

最新政治老师心灵鸡汤读后感(优质5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

政治老师心灵鸡汤读后感篇一

《送给老师的心灵鸡汤》读后感

《送给老师的心灵鸡汤》这本书是学校送给老师的教师节礼物，放在书桌上，时常拿来阅读，每每都会被书中的故事所感动，这本书既像一壶清香的茶，又像一盏明亮的灯，每个故事都让我深深沉迷，都给我以启迪。教师是个神圣的职业，身为教师，不但要细心呵护学生的心灵，也要用心呵护自己的心灵。

《送给老师的心灵鸡汤》像一束灿烂的阳光，给我们带来阅读享受的同时，也拂去了我们职业的倦怠，身心的疲惫，让心灵得到了一次次的休憩和启迪。这本书有10个篇章，共有70余篇意味深长的故事。其中最有感触的是《给天使缝补翅膀》这篇文章，那个女孩纸条上写的话，让我深深地感动。每一个孩子都是从天上掉下来的天使，在寻找缝补折断翅膀的人，当成人世界不再嘲笑他们的青涩、鲁莽和荒唐，给他们一种鼓励、包容时，他们便会在没有忘记天空的时候，缝上翅膀重新翱翔，成为天使。短小的故事告诉我，我们不经意的一句话、不经意的一个行为带给学生的影响也许会被放大镜无限的放大，产生无限的影响。每个孩子都是天上掉下来的天使，我们老师能否给他们补上翅膀，就看我们是否拥有一颗善良和能够容忍的心灵。因此，我们除了去关爱学生，还要学会关爱我们自己的心灵，学会调节情绪，感悟生活中的爱与善良，用宽容、感恩的心去体会人生，享受身边存在

的幸福与快乐。换一个心态，换一个想法去思考，也许我们的生活会更加精彩。

通过读书让我明白了，教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流。教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须做好一个人，争取做一个大写的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。所以我们一定要利用业余时间多多阅读，丰富自己的内心世界，适时用智慧和内心的力量调试自己的心理，给自己减压。做老师的心情常常是压抑的，但我们应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。我们还得找到让自己快乐的窗口。只有真正快乐了，才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有真正快乐了，才无愧于自己的职业。

让我们学会读书，享受读书，享受生活，快乐做教师吧！

政治老师心灵鸡汤读后感篇二

从学校图书室借来一本《送给老师的心灵鸡汤》，于是，它成为我枕边常翻的书籍。

这是一本献给教师的心灵之书，它用温情、智慧和爱诠释教育的真谛，用一首首激情澎湃的教育诗篇礼赞教育工作的神圣，时时处处告诉我们教育的真谛是爱和智慧。书中七十余篇精短美文，没有豪言壮志的口号，没有惊心动魄的事情，讲述的只是一个个发生在教师和学生之间很平常的故事，正是因为这一个个小故事，才让人觉得如此贴近生活。它们会为布满尘埃的心灵拂去灰尘，会让你对生活、对学生、对教师这份神圣的工作充满爱意，从而实现心灵上的净化与升华。

从这本书中，我读到了对教师心灵的按摩，读到了对教师心灵的抚慰。无论是于丹、冰心等大家的作品，还是那些平凡

的教育者的文字，都能给我以心灵的体贴。如同一位挚友，不需要华丽的辞藻，只需要在耳边娓娓道来。那些鼓励，那些关爱，那些提醒，那些支持，那些措施与方法，那些坚持与肯定，都一一的记在心间。于是，内心里充满暖意。这暖意与季节无关，是来自心底的阳光所带来的温暖。我真切地感觉到了身体里涌动着的对教育的炽热的情感。

为了使孩子们健康成长、成材，教师不断地在发掘自己的心力，付出自己的真心。繁忙的工作、艰辛的生活，来自社会、家庭和学校的各种压力，使教师的心力交瘁。“哀莫大于心死”，如果教师的心没有阳光，没有温暖的话，那么教育将进入“无果的寒冬”。是的，只有我们教师怀揣着激情与梦想，拥有着脉脉温情的心灵，具备着对教育的炙热的情怀，才能真正将教育扎根于人性，才能实现促人发展的教育。

读着一个个充满温情的小故事，我的心中充满着感动。作为一名教师，在平时，我们也许有很多烦恼，但不管我们心里想什么，我们的一言一行都会默默影响着学生，甚至是终生。为此，我们在为人师的时候，要学会调节自己的情绪，用乐观平和的心态去面对学生，用心中的善良去关心每一个学生，让爱、智慧、激励、肯定、赞赏……时时处处充满教育的每一个过程，让每个孩子都能全面、健康、快乐成长，让我们回首往事时，心中充满的是自豪、欣慰，而不是愧疚。

