

双师型教师培养方案的实施步骤(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

双师型教师培养方案的实施步骤篇一

构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进青年教师可持续发展的培养和支持体系;培养和汇聚一批具有国际学术视野、具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，大力推动教师队伍整体素质和水平的提升;为我校提高办学水平和整体实力提供强大的后续人才支持。

- 1、扩大视野，拓宽渠道，挖掘潜力。充分挖掘青年教师的培养潜力，将学校发展、团队建设和个人前途紧密结合起来。
- 2、面向国际、国内高水平学科，依托科研项目，促使青年教师培养提高和科学研究协调发展。
- 3、以超常规的热情、超常规的努力和超常规的举措，大力营造青年教师队伍建设的良好制度和政策环境，全面实施“青年教师培养提高计划”。

“青年教师培养提高计划”主要包括三个层次的培养与支持体系。

第一层次：遴选和造就一批具有较高学术水平的青年学术带头人。主要实施“青年教师国外培养计划”。

第二层次：培养、支持一批学术基础扎实、具有发展潜力的青年学术骨干。主要实施“青年教师国内提高计划”。

第三层次：鼓励、支持青年教师在职攻读博士学位，提升学历层次。主要实施“青年教师在职攻读博士学位培养计划”。

(一) 青年教师国外培养计划

学校鼓励和支持青年教师申请到国外高水平大学和科研机构进行访问研究和博士后研究，申请国家留学基金委和山西省留学基金委设立的各种留学项目，力争每年派出15人左右；学校每年自筹经费100万元，选派15人左右到国外高水平大学和科研机构进行合作研究和教学训练。力争每年多渠道派出青年教师30人左右。

(二) 青年教师国内提高计划

学校鼓励和支持青年教师申请到国内高水平大学和科研机构进行访问研究和博士后研究，申请国家“青年骨干教师培养计划”各种资助项目。每年支持30名左右青年教师在国内访学研修提高。

(三) 青年教师在职攻读博士学位培养计划

学校鼓励和支持年龄在45岁以下的青年教师在职攻读博士学位，争取在4年内毕业并获得博士学位。区分对待不同情况予以相应的经费和政策支持。力争“十一五”末博士学位教师数量达到600人。

在学校人才队伍建设领导组的统一领导下，本计划由人事处牵头协调，教学、科研、外事等相关部门配合，各学院、研究所(中心)根据学科建设规划有计划分步骤实施。

1、每年9月，各学院、研究所(中心)根据有关规定，将申请

各类培养计划的青年教师名单上报人事处。

2、每年年初，人事处公布各类培养计划入选青年教师名单。

3、人事处做好各类培养计划入选青年教师的. 追踪服务工作。及时进行汇总总结，定期向学校人才队伍建设领导小组汇报。

双师型教师培养方案的实施步骤篇二

1、征询青年教师培训意见。

2、宣传动员，传达培训计划。

3、邀请城港路街道杨超副校长做综合实践活动、小课题研究、学生发明创造专题报告。

4、部分骨干教师做成长交流，（骨干教师、教导主任、学科带头人、老教师代表）

5、自己制定发展计划(成长规划)

