

最新物理教师个人总结年度考核(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物理教师个人总结年度考核篇一

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革。探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写

教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规。八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的'学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

物理教师个人总结年度考核篇二

时光匆匆，从九月中旬第一次踏入xx外国语学校，到十二月中旬这短短三个月的时间，尽管时间并没有很长，但对于一名实习师范生而言，我感觉自己经历了很多，也成长了许多，

收获颇丰。

首先是作为一名物理老师说，刚到学校的时候，真的是对教学思路毫无方向、毫无头绪，在大学学习到的理论知识非常充分，但总有种不知从何下手、不知所措的感觉；庆幸的是xx外国语初三科组长和老师们对我非常地有耐心和宽容，一开始的过渡周就不断地给我们复印相对应的程练习，提醒我们哪节是新，哪节是习题，应该着重去听哪些，某些的讲思路应该是怎样，都一一地交代得很清楚，因此我们在这个学校适应得非常快。

可以先跟着《学评》走，等形成了自己一定的教学风格了再自我调整。当然在跟学生们的交流中我也发现了学生们之间是存在着比较大的差异的，比如对物理的学习热情，学习能力，还有各方面综合能力，甚至是否学好数学都对物理的学习有一定的影响，因此，我们在教学过程中有时会进行更小的分班教学，比如成绩好的就更多地向他们布置适合他们做的练习题，基础较差的就会让他们先把《学评》基础知识点记牢，总之，教学不能太死板，和学生们的交流是不可缺少的一个环节。

除了承担物理老师和物理实验员的工作体验外，我还初步体验了做班主任等其他工作的试验，参与运动会、机器人比赛、纸桥比赛等一系列的活动，在跟学生们的接触当中我体会良多，初中是正值人生的一个成长期，自我意识正在飞速发展，最初接触时我有点不太适应，觉得孩子们有点闹，但慢慢地就发现了他们坚硬的外壳下包裹着的其实还是非常纯真善良而又柔弱敏感的内心，作为一名老师，不能总是以学习成绩、表现好坏衡量一个学生的各个方面，我们应该多发现、多挖掘学生身上的优点，多点爱心，多点耐心。

很感谢大学四年的尾声中，有这个机会参与到这样有意义、有价值的实习中体验生活、锻炼自己，更感激在xx外国语学校遇到的每一位老师、每一个同学，实习生涯也将告一段落

了，但这段经历会一直成为我生命中闪闪发光的日子。

物理教师个人总结年度考核篇三

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去分析和解决实际问题的能力，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。我所在的教育实习从8月24日开始，在学校充分准备一周多的时间。于9月5日在指导教师的带领下正式到达目的地——哈市十二中学。那天我心格外激动，怀着对教师这种职业的神圣的向往，来到这座美丽的校园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们常常谈心、交流，彼此间成为朋友，让我出乎意料是，有些东西是在大学校园里学不到的。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到十二中受到了热烈的欢迎。并在学校的公布板上打出了“热烈欢迎哈师大实习教师”的标语，我们也和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了学校的状况，并让我们和各自的指导教师见面。

实习的基本内容包括：课堂教学、班主任工作。基情况

1、课堂教学：完成教案数为10份，听课记录20份，上课节数为3节。

2、班主任工作：组织一次“我心中的理想”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

通过这次实习，我感受很深。一方面，和指导教师一起钻研教材，扩展知识面，做到备课充分；另一方面，听课、上课、批改作业。日复一日，使我从中体会到教学相长的深刻内涵。正是这些琐碎而又平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

一、教育实习工作

教育实习工作是实习计划中最主要的一项内容，这是为我们将来走上工作岗位，能否胜任学科教学任务打基础的必要过程。

以下是在教育实习过程中的体会与收获：

1、听课：

刚开始的一个星期，我们还只是听指导老师讲课。在听课期间，我认真听好指导老师所上的每一节课，同时，也在空余时间去听物理组其他教师的课，注意老师针对不同的教学要求，如何采用不同的方法，特别是老师对于教材中的难点，重点的处理，以及如何阐述。对于难点知识，采取什么洋的方法才能让学生听得懂，听得进去，而且又符合教学要求。对于重点知识，如何认真的讲清每个细节，如何熟练而又灵活地运用。这些都是非常值得我们学习的地方。因此每次听课时都认真做好听课记录，并加以批注，这样不仅能吸收其精华，为自己所用。同时也锻炼了我的评课能力。

听完每一节课都要及时进行总结，慢慢回味每位老师上课的精彩之处，做到每听一节课都有新体会，都有新收获。只有不断地吸取经验，才能使我们的课越来越完善。

同样的一堂课，不同的老师有不同风格，他们在处理同一细节问题时也会有不同的方法，真可谓是各有千秋，各有所长，

因此，我们要吸众人之所长，来补己之短。另外，为了更快地进入教师角色，做好以后的教学工作，我还认真帮助指导老师批改作业、平时小测验，因为作业是一种很直接的反馈形式，从中可以看出学生的知识能力水平，让我初步了解学生的情况，为后面的教学工作做好准备。