政治老师心灵鸡汤读后感篇三

《送给老师的心灵鸡汤》这本书是学校送给老师的教师节礼物，放在书桌上，时常拿来阅读，每每都会被书中的故事所感动，这本书既像一壶清香的茶，又像一盏明亮的灯，每个故事都让我深深沉迷，都给我以启迪。教师是个神圣的职业，身为教师，不但要细心呵护学生的心灵，也要用心呵护自己的心灵。

《送给老师的心灵鸡汤》像一束灿烂的阳光，给我们带来阅

读享受的同时，也拂去了我们职业的倦怠，身心的疲惫，让心灵得到了一次次的休憩和启迪。这本书有10个篇章，共有70余篇意味深长的故事。其中最感触的是《给天使缝补翅膀》这篇文章，那个女孩纸条上写的话，让我深深地感动。每一个孩子都是从天上掉下来的天使，在寻找缝补折断翅膀的人，当成人世界不再嘲笑他们的青涩、鲁莽和荒唐，给他们一种鼓励、包容时，他们便会在没有忘记天空的时候，缝上翅膀重新翱翔，成为天使。短小的故事告诉我，我们不经意的一句话、不经意的一个行为带给学生的影响也许会被放大镜无限的放大，产生无限的影响。每个孩子都是天上掉下来的天使，我们老师能否给他们补上翅膀，就看我们是否拥有一颗善良和能够容忍的心灵。因此，我们除了去关爱学生，还要学会关爱我们自己的心灵，学会调节情绪，感悟生活中的爱与善良，用宽容、感恩的心去体会人生，享受身边存在的幸福与快乐。换一个心态，换一个想法去思考，也许我们的生活会更加精彩。

通过读书让我明白了，教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流。教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须做好一个人，争取做一个大写的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。所以我们一定要利用业余时间多多阅读，丰富自己的内心世界，适时用智慧和内心的力量调试自己的心理，给自己减压。做老师的心情常常是压抑的，但我们应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。我们还得找到让自己快乐的窗口。只有真正快乐了，才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有真正快乐了，才无愧于自己的职业。

让我们学会读书，享受读书，享受生活，快乐做教师吧！

政治老师心灵鸡汤读后感篇四

《送给教师的心灵鸡汤》一书中选取的故事充满了智慧和博爱，坚韧与温暖，读后很受启发，如同走进了静谧的森林，呼吸了清新的空气，荡涤了浮躁的心灵。经常是看完书上的某一个故事，泪水也不自觉间滑落，不断的那自己与文中的教师作比，反思自己平时教育教学中的做法，收获智慧策略的同时，体会把”孩子当孩子“的寓意，学着包容学生的成长，宽容他们的稚嫩。下面选取感受深刻的几篇文章谈谈收获。

牢记：1、对学生来说，被老师认可是多么得意而尊贵的事！

《给心灵种梦的人》文中语文老师一个”选“字，意味着这位同学要将这篇作文重新写到老师发下来的作文纸上，由老师珍藏起来，这对学生来说，被人认可是多么得意而尊贵的事！自己教学中对待数学日记的做法与其相似，所以班里出现了爱写数学日记的t凡吧！

启示：作业批改中的勾勾划划、鼓励的评语对学生而言是一种激励，是一种导向，可能就是某个评语让学生看到了老师对自己的关爱。

牢记：2、教育的底色是爱。”有了爱就有了一切“（冰心）要把爱和希望送给每一个孩子。

《花儿与少年》少先队辅导员郑重的邀请他一个”逃学鬼“共同散步，不失时机的表扬他的作文，并在谈话中巧妙的将人与花对比（花儿开好开坏，只有一次机会。人这朵花，一生却可以绽放许多次。前一两次开得不好不要紧，只要不放弃开好的愿望，一生总会开好一次。）挽救了这名摇摇欲坠的学生。

《让批评”变脸“》经常不交作业的两个学生以忘带作业本、

笔坏了为没交借口，教师把尊严还给他们，送给他新作业本、钢笔，让其放学后交上作业，并把新作业本、钢笔作为学生改正不交作业坏习惯的奖品送给学生。

《三好学生》文中的教师像对待荷叶上的露珠一样小心呵护着学生幼小的心灵。因为他知道孩子的心是脆弱的。

启示：爱，像一颗缀在叶尖的露珠，虽然很小，却可以滋润一朵花，让花朵绽放美丽。孩子的心灵是脆弱的，用智慧和更多的耐心把阳光和水分给那些不太完美的花骨朵，用表扬激励它绽放。每个学生都是一朵花，都有美丽绽放的可能！花的事业是尊贵的，需要我们用心经营。