(二) 课堂教学与听评课能力方面培训

1、推荐参加市级以上课堂教学观摩研讨活动，能够承担市级公开课、研究课。

2、中心小学每学期全校主题性听评课活动，全镇青年教师全程参与。

3、参加中心学科教研组教研活动，在学科教研中主动承担公开课、研究课，评课中有自己的教学观点。

4、选拔参与全镇送课活动，鼓励敢于毛遂自荐。

5、参加学校常规性听评课活动，并主动承担公开课、研究课

6、推荐集中观摩名家课堂教学或专业讲座

7、每人每学期提供一节主题课堂教学，一篇学术论文或教学案例。

(三) 科学研究能力方面培训

1、为教导主任、中心教研组长每人订阅《人民教育》、《山东教育》

2、为青年教师推荐学习的教育理论。采取集中学习与分散自学结合，有自己的读书随笔。

3、每人每月推荐一本书，教育类、文学类、综合类皆可，交流或上交读书心得。

4、积极承担学校教育教学先锋，参与上级、学校科研课题研究，有自己的科研成果，在镇校教研活动中发挥积极作用。

5、邀请全市各研究领域专家、名师讲座、作课。

(四) 德育方面培训

1、阅读班主任工作经验书籍，撰写自己的教育随笔。

2、每人每月讲一个教育故事。

3、举行镇校班主任工作(学生管理工作)或师德经验交流培训会

4、安全教育知识培训

5、中小学教师职业道德学习研讨会

6、学习研究小学生日常行为规范

(五) 现代教育技术培训

(六) 开展社团活动

- 1、青年教师自由组建青年文化社团，确定社团名称、章程、社团组织分工、活动计划。
- 2、与骨干教师、优秀老教师结对子，对口指导与交流。
- 3、组织参观镇内或市内的特色学校，例如：城港路街道的小课题创造研究，莱州中心小学的教师读书工程，双语的艺术教育、科技教育，土山的写字，金城的大量阅读，程郭武官的太极拳运动等，开阔视野。
- 4、每人具有并展示一项以上爱好或技能。
- 5、每人每学期提交一份合理化建议
- 6、与节庆或重大活动结合，组织文化娱乐活动，建立广泛爱好，陶冶生活情趣。
- 7、年末，各社团文化活动成果展示

双师型教师培养方案的实施步骤篇三

本学期，我有幸被学校确定为宋杏杏老师的指导教师。为做好这项工作，计划如下：

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘士立（培养对象）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强

责任感，现制定师徒结对活动计划。

二、实施目标：

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让培养对象有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导培养对象学习先进的教育教学理念。
- 2、指导培养对象思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期指导教师和培养对象最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）指导教师：

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为培养对象做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

- 2、指导培养对象熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

- 3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价培养对象的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助培养对象提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）培养对象：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向指导教师请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请指导教师进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9、多发现问题，多思考请教指导教师，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师应该敢于发现创新，还要虚心向

优秀的老教师学习，吸取精华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

双师型教师培养方案的实施步骤篇四

1、目的：

充分发挥我校经验丰富的老教师、特级教师和骨干教师的优势，通过传帮带的方式，促进青年教师在任教初期能够迅速成长，拥有较强的教育教学基本能力，尽快掌握班级管理的基本方法；促成我校教师队伍的整体优化，建设一支适应八十中学发展要求的“厚基础、宽领域、善整合、有创建”的高水平教师队伍，从而不断适应我校教育教学发展的需要。

2、条件：

a□担任师傅的教师需要具备以下条件：

(1) 高级教师、特级教师、区级以上的骨干教师或学科带头人；

(2) 师德好，乐于助人，勇于奉献；

(3) 业务水平高，教学效果好，为人师表；

(4) 曾获区级以上优秀班主任称号或其它德育工作荣誉称号的教师、

有丰富班级管理经验的班主任龄20xx年以上的教师可担任班主任师傅。

b□属于以下情况的教师原则上必须拜师：

(5) 教龄在三年或三年以下(如工作需要可放宽至五年)的教师；

(6) 教龄在三年或三年以下(如工作需要可放宽至五年)的在职班主

任教师；

(7) 根据需要学校指定拜师的教师。

3、“师徒结对”的基本原则：

(1) 教学“师徒”基本采取一对一形式，班主任师傅带徒不超过两个；一般情况下不能跨初、高中拜师，尽量不跨年级拜师。

(2) 学校对师傅实行一年一聘，无特殊情况，中途不得更改；

(4) 因特殊需要时，学校可以指定“师徒对子”。

4、“结对”程序：

(1) 师徒双方在开学前自愿签定《北京八十中学教师师徒协

议》，并上交教学处或教育处。

(2)经学校行政会审批后，由教学处或教育处为师傅颁发聘书，师徒关系正式建立；

(3)师徒关系建立后，师徒双方必须自觉履行协议内容，执行学校有关要求；

(4)学校将根据协议履行情况，对师傅给予相应报酬。

(5)学年结束时，学校评选出优秀师徒对子并给予奖励。

5、内容要求：（见“师徒协议”）

二、新教师的培养计划

1、第一年参加工作的教师实行坐班制和寄宿制，全面、全方位地参与对学生的管理，主动承担班主任或组织管理学生社团的工作，在最短时间以最快速度适应和熟悉教育教学工作，组织管理学生社团者经学校审定可以记录班主任龄。

