做力所能及的小量劳动。其实我是真心想帮父母分担，可他们并不理解，反而加以斥责。所以小时候为了偷懒，我经常摆本书在面前看，以学习为借口逃避做家务。当然这产生了两个非常明显的后果：一是越来越不想替父母分担家务或劳动。小时候我想帮他们，他们不让我帮；当他们想要我分担的时候，而我也有能力分担的时候，我已经养成袖手旁观的习惯了。二是人越来越懒惰，读书比做事更轻松，做人比做学问更难，我始终是这样认为的。但从小四体不勤五谷不分的人，怎么会勤快起来？懒惰的人怎么会上学习的路上扬帆千里呢？“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。生活青睐勤劳的人，学习亦如此。勤劳是生活的秘诀，也是学习的秘诀。

因为只重视成绩而养成许多不良习惯与嗜好的人比比皆是，失败的例子越来越多。有些学习成绩优秀的学生考入名牌大学后沉溺网络几次被退学，但又几次又考上，别人都毕业工作了，他还是考学与退学中徘徊，这样的人学习成绩好又有什么用？这不是教育的初衷，也不是我们愿意看到的结果。

学习是全面学习，素质是综合素质。如果一个人成绩好而道德败坏，他对社会的危害将会更大。幸好我们的教育现在已经看到这个危害，虽然我们还不能摆脱旧观念的束缚，但只

要我们努力，就会冲破牢笼赢得一片崭新的天空。

二、要求过高打消学习积极性，让人产生负面情绪。我也不记得小学时父母曾经对我是怎样要求的，但有一次与同学见面时，同学说我有一次因为没有得三好学生而不敢回家。我也深感震惊，同时也感受到了我当时的无助与悲哀，还好我有纯真善良的同学。我一直以来就非常羡慕别的同学，为什么别人只考了一点分，他的父母依然爱他，我就算得了三好学生，父母也不见得满意呢？久而久之也形成一种学习只是为了让父母高兴，取得好成绩只是为了炫耀，并不能理解学习是为了自己。当年龄越大，逆反心越强的时候，学习的乐趣与动力越来越少，学习只是被迫完成任务。

高压之下的我，从来不曾感觉学习有大的进步，到后来越来越讨厌学习，直至产生厌学的情绪。到高中时更是觉得，这辈子再也不读书了。事实上，学习是终身的学习，好的学习习惯与方式方法让人受益终身。尤其是在工作中，学习的重要性不亚于在学校为了考试，善于学习的人在工作与事业中才可能取得让自己满意的成绩，才是人生这场长跑中的最终胜利者。

三、只要学好书本知识就可以了，别的书不用看。以前经济条件不好，课外书少，看书少点也可以理解。但其实可怕的是大家都认为，学生只要学好课本就可以了，看其他的书都是不务正业。因此我们被禁止看任何课外书，整天捧着课本咿咿呀呀，成绩原地踏步踏。这不仅让我们的生活失去了色彩，也让我们失去了更多学习的机会。课内有限，课外无限。学校有限，社会无限。我们要学的更多是社会，要知道的更多在课外。光啃书本，成绩提不上去，反而觉得枯燥无味，心生厌倦。学习其实可以很有趣，热爱才是最好的老师。看一些课外书，开阔视野，可以让我们的思维更加灵活，学习的兴趣更浓。

四、只有学习成绩好才是有出息。我们的父辈是这样认为的。

社会发展到现在，我们或多或少的改变了这一观点，但大部分人还持有这个观点，否则唯成绩论这个观点也不会仍然大行其道。俗话说三百六十行，行行出状元。但人们还是认为“万般皆下品，唯有读书高”，读书才是高雅的出息。

其实对于一个普通的孩子来说，现在的很多观点认为，不是因为他太笨，而是我们没有找到适应的教育方法，也就是孔子说的因材施教没有做好。

世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两个完全一模一样的人。不一样的孩子有着不同的天性，他们的天然禀赋在不同的领域。我们家长要做的是让梨子成为最好的梨子，让桃子成为最好桃子，而不是让梨子成为桃子，让桃子成为梨子。让孩子在自己的领域内发展到自身的最极致，就是成功，就是有出息。

从自身的经历中我体会到了幸福快乐对于童年的重要性。尽自己最大的努力给孩子一个幸福快乐的童年，正是我要追求的目标。然而说起来容易，做起来难，唯通过不断的学习提高，才能达到这个目标。而这本书给了我很好的指导。