牢记：3、尊重和信任学生使教师和学生结成友谊，使学生向好的方向自主发展。

《我的灵魂在注视着我》教师采用无人监考这一特殊的方式进行考试，黑板上写下的“我的灵魂在注视着我”的字眼让学生产生一种被信任的感觉，促使学生更自觉，收到意想不到的效果。

《尊重的力量》英国校长”罚“因与低年级学生打假而犯错的学生爱德华充当带领来访者参观校园的临时讲解员。当看到”琼斯的椅子“（5年前琼斯在上学路上被汽车撞死，为了纪念他，同时也为了提醒人们珍爱生命，学校在校园里安放了这把椅子）时，校长不失时机地用慈爱的目光注视着爱德华，说：“汽车没有眼睛，也没有理智，它对琼斯犯下那样的罪过。而我们不是汽车，我们有眼睛，有理智，应该懂得爱和尊重，懂得保护弱小者和无辜者，你觉得呢？”越是知道一个人错了，越要给予他足够的尊重，让犯错的心在高贵的赐予面前手足无措。罚就罚得没齿难忘，训就训得入耳动心，让犯错者幡然悔悟。

启示：”教育的最终目的是实现学生的自我教育。“成长中

的孩子最需要尊重和理解，而不是监视和惩罚。

牢记：4、大爱无痕，让贫困的学生找回自信！

《四分钱的午餐》《能把你的车票给我吗》《你们都是最优秀的》《掌心化雪》文中四位老师均心细如发，老师或现身说法，或想些策略，呵护学生的心灵，帮助家境贫困的学生，使他们不再为囊中羞涩而自卑。四位老师的爱至善至纯、温暖柔软、了无痕迹，令人敬慕。

启示：做一个细心的教师，及时想出办法并了无痕迹的帮助困难的学生走出困境。

牢记：5、教师的.一个微笑、一个眼神、一句表扬的话语、一个友善的动作可能改变学生的一生！

《一朵栀子花》只因老师对别在头发上的一朵栀子花的赞美，就让别着这朵花的一个成绩平平、寡言少语教室后面角落里的优秀丑陋的女孩子发生了翻天覆地的改变，变得自信、活泼。毕业后的学生对老师记忆最深得不是某些知识，不是某节课，而是老师对他的眼神、共同经历的某件事或对事件的处理方式。这是假期中与第一届学生在qq中交流中得到的结论。

启示：用欣赏的目光看待每一个学生，用博大的爱心浇灌每一个幼小的心灵，让学生找回自信的翅膀，展翅高飞。

牢记：6、教育是需要智慧的，让我们智慧的工作。

《温暖的约定》语文林老师巧妙的通过两次谈话与举左手、右手的约定让”贪玩不写作业、不把老师的处分放在眼里，把批评看作家常便饭，把罚站当成小菜一碟“的学生成为一个按时交作业的学生。

《零分之约》卡尔森小姐睿智的与热爱赛车的、成绩永远是c的斯蒂文弗达成考0分之约——试卷必须答完，不能一字不写就交；考0分斯蒂文弗就可以上课自便，老师决不干涉。为了达到考0分目的，斯蒂文弗发奋学习并在考试时故意选择错误的回答，经历一次又一次的失败，最终斯蒂文弗通过努力考到了为之奋斗的0分，这意味着考试内容他全会了。全班为他响起祝贺的掌声。

《爱心专座38号》教师智慧的赋予教室后排中间一张与众不同的单人课桌以特权，使学生争相入座，”渴望进步、需要帮助“的”留守儿童“才有资格享用的，享受到的特权是：每节课至少有一次被提问的机会；教师当面批改作业；班主任每天与其谈心一次；班干部须对其提供全方位帮助；其提出的学习与生活上的合理问题，教师须立即解决；可优先参加各项活动，坐满一周会被评为”班级进步小明星“。须受到的制约是：自觉遵守校纪班规，不骂人，不打架；每天改掉一个小毛病；一周为班级做两件以上的好事；上课必须专心听讲，认真做笔记；作业书写必须认真工整；时刻接受全班同学的监督。在我的教室中也有一个特殊的座位，是在教室前排，留给不遵守课堂纪律的学生的，因为没有赋予它美好的特权和制约，所以这个座位是学生们都不愿做的地方。自己远不如文中教师考虑的周到呀。