2、具体培训计划(指刚参加工作的新教师)：

(1)新教师均要积极参加朝阳分院对新教师组织的教育教学培训活动；

8月30日进行新课说课，考评小组成员听课指导。

(3)开学后听课指导；

(4)进行岗中培训：第三讲是“如何进行板书设计并运用好教学语言？”；第四讲是“如何做学生的思想工作？”；第五讲是“如何开好班会和家长会？”；第六讲是“如何处理学生的作业和练习？”

3、建立新教师的达标考评制度：

考评小组成员：总指导教师(专家)、教研组长、年级组长、师傅、 人事干部以及需要聘请的其他人员。

(2)达标考评的内容：全学年教案，听课记录，达标课和考评课、学生反馈意见、教研组意见和年级组意见。

(3)考评等级定为优秀、合格、不合格。

(4)考评程序：

a□达标考评课。第一学期10月份的第二周，新教师要上第一节达标考评课，11月份新教师还要上第二节达标考评课；第二学期5月份的第二周，每位新教师都要上一节研究课(具有教改性质的课)。听课课表由教学处统一安排，听完研究课之后，进行面对面的分析指导，听完达标课和考评课后，由总指导教师写出书面考评意见。

b□教案、听课记录、备课记录。每学期分期中和期末两次上交，具体时间是第一场考试之前上交，上交后由教研组长写出书面考评意见，评价等级分优秀、合格和不合格三级，并阐述理由。

c□学生反馈意见，除平时每节课的课堂教学反馈外，每学期进行一次，第一学期是全面反馈，由学生填写课堂教学反馈表，第二学期召开学生座谈会。由教学处进行统计，提供统计结果。

d□教研组和年级组要在组内广泛征求意见，写出书面反馈意见，并提出是否转正和转正级别的建议，考评小组依据师徒协议的规定和考评内容达标情况判定等级。

e□转正前，由本人向人事干部主动提交书面总结并依据考评

条例填写自评表。由学校教师转正考评领导小组综合考评后，提出是否转正以及转正级别交行政会通过。

三、青年教师基本功达标、评优制度

1、参加教师： 35岁以下青年教师必须参加；

2、评审机构： 组长：主管校长； 副组长：主管主任

成员：总指导教师(专家)、教研组长、年级组长、学科评优小组成员、师傅、特级教师；

3、评审内容： 包含教育教学两大方面；

第一学期重点是教学基本功大赛，包括教案评比、评优课、答辩； 第二学期重点是德育基本功大赛，包括班主任或学生社团工作、师德演讲和案例分析答辩。综合评价还要参考学生反馈、教研组和年级组反馈意见。

4、时间安排：

第二学期3月份，以年级组为单位进行师德演讲比赛，每年级组按照评比结果推荐前1/3的班主任教师参加4月份全校教育论坛演讲比赛和案例分析答辩比赛，学校成立考评小组，其中前1/3的班主任教师为最后的优胜者。

5、评选结果：

在教研组和年级组的评选中成绩列前1/3者均获二等奖，在全校教学基本功评优大赛及德育基本功比赛中成绩列前1/3者均获一等奖。

新年联欢会表彰第一学期青年教师教学基本功大赛二等奖以上获得者；

6月30日之前表彰青年教师德育基本功大赛的二等奖以上获得者；

四、建立学校优秀教师培养的人才库制度：（另发）

五、本学年工作计划：（另发）

双师型教师培养方案的实施步骤篇五

通过开展业务培训，全面提升青年教师的思想水平、道德修养、学科素质、工作技能、科研能力、实践与创新能力，努力建设一支综合素质优良、思想稳定、富有活力和创新精神的青年教师队伍。以下是本站小编为你精心整理的关于青年教师20xx年培养实施方案的内容，希望你喜欢。

（一）动员阶段

- 1、征询青年教师培训意见。
- 2、宣传动员，传达培训计划。
- 3、邀请城港路街道杨超副校长做综合实践活动、小课题研究、学生发明创造专题报告。
- 4、部分骨干教师做成长交流，（骨干教师、教导主任、学科带头人、老教师代表）
- 5、自己制定发展计划（成长规划）