其实我并不奢求孩子有多大出息，取得如何大的成绩，只希望她能够自立自强自信，会生活会做人，能够让自己过幸福快乐的生活。

有一个幸福快乐的人生，是我对孩子最大的希望。为着这个目标，我需要认真学习，努力实践，敢于探索，像他爸所嘲笑的那样，站在潮头浪尖逆流而上。我要坚定这个决心和勇气，而这本书给了我责任和力量。

## 海燕读后感高中篇五

小学生家长评语大全

## 小学生家长评语大全三十篇：

家长评语大全1：孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的！

## 家长评语大全2：作为家长我很高

兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励！

家长评语大全3：上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。小学生家长评语大全好好学习吧！知识永远是最强的力量。

家长评语大全4：魏近午这学期在学习上变化不大，希望在下个学期里能够有所提高。

家长评语大全5：希望孩子在学习和生活中，是积极的，健康向上的。要是非分明，做一个优秀的好学生。

家长评语大全6：看到自己的进步，改进自己的不足。发扬自己的长处。把要做的事尽力做到更好，你会发现另为一个自己——满怀自信，不畏困难。阳光而有活力的男孩。

活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了！

家长评语大全8：你是一个懂事的孩子，会帮家长解决问题。



但在学习上总是不用功，贪玩，不用心，妈妈相信，你会改掉缺点，成为一个各方面都优秀的孩子。

家长评语大全9：你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我！

家长评语大全10：本学期，小孩经历了一段较为叛逆的时间，期间，有些贪玩，造成作业没按时完成，致使成绩下滑及被动，到暑假结束时，这种情况已改变了许多，有了明显的进步。

好的成绩。同时也希望你能够学会如何面对失败，如何处理身边所发生的各种事情，我相信你会是一个强者。

家长评语大全12：本学期无论学习，生活都有很大的进步，但是学习的积极性和自觉性有待进一步提高。虽然在英语比赛中失败了，但我们看到了你的努力，而且吸取经验和教训。希望能在下学年中争取更大的进步。

家长评语大全13：你活泼聪明，热情开朗，是个好孩子。你吸收知识和接受新事物都很容易上手，要记住，世上无难事，只怕有心人。努力，再努力，为学习，为将来能够上一个更高的台阶。

家长评语大全14：五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦。

家长评语大全15：陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、家长的讲解下虚心改正。

希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、

自觉性有较大提高。

家长评语大全16：你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下一个学期取得好成绩。加油！

家长评语大全17：你是个可爱、文静、多才多艺的小姑娘，学习自觉，成绩优秀。你的字也得非常棒，但胆子很小，上课要大胆回答，希望你在下学期的学习和以前一样棒！

家长评语大全18：“一步一个脚印”希望在老师和同学的帮助下，做一个德、智、体全面发展的“三好学生”。

练习。

家长评语大全20：聪明伶俐，学习能力强，但诸事浅尝辄止，缺乏恒心。大多数情况下比较懂事，但有时表现较任性。做事有原则，但有时缺乏变通。

## 海燕读后感高中篇六

2、期望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

3、孩子，有尊严地活着吧！优秀的人必备的四种品德是：正直勇敢智慧节制！这是凯撒说的，我认为是对的。但我不强加给你们。孩子，我爱你们！

4、透过看xxx的成绩单，能够说不够理想，这对咱们做家长的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自己的才能学好pro知识，期望师生和家长共同帮忙他教育他，也期望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

5、孩子，此刻还不好作英雄。虽然你们带着红领巾，课本中也充满革命气息。但是你们此刻要做的是保护自己。要知道，儿童团的故事在这天是违反国际公约的。未成年人在战争中是受保护对象而不允许参加战斗。不仅仅战斗，在打家劫舍水火灾害面前，孩子，你没有义务也不就应挺身而出，保护好自己是咱们对你最大的期望。

## 海燕读后感高中篇七

《朗读手册》这本书正如作者吉姆崔利斯在“序”里说的那样：“这本书不是教孩子‘如何’阅读，而是教孩子‘渴望’阅读的，及阅读动机。”俗话说：兴趣是最好的老师。只有具备了强烈的阅读兴趣才会乐于读书、迷恋读书、多读书、读好书，形成一个良性循环。

作为一个语文教师，过去我一直认为以身作则，热爱阅读就能帮助学生养成良好的阅读习惯，也确实有一些学生在我的带动下对阅读产生了浓厚的兴趣，但数量是有限的。读了《阅读手册》，我看到了一条激发学生阅读渴望的捷径，那就是为学生读书。作者告诉我们，专家研究指出：孩子的阅读能力和听力在八年级时会达到相同的程度。在这之前，通常听力比阅读能力强。听故事除了可以增进老师和孩子之间的情感交流，你同时也将较高程度的词灌输到他们的耳朵里，他们会把这些词传入大脑并记忆下来，进而增强他们的阅读理解能力。