启示：教师用智慧和耐心帮助学生完成蛹化蝶的蜕变，让学生自觉接受”爱心“的沐浴和洗礼，飞翔在理想的天空。

牢记：7、教育教学要讲究策略和方法。

《优点单》采用学生互写优点的方式让学生找到自信；
《为”我不能“举行葬礼》教师和学生一起每人写下自己不能做到的事并郑重的一人一锹挖坑举行葬礼将”不能做到“的事情埋葬在”墓穴“里。随之死去的还有人们身上的卑怯与懦弱，给学生一个乐观的心态。《特殊的拍卖》参加校级朗诵的一个名额因无人主动报名，于是教师决定组织一次

拍卖会拍卖十个朗诵名额进行初赛，起步价是站起来的勇气。有勇气站起来的就是胜者。

启示：作为教师应当用各种方式丰富教学，进而达到培养优秀人才的目的。

教育是需要智慧的，同样的一件事，教师采用不同的处理方式会产生不同的结果。让我们这些“在心灵种梦的人”理解孩子的顽皮，拥抱他们的稚嫩，用心智慧的工作，遇到问题三思而后行，寻找解决问题的最佳策略然后再付诸实施吧。只要努力，没有什么是不可能的！

政治老师心灵鸡汤读后感篇五

《送给老师的心灵鸡汤》是一本献给老师的心灵之书，他用温情、智慧和爱诠释教育的真谛，用一首首激情澎湃的教育诗篇礼赞教师工作的神圣，用一个个平凡而真切的故事抚慰教师的心灵，《送给老师的心灵鸡汤》读后感(二)。这些故事带领我们从打开心窗开始，摆脱心理顽疾，学会、调节情绪，躲过人生暗渠，感悟爱与善良，懂得感恩宽容，理解选择与放弃，直到寻觅到快乐和幸福。用心读，你会发现每天升起的太阳都有新的意义，平凡的生活中充满新奇和感动。这本书给了我深深的震撼，也引发了我深深的思考，到底我们做教师的应该怎样爱学生呢？《心灵鸡汤》告诉我：花的事业是珍贵的，应该用关爱去点亮每一盏生命的小橘灯，冰心老人坚信“有了爱就有了一切”

一是要用欣赏的目光去看待学生，读后感《《送给老师的心灵鸡汤》读后感(二)》。苏霍姆林斯基说过：“赞扬差生极其微小的进步，比嘲笑其显著的劣迹更文明”。要用放大镜看学生的优点，用缩小镜看他们的缺点。任何学生都是蕴藏量丰富的矿藏，存在无穷的开发潜力，如果教师用发展的眼光去审视学生，你会发现他们身上闪烁着很多优点，多一点的鼓励，多一点的赏识，多一点的机会，使他们的潜能得到开发，

你会发现这股潜力迸发出来的力量，是巨大无比的，是超乎想象的。要在欣赏的目光中，让学生添加自信。一个人只有得到信任，才能充分发挥潜在能量。《花儿与少年》，让我明白了“每一朵花骨朵都是想要绽放的，每一个小学生都是有自尊心和荣誉感的。如果一个学生像不太完美的花骨朵，那么，给他一点儿表扬吧，对于他，那等于水分和阳光呀！

二是要用宽容的态度去对待学生。作为一名人民教师，应当懂得宽容，以宽广的眼界对事，以宽阔的胸怀对人，每个学生都难免会犯一些错误，但必然后悔不迭，想得到别人的谅解和宽容。轻轻一拉，就能痛改前非，一味苛责，只会适得其反。在这方面，王雅媛的《我相信你第101次保证》给了我深深的感动。文中的陈刚，正是享受了这份宽容赐予的温情，才会改变自己，寻找到自己的人生坐标。面对陈刚的第三次保证，老师是这样回答的：别说你保证三次，就是你保证100次后有100次反复，老师都会相信你的第101次保证，只要你是发自内心的。我缺少的就是像王老师这样的耐心。优秀的教师都能以自己的方式走进学生，走进学生的内心，使自己成为学生心中可用心来交流的朋友，从而达到教育的目的。

三是要用教育的细节去体现大爱。在细节中体现对学生的应有尊重，根据他们的不同心理特征，因材施教，循循善诱，在那些可能不被人注意的地方，激发学生学习的自主性，实现教与学过程中的互动。一句话，一个动作，一个眼神，一个微笑，都会是一种教育方式。每个学生都有他们的特点，要通过每一个教育的细节，关注每一个学生，温暖每一颗心灵，重视他们的感受，倾听他们的声音，掌握他们的情绪发展，开展人性化的教育，日积月累，潜移默化，必然能收到“润物细无声”的良好效果。

列夫·托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师”。爱的力量是无穷的，学生因为你的爱而进步，会因为你的爱而成才。