

亲子故事活动方案(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子故事活动方案篇一

一、活动目的：

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育开展的既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

二、比赛时间和地点：

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

三、参赛对象：

全体学生

四、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

五、评分标准：

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

六、评委：

全体教师

七、统分：

xxx同学

八、奖励办法：

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。

亲子故事活动方案篇二

一、活动主旨：

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活

动计划如下：

二、参加对象：全园各班幼儿

三、活动时间：11月21日（决赛）地点：多功能厅

四、活动形式：各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

五、活动步骤：

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

六、活动说明：

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

七、评奖方式：

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

八、评委：。

上塘镇童真幼儿园

20xx年11月29日

亲子故事活动方案篇三

- 1、培养幼儿学会认真倾听故事。
- 2、鼓励幼儿大胆地跟老师学说故事。

塑封的各种故事人物。

一、音乐歌曲导入。

- 1、出示小白兔头饰。

（小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

- 2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

- 1、师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？（出示：松鼠妈妈）

- 2、我们也来给它唱首歌好吗？（小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

3、今天，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今天要去看看她们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女！

- 4、（出示）图书

师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗？

5、教师讲故事。

亲子故事活动方案篇四

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在三多媒体参加学校的讲故事比赛注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。
（

3、仪态大方、表情自然。（10分）

一年级一等奖6名，二等奖若干二年级一等奖7—8人，二等奖若干，每个年級的优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。
40分）

亲子故事活动方案篇五

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的表演才艺，丰富学生的课余生活，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

每个班级选派一名参赛选手参与年级组比赛，一二年级组长自行安排组织。

20xx年3月25日下午两节课后

报告厅

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

市文化小学教导处

20xx年3月23日

亲子故事活动方案篇六

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自

信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的`舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

□xxx□

亲子故事活动方案篇七

一. 指导思想：

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的

综合素质。

二、参加对象：全园小朋友

三、活动时间：11月9日——11月24日（各班级预赛）

11月30日（进行全园决赛）

四、活动地点：杜泽中心幼儿园

五、比赛形式：小、中班念儿歌、讲小童话故事表演。
（1—2分钟）

大班讲故事表演。（3—4分钟）

六、比赛步骤：本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班级选拔2-3名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以班级为参赛单位参加平行组的全园决赛。

七、活动说明：

1、儿歌、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的风貌。

2、讲述生动、形象、自然、流畅，语言准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

八、评奖方式：

本次比赛将评选出故事大王、最佳表现奖、口齿伶俐奖、语言连贯奖若干名。

杜泽中心幼儿园

20xx□11□7

亲子故事活动方案篇八

一、活动时间：

初赛（班级比赛）：3月18日——22日

复赛（年级组比赛）：3月25——28日

决赛（园级比赛）：3月29日上午

参与第八届“看图编故事”学区初赛时间：4月2日上午

二、活动形式：

1、班级海选：不限人数

2、年级组比赛：不限人数

3、园级比赛：大班3人，中班3人，小班3人

4、优秀者送区比赛

三、比赛材料：

1、中大班园内比赛内容：

《青蛙与蜻蜓》

《爬山》

《伤心的长颈鹿》

《鱼妈妈和鱼宝宝》

《去小猪家》

《小鸡的伞》

2、参加区比赛内容：参见班级网页上发的所有看图编故事照片。（希望每位家长都能让孩子看图讲一讲，这对于孩子的语言发展和将来的小学语文学习是非常有帮助的，我们也会在幼儿园中陆续让有准备的孩子上来表演。）

四、评分标准（共100分）

语言表达能力（50分）

- 1、清楚响亮——10分
- 2、语句完整、较连贯——30分
- 3、表情自然、大方——10分

创编故事能力（50分）

- 1、情节合理——10分
- 2、想象丰富、有创意——20分
- 3、有童趣——20分

亲子故事活动方案篇九

为贯彻落实市教研室“关于举行江阴市幼儿教师讲故事比赛的通知”精神，经研究决定，我园于5月17日举行幼儿教师讲故事比赛。

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，因此我园举行“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

35周岁以下（1975年7月1日后出生）、2年教龄以上（2008年9月1日前参加工作）的幼儿园青年教师。

1、参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。

2、要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。

3、故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

1、以抽签形式决定比赛顺序。

2、比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。

3、根据比赛成绩推选一名参加片级比赛。

20xx年5月17日下午12:30；本园多功能厅

1、要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。

2、评委组成人员：周敏华、尤雅、顾恩华、吴红、张晓、朱

元珍、高清华。

亲子故事活动方案篇十

为进一步加强幼儿教师基本功训练，提高幼儿教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，促进教师专业水平发展，提升幼儿教师的综合素质，我园特举行幼儿园教师讲故事比赛。

- 1、故事题材不限，参赛的故事为幼儿喜闻乐见的童话故事，内容健康，主题鲜明。
- 2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。
- 3、讲故事时间为5分钟左右

20xx年4月10日晚上7点。

- 1、内容（30分）：要求所选故事主题突出、鲜明，健康、向上，可读性强，有推荐的价值。
- 2、形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。
- 3、口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。
- 4、表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

一等奖一名、二等奖两名、