（二）课堂教学与听评课能力方面培训

- 1、推荐参加市级以上课堂教学观摩研讨活动，能够承担市级公开课、研究课。

- 2、中心小学每学期全校主题性听评课活动，全镇青年教师全程参与。
- 3、参加中心学科教研组教研活动，在学科教研中主动承担公开课、研究课，评课中有自己的教学观点。
- 4、选拔参与全镇送课活动，鼓励敢于毛遂自荐。
- 5、参加学校常规性听评课活动，并主动承担公开课、研究课
- 6、推荐集中观摩名家课堂教学或专业讲座
- 7、每人每学期提供一节主题课堂教学，一篇学术论文或教学案例。

(三) 科学研究能力方面培训

- 1、为教导主任、中心教研组长每人订阅《人民教育》、《山东教育》
- 2、为青年教师推荐学习的教育理论。采取集中学习与分散自学结合，有自己的读书随笔。
- 3、每人每月推荐一本书，教育类、文学类、综合类皆可，交流或上交读书心得。
- 4、积极承担学校教育教学先锋，参与上级、学校科研课题研究，有自己的科研成果，在镇校教研活动中发挥积极作用。
- 5、邀请全市各研究领域专家、名师讲座、作课。

(四) 德育方面培训

- 1、阅读班主任工作经验书籍，撰写自己的教育随笔。

- 2、每人每月讲一个教育故事。
- 3、举行镇校班主任工作(学生管理工作)或师德经验交流培训会
- 4、安全教育知识培训
- 5、中小学教师职业道德学习研讨会
- 6、学习研究小学生日常行为规范

(五)现代教育技术培训

(六)开展社团活动

- 1、青年教师自由组建青年文化社团，确定社团名称、章程、社团组织分工、活动计划。
- 2、与骨干教师、优秀老教师结对子，对口指导与交流。
- 3、组织参观镇内或市内的特色学校，例如：城港路街道的小课题创造研究，莱州中心小学的教师读书工程，双语的艺术教育、科技教育，土山的写字，金城的大量阅读，程郭武官的太极拳运动等，开阔视野。
- 4、每人具有并展示一项以上爱好或技能。
- 5、每人每学期提交一份合理化建议
- 6、与节庆或重大活动结合，组织文化娱乐活动，建立广泛爱好，陶冶生活情趣。
- 7、年末，各社团文化活动成果展示

一、召开拜师会，完善“师带徒”制度

1、目的：

充分发挥我校经验丰富的老教师、特级教师和骨干教师的优势，通过传帮带的方式，促进青年教师在任教初期能够迅速成长，拥有较强的教育教学基本能力，尽快掌握班级管理的基本方法；促成我校教师队伍的整体优化，建设一支适应八十中学发展要求的“厚基础、宽领域、善整合、有创建”的高水平教师队伍，从而不断适应我校教育教学发展的需要。

2、条件：

a□担任师傅的教师需要具备以下条件：

- (1) 高级教师、特级教师、区级以上的骨干教师或学科带头人；
- (2) 师德好，乐于助人，勇于奉献；
- (3) 业务水平高，教学效果好，为人师表；
- (4) 曾获区级以上优秀班主任称号或其它德育工作荣誉称号的教师、