如果作为一名语文教师，不能做一个真正的读者，那怎能做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。所谓“亲其师信其道”，因此作为一名语文教师可以通过广泛的涉猎，开拓自己的视野，提升自己的人生境界，以自己广博的学识来感染学生，指导学生的阅读才能居高临下，游刃有余，令学生心服口服。作为一名语文教师，我觉得要永远做一个真正的读者，做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。希望一本本好书吸引

着孩子们一页一页读下去。让这些爱啃书的毛毛虫，吃饱长大后就变成美丽的蝴蝶，自由地展示自己那一对美丽的翅膀！

教师范读，要知道教师的示范性朗读有着不可替代的作用。教师范读能给学生留下深刻的印象，发挥潜移默化的作用，其作用有两个：一是为学生提供朗读的示范；二是培养学生对语言的感受能力，创设氛围。兴趣是最好的老师。俗话说，亲其师才能信其道。使学生认识到朗读的重要性，教师要以自己精彩的朗读打动学生的心，唤起学生朗读的欲望。坚持不懈，为学生朗读，让学生插上渴望朗读的翅膀，让孩子们不由自主地爱上阅读，如饥似渴地读书，读得越多，知道得越多；知道得越多，就越聪明。

英国诗人斯蒂文森在《点灯的人》中这样写道：“每天太阳落下后，李利扛着梯子，把街灯一一点亮。柔和的光，照亮了大人和孩子们前行的道路，也照亮了他们纯真的心灵。”那个把街灯点亮的李利，使人们又看见了窗外柔和的光，朦朦胧胧中，一天的生活有了完美的心情。我们这些家长、教师的使命，是有些像李利的，也是点灯的人，把一本本有趣而耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地读，不知不觉间，竟使他们的一生有了自己的主意。我们点起的是一盏盏阅读的灯，是一盏盏让人长大的灯，让我们的孩子优秀、优雅和完美。

随着年龄的增长，孩子们对读物的需求也不尽相同，教师应适时给他们推荐适合阅读的书籍，并抽时间和他们一起分享阅读的成功和喜悦。

让我们为培养孩子阅读兴趣、学会阅读、热爱阅读、提高阅读能力，促进孩子健康成长而努力吧！

## 海燕读后感高中篇八

身为人母感到幸福，深知责任重大，怎么才能教育好孩子，

自己没有经验，只能凭父母那时怎么教育我的一些记忆，以及同事、朋友平时交流的一些育儿方法，来尝试教育孩子，总觉各有特点，不是十分满意。读了《父母课堂》杂志后，感同身受，收获颇丰。

俗话说“父母是孩子的第一任老师”，言传身教至关重要。现在每个家庭一般都一个孩子，都深受爷爷奶奶姥姥姥爷的疼爱，惯着宠很普遍。具宠爱于一身的孩子教育，基本上落到父母肩上。父母的一言一行，都会影响到孩子，孩子善于模仿，孩子会学父母的言行和动作。有一次早上送孩子去幼儿园，为了赶时间，我看看两边都没有过往的车辆，便没有带孩子走斑马线，走过马路后，孩子问我：“妈妈，你怎么没带我走斑马线啊”。我的脸顿时红了，连忙给孩子道歉：“妈妈这次错了，下次咱们一定遵守交通规则。”平时跟孩子讲安全知识的时候说：“红灯停、绿灯行、黄灯请你等一等”，“过马路要走斑马线”。孩子已经记住了父母所教的，但是看到父母没有按照所说的去做，就会问为什么？作为父母，给自己的孩子做出好的榜样。教会孩子正确地判断事物，引导孩子健康成长。为了孩子的健康成长，作为父母，一定要给孩子创造良好的成长环境，树立正确的言行，给孩子作出他们为之骄傲的榜样。

前段时间流传的“虎妈狼爸”式的教育方法，孩子成才需要靠高压，父母的威信是靠吼、打、板面孔树立起来的。我觉得那只是个例，并不是放之四海而皆准的教育方法。基础教育阶段要强调学生自由地探索，主动地学习，健康地成长。父母赢得尊重，要靠与孩子平等交往，靠理解、尊重孩子来建立。父母同孩子面对面、目光平视着说话，特别能让孩子感受到平等的家庭氛围。孩子说话时，父母最好专心倾听，不要随便打断孩子的话题，让孩子感到父母和蔼可亲，可以信赖。孩子如果觉得父母像朋友，他就会无话不谈，无拘无束。在平等、宽松的环境里，孩子就会养成活泼开朗、自信和勇于创新的. 健康个性。