2、备课上课：

实习的第二周，我第一次走上讲台，面对着那一双双渴望求知的眼睛，我的心情也非常激动，通过这一节真实的演练，我深深的体会到，上好一堂课，必须充分调动学生的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让他们主动地投入学习中，要让他们的心里有这样的一个意识，是“我想学”，而不是“要我学”。让他们是在轻松愉快的气氛中学习，而不能将知识强行灌输给学生，这样反而会使学生觉得上课没有意思，太累了，从而失去了学生的兴趣，于是，备课时重视备学生。在课堂上慢慢学会观察学生的反映，激发学生的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。要能激发学生的学习兴趣，关键在于老师上课要有激情，有耐心，激情让我们对工作充满热情，耐心又让我们细致的对待工作，二者结合，工作才能做到最好，这是做位一名老师应该具备的。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。班主任工作的主要任务是班级管理，其中包含了方方面面的事情，班主任起着关键的作用，只有真诚的付出爱心，严格的要求学生，才能取得好的成绩。起初，我认为当班主任很容易，也很威风，实习期间让我感受到作为班主任真的很累，这是一个与学生心灵沟通的艰巨任务，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育

效果。

刚与指导班主任见面，我请班主任给我一份名单、一份学生座位表，我想尽快的熟悉他们。因为我知道，能记不住学生的名字，在学生眼中是很重要的，他会觉得自己在老师心中很有地位。觉得老师很关心自己，这也为实习期间班级的各项工作的开展打下了基础。通过班主任实习我也获得了一点收获与体会：

学生问我的理想是什么。我回答道：做一名学生心中的好老师。学生一下子沉默了，接下来是一阵掌声。

短暂的实习虽然已经结束了，但给我留下的确是美好的回忆，我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，然后一步一个脚印的继续我的旅程，因为我知道前面还有的困难和挑战在等着我！

物理教师个人总结年度考核篇四

首先，谈谈在实习班级工作中的一点体会。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。

监督早自习，课间操，下午自习等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。比如，我在听课

时发现我旁边一同学总睡觉，在课间我就和他谈了谈，才知道他感冒了，我告诉他学习时一定要注意身体等。以后我去班级上课时，他都很认真听讲，而且积极回答我提的问题。

这让我感到很欣慰。我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报。做好学生的思想工作，与学生打成一片。

加强了与学生之间的感情而在上课，考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“团结与友爱”的主题班会。让学生互相了解，对学生进行了一次生动的情感教育。增进师生间的交流与了解，增强了班级的凝聚力。

教学更是实习的重点，以下是我教学实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况（通过班主任或班委或直接交流）。然后，认真听指导老师上课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。

同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。

目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老

师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。在带队教师和指导教师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

在经过了前一周的听课、试讲后，第二周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。经过了认真充分的准备工作后，上讲台讲课基本上可以把书本上的知识准确的传授给学生，但是现在的. 学生知识面非常广，自学能力也很强，他们渴求的不只是书本上的知识了，他们随时可以提出一些意想不到的问题，这就要求教师自身要拓宽知识面，要有应付突发事件的能力。此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。

俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。因为物理专业的特殊性，如果我们只会书面教学，按部就班地把书本的内容教给学生，那就会失去教学的效果和意义。所以我在教学过程中通过演示实验和生活实例，提高课程的生动性，加深学生的印象，增强学生学习物理的欲望。

也就是说作为一名物理教师，除了物理基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。比如，有一次我先给27班上课，一个问题我预想讲五分钟，可由于表达欠妥，结果讲了七分钟，我到11班讲这个问题时就调整了表达方式，结果只用四分钟就讲明白了。

我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——

评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，每一环节都不容忽视。给我印象最深的就是在我讲课期间，睡眠量大大减少了。虽然，实习前已准备了教案，但在讲过课后，发现不足也要修改教案，讲第二遍时效果才会更好。有时，白天要批作业，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。给同学答疑，章节考试帮老师监考，考完试后批改试卷并且统计错误率。没时间改教案，只能晚上改了。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。现在，我只想对所有教过我的老师道一声：“老师，您辛苦了！”

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，我一共上了九节课，基本上达到了预期的效果，课堂上学生对我的提问积极思考，就是对我最大的回报。但是还是有很多令人遗憾的地方，比如讲课声音不大；还有时间把握的不好，留有空余时间。这些要在以后的工作中得以改进。

通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。这对我今后的学习和工作将产生积极的影响。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

物理教师个人总结年度考核篇五

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近一年，本人，全国公

务员共同的天地!经过这一年的努力工作和不断学习,我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失,发扬好的地方改进不足的地方,回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德,其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想,提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动,这对我很有帮助,我本身也崇拜有巨大人格魅力的人,并一直努力自己能做到。无论在什么情况下,我都没忘记“学为人师,行为世范”,并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验,共同工作,共同学习,共同进步。

这一年来,我很注意自身的品德行为,努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校,因此学生也有其特殊性,小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课,在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段:即对社会开始有所接触,这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯,很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的,是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象,因此,我尽量的在中学生面前以高标准要求自己,不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同,课堂上我严格要求自己也严格要求学生,但在课外我努力与学生做朋友,用心与他们沟通,希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说,我做的一切目的是一样的,就是希望能帮助学生健康成长。本网,全国公务员共同的天地!

而作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。因此,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师

培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师转正定级优秀自我鉴定

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教

师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、思想上，自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质

加强理论学习，首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，本人坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己，使自己一步步地向着先进前行。同时我还注重加强对外界时政的了解，通过观察学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

此外理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义。在生活中，自觉地践行“八荣八耻”，时刻用其来约束自身行为；在工作中，我针对自己的本职工作，系统的进行专业知识的学习，还注重加强对自身语文素养的培养，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

当然，加强学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。

二、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身

业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，抄写本、作业本、听写本每课一批，小作文本每周一批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其是学校给我机会让我去杭州听取全省优秀教师的示范课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出“语文味”，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报崧厦镇中对我的培养！

教师转正定级自我鉴定范文

转眼间，从xx年年12月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提

高。

4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。