有丰富班级管理经验的班主任龄20xx年以上的教师可担任班主任师傅。

b□属于以下情况的教师原则上必须拜师：

- (5) 教龄在三年或三年以下(如工作需要可放宽至五年)的教师；
- (6) 教龄在三年或三年以下(如工作需要可放宽至五年)的在职班主

任教师；

(7) 根据需要学校指定拜师的教师。

3、“师徒结对”的基本原则：

(1) 教学“师徒”基本采取一对一形式，班主任师傅带徒不超过两个；一般情况下不能跨初、高中拜师，尽量不跨年级拜师。

(2) 学校对师傅实行一年一聘，无特殊情况，中途不得更改；

(4) 因特殊需要时，学校可以指定“师徒对子”。

4、“结对”程序：

(1) 师徒双方在开学前自愿签定《北京八十中学教师师徒协议》，并上交教学处或教育处。

(3) 师徒关系建立后，师徒双方必须自觉履行协议内容，执行学校有关要求；

(4) 学校将根据协议履行情况，对师傅给予相应报酬。

(5) 学年结束时，学校评选出优秀师徒对子并给予奖励。

5、内容要求：（见“师徒协议”）

二、新教师的培养计划

1、第一年参加工作的教师实行坐班制和寄宿制，全面、全方位地参与对学生的管理，主动承担班主任或组织管理学生社团的工作，在最短时间以最快速度适应和熟悉教育教学工作，组织管理学生社团者经学校审定可以记录班主任龄。

2、具体培训计划(指刚参加工作的新教师):

(1)新教师均要积极参加朝阳分院对新教师组织的教育教学培训活动;

8月30日进行新课说课, 考评小组成员听课指导。

(3)开学后听课指导;

(4)进行岗中培训: 第三讲是“如何进行板书设计并运用好教学语言?”; 第四讲是“如何做学生的思想工作?”; 第五讲是“如何开好班会和家长会?”; 第六讲是“如何处理学生的作业和练习?”

3、建立新教师的达标考评制度:

考评小组成员: 总指导教师(专家)、教研组长、年级组长、师傅、 人事干部以及需要聘请的其他人员。

(2)达标考评的内容: 全学年教案, 听课记录, 达标课和考评课、学生反馈意见、教研组意见和年级组意见。

(3)考评等级定为优秀、合格、不合格。

(4)考评程序:

a□达标考评课。第一学期10月份的第二周, 新教师要上第一节达标考评课, 11月份新教师还要上第二节达标考评课; 第二学期5月份的第二周, 每位新教师都要上一节研究课(具有教改性质的课)。听课课表由教学处统一安排, 听完研究课之后, 进行面对面的分析指导, 听完达标课和考评课后, 由总指导教师写出书面考评意见。

b□教案、听课记录、备课记录。每学期分期中和期末两次上

交，具体时间是第一场考试之前上交，上交后由教研组长写出书面考评意见，评价等级分优秀、合格和不合格三级，并阐述理由。

c□学生反馈意见，除平时每节课的课堂教学反馈外，每学期进行一次，第一学期是全面反馈，由学生填写课堂教学反馈表，第二学期召开学生座谈会。由教学处进行统计，提供统计结果。

d□教研组和年级组要在组内广泛征求意见，写出书面反馈意见，并提出是否转正和转正级别的建议，考评小组依据师徒协议的规定和考评内容达标情况判定等级。

e□转正前，由本人向人事干部主动提交书面总结并依据考评条例填写自评表。由学校教师转正考评领导小组综合考评后，提出是否转正以及转正级别交行政会通过。

三、青年教师基本功达标、评优制度

1、参加教师： 35岁以下青年教师必须参加；

2、评审机构： 组长：主管校长； 副组长：主管主任

成员：总指导教师(专家)、教研组长、年级组长、学科评优小组成员、师傅、特级教师；

3、评审内容： 包含教育教学两大方面；

第一学期重点是教学基本功大赛，包括教案评比、评优课、答辩； 第二学期重点是德育基本功大赛，包括班主任或学生社团工作、师德演讲和案例分析答辩。综合评价还要参考学生反馈、教研组和年级组反馈意见。

4、时间安排：

第二学期3月份，以年级组为单位进行师德演讲比赛，每年级组按照评比结果推荐前1/3的班主任教师参加4月份全校教育论坛演讲比赛和案例分析答辩比赛，学校成立考评小组，其中前1/3的班主任教师为最后的优胜者。

5、评选结果：

在教研组和年级组的评选中成绩列前1/3者均获二等奖，在全校教学基本功评优大赛及德育基本功比赛中成绩列前1/3者均获一等奖。

新年联欢会表彰第一学期青年教师教学基本功大赛二等奖以上获得者；

6月30日之前表彰青年教师德育基本功大赛的二等奖以上获得者；

四、建立学校优秀教师培养的人才库制度：（另发）

五、本学年工作计划：（另发）

共2页，当前第1页12