

最新小学老师读后感点评评语(优质5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

小学老师读后感点评评语篇一

他个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的短发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，却从膝以下全部截去，靠一根被用得油亮的圆木棍支撑。这条腿何时、为什么截去，我们不知道。只记得有一次，他讲课讲到女娲氏补天造人的传说的时侯，笑着对我们说：“女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩，甩到地上的泥巴也变成人。只是有的人，由于女娲甩得力量太大了，摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生的心头都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一根木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知道要这样跳跃旋转多少次。而他每次的一转，都引起学生们一次激动的心跳。

他的课讲得极好。祖国的历史，使他自豪。讲到历代的民族英雄，他慷慨陈词，常常使我们激动得落泪。而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他自己又常常哽咽，使我们沉重地低下头去。

他不喜欢笔试，却喜欢课堂提问，让学生们述说自己学习的心得。我记得清楚极了，倘若有同学回答得正确、深刻，他便静静地伫立在教室一角，微仰着头，眯起眼睛，细细地听，仿佛在品味一首美妙的乐曲。然后，又好像从沉醉中醒来，长舒一口气，满意地在记分册上写下分数，亲切、大声地说：“好！五分！”倘若有同学回答得不好，他就吃惊地瞪大眼睛，关切地瞧着同学，一边细声说：“别紧张，想想，想想，再好好想想。”一边不住地点头，好像那每一次点头都能给学生注入一次启发。这时候，他比被考试的学生还要紧张。这情景，今天想起来，依旧那么清晰，那么亲切。

这便是我的老师。

评语：这篇文章介绍了作者的老师。作者并没有运用华丽的辞藻，而是语言质朴的向我们描述着这样一位优秀的老师，通过对老师在课堂上对待同学的态度，讲课时的慷慨激昂，让我们看到了一位幽默风趣、坚强自信、非常正义的老师形象。每一小部分都举出了具体的事例来表现老师的特点，也饱含作者对老师深深的爱。

文档为doc格式

小学老师读后感点评评语篇二

《小学生家长必读》读后感

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

小学老师读后感点评评语篇三

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者|陈富永

小学老师读后感点评评语篇四

1、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你成功。但记住：千万别荒废了学业。

2、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己事情，得靠自己努力才行。天底下没有不劳而获，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

3、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思

索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你右手，流利地回答老师提问；哪一天你也跑在班级最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样你而高兴。

4、人天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧火花早日闪烁起来。

5、你进步是老师最大欣慰，也是你父母最大欣慰。记得开学初你还是一个爱哭不懂事娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

7、在你身边有两个形影不离小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

8、你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上英姿是你最大骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天辉煌！18、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展好学生！

9、你是个聪明机灵而又活泼孩子，班里活动常因有你参与而增添了不少欢快气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家前头。

10、你是个深得老师和同学都喜欢好孩子，在学习中表现得还不错，特别是你那种认真学习精神，很值得大家学习。今后你，应该比现在你更棒吧？那就看你咯。

11、你是一个懂事听话孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后学习中更加主动，争取更好成绩！

12、勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

13、你是个非常特别女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般调皮好动性格。最让老师佩服是有一种较强思考问题能力。在今后学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀小学生。

14、你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关知识，争取更好成绩，做到拔尖。

15、6。在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

16、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

17、你是一个有个性小女孩，有一双很机灵大眼睛和甜美笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你学习

有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己朋友，学校生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好小学生活！

18、生活就像大海，友情就象大海中浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

19、你是一位内心世界十分丰富女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂作文，了解到你独到见解时，是多么喜悦，你特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得全面发展聪明学生。

20、老师很欣赏你那股不服输个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输个性用在学习上，争取更好成绩。

21、你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你成绩会更优秀。

22、在我们相处四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂未来，有一片任你驰骋辽阔天地。

23、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

24、你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好口才，关键还是看你会不会抓住课堂上每一个机会。

25、从你作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心孩子，在你内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上懒虫，是有希望赶上并超过他。

26、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问精神，那么优异成绩就离你更近。

27、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

28、你是一只快活喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆声音。课堂上你发言积极，课间你小报告最多。尽管有时候你回答准确率不高，你小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多时间用在思考上，你将会更可爱。

29、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们榜样。唯一做不够就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异成绩。

30、你有很好的口才，讲故事有声有色，娓娓动听，你“猴子吃西瓜”还获得故事大赛三等奖哩！你有很强表演才能，你表演“金鸡叫天都”，至今还留在老师和同学心中，你有嘹亮歌声，有一口标准普通话，老师欣赏你。可你贪玩不学习，知识会自动飞到你脑子里吗？著名科学家爱迪生曾说过：天

才是百分之一灵感，加上百分之九十九汗水。请你想想这话，它对你学习成绩提高会有帮助。

31、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。8、你一定很羡慕那些成绩优秀同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明人，学习时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

32、在你学习生活中，有成功欢笑，也有失败痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强信念和不懈努力去面对它们，我欣赏并不是你那优异成绩，而是你执着学习精神。

35、你有活泼个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你才能，希望你继续努力学习，为美好明天铺下坚实基础。加油啊！

36、你是一个能干、乖巧、听话小女孩。你是个思维敏捷、意志较强孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答问题。你作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎、粗心小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀学生。

37、当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑你，但渐渐老师发现了你身上有着懒惰、马虎坏毛病，他们已经严重阻碍了你进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

38、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀学生。

39、小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中地位有多么高，你不愧为班中“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯工作作风，老师欣赏你才华和工作能力，愿你才华进一步升华。

40、课堂上，你总是闪动着求知眼睛，积极而认真思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

41、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你学习有进步，这与你努力是分不开。老师希望你继续努力，争取更好成绩！

42、你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优孩子。

43、全班五十位小朋友犹如六十八朵怒放鲜花，你却像某个墙角悄悄绽放含羞草，不惹人注意，也不刻意追求，这是多么宝贵美啊！有一天你也能大胆地举手流利地回答老师提问；更期待有一天你犹如一朵绚丽多姿玫瑰花，在集体花园里昂首怒放。

44、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学知识为人类造福，你未来将是灿烂，充满希望，老师真心地为你祝福。

45、这学期可谓是你“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐笑容洋溢在你可爱脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高要求，你会继续去努力，让你生活放出更灿烂色彩。

46、你是一个聪明、活泼、上进心很强孩子。课堂上有你响亮清脆回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

47、你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好呢？你是个聪明孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

48、你是个文静听话女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好成绩。

49、在学校里，你是个听话孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好成绩；在家里，认真听奶奶话，做个懂事孩子。

51、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用，贪玩和得过且过是无能表现。你想成为老师心目中男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

52、你是位聪明，活泼男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你纪律上更严格要求自己，那样你会更棒！

小学老师读后感点评评语篇五

所谓 读后感 就是读了一本书,一篇文章,一段话,或几句名言后,把获得的感受、体会以及受到的教育、启迪等写成的文章。下面是本站小编为您整理的关于读后感的小学作文,希望对您有所帮助!

今天,我读了《小萝卜头》这篇课文。课文中的小萝卜头那么小,却那么懂事,我简直不能跟他比!我读了课文之后,心里久久不能平静。我生活、学习的条件比小萝卜头好多了,有明亮的教室,有漂亮的书包,还有高级的铅笔盒……什么都有。可是我一点也不珍惜文具,有时把铅笔咬折成了好几段,有时还把钢笔头咬弯了。想着想着,我的脸红到了耳根。

小萝卜头很懂事,黄伯伯送他一支钢笔,他舍不得用,只在写字时用。一有空,就用钉子在石板上练习。我呢?一买新文具就开始破坏。小萝卜头虽然被关在牢房却记住妈妈的话:“将来革命胜利了,还要建设新中国。”小萝卜头,你真懂事,我要向你学习。今后我要珍惜时间,用功读书,长大后做个对祖国有贡献的人。

1、能紧扣读后感的特点来写,符合文体要求;2、语言简洁明了;3、读后感感情真挚(“今后我要珍惜时间,用功读书,长大后做个对祖国有贡献的人”)一个二年级的小学生能有这样的认识,很不简单。

今天,我读了一篇写话,它的名字叫《触电了》。说了小明玩钢丝的时候,不小心抓到电开关里去了,顿时感觉全身都麻麻的。读了这篇写话我明白了小朋友不能随便去玩电,会有生命危险!

文章布局合理,开篇介绍自己读的文章,然后介绍文章的内容,最后由此得出了给小朋友的教训,叙述条理清楚,但是

语言平淡，希望作者加强语言方面的练习吧！

最近我看了一本书，书名叫做《要开学喽！》。看完这本书后，我感触至深。故事中的主人公叫尼古拉，他是一个独生子，父亲负责教导他的学习，而母亲则负责照料他的生活。尼古拉摸透了父母的脾气，为了能够尽情地玩耍，他会想尽办法去哄爸爸妈妈。尼古拉由于贪念游戏而影响了学习成绩，在班上成了倒数第二名，而且，他还会为了自己不是倒数第一名，没有压力而感到高兴。

我们不能因为贪玩而影响了自己的学业。某位名人曾说：“人生的最大遗憾莫过于错误地坚持了不该坚持的，轻易的放弃了不该放弃的！”是啊！人生就像一张白纸，纸上的内容由自己来填，如果一味贪玩的话，“白纸”上的内容就会被写满，也就一无所获，等到那时候再来后悔，想重新努力学习或做有益的事，可就太迟了！

我小时候也是像尼古拉一样因为贪玩而影响来学习成绩，对于作业我也只是马虎对待，只能够保证不被老师批评。那个时候，我也绞尽脑汁想尽一切办法，尽可能地让父母答应让我玩。我上学的时候上课不认真，玩游戏时却格外投入，现在想起来真是可笑！

我们在游戏中的认真、服从大局等种种表现，说明我们都是聪明的孩子，我们一旦认识到学习的意义，也一定会端正态度，奋发图强，取得优异的成绩，并为社会做出贡献，成为国家栋梁！

这是一篇读后感，从书中内容的描述、名人名言的理解到结合我们自身的分析，让作者领悟到了学习就应该端正态度、奋发图强。虽然没有华丽的词藻，但道理却是深刻的。