

2023年毕业论文的自我鉴定(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业论文的自我鉴定篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这x多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这x多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。x天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。

这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲

清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。

现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习期xx天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，很多的快乐，很多的不舍，有更多更多的感谢。

感谢x高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，

和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

毕业论文的自我鉴定篇二

为期一个月的到xx学校实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。

在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。

在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

毕业论文的自我鉴定篇三

实习工作是每一个毕业生都应该经历的一个阶段，我也是如此，在毕业之后我就来到了xx幼儿园开始了自己的实习之旅，到今天也已经_个月了，我的实习期也即将要过去了。

我很幸运自己学的是幼师这个专业，在毕业之后我也如愿成为了一名幼儿教师，并且我很庆幸别人还在各种找工作的时候，我就已经在学校校招的时候找到了这份自己满意喜欢的工作，也很感谢xx幼儿园能够给我这个机会。

对于一名应届毕业生来说，没有工作经验是我们最大的短板，但是我个人觉得这个也是我们最好的地方，之所以没有工作经验，那么不管什么样的工作对于我们来说都是一个新的起点，也就是说，相对于有了长久工作的人来说，我们没有那么多工作习惯，也不会有什么坏的习惯，也正是因为这样，我才会在自己刚进入xx幼儿园的时候，就决心要从一件又一件的小事开始做起，也决定一定要在这段时间的实习工作当中，养成良好的工作习惯。

进入幼儿园之后，我成为了一名_班的班助，辅助xx老师管理好整个班级□xx老师对我也很是照顾，我也跟着xx老师的后面一点点的完善自己，也正是因为幼儿园所有同事的帮助，我才能够最短的时间里熟悉自己的岗位，并且在辅助老师管理班级上面更加的顺手。在这段时间的学习当中，我很庆幸幼儿园给我这么好的一个平台，一个这么大的舞台去完善自己，很多人都说毕业之后的第一份工作是非常重要的，所以

对于xx幼儿园这个大的集体我心存感恩。

这段时间的日子里，我经历了从校园到社会的转变，很多在学校学习的理论性的知识也在这段时间里面转变成立实际的操作，也更加证实了实践出真知这句话，这段时间的实习虽说时间不是很长，但是我所学到的东西要比我在学校三年里学习的东西还要多，我也懂得了自己应该怎么样去与这些小孩子打交道，也更加知道自己应该怎么做才能做好幼师这一份工作，这也为自己以后在独立的幼师教学工作中奠定了一定的基础，总之在xx幼儿园的实习工作当中，我学会了很多，也懂得了很多。

我觉得自己是幸运的，是非常的荣幸的，对于自己能够在幼儿园参加实习感到是非常的荣幸，我也更加坚定的相信越努力越幸运，也相信自己在以后的工作中只要可以更加的努力就一定是幸运的。

毕业论文的自我鉴定篇四

选择成为一个老师是自己的心愿，我是师范专业毕业，学的就是这方面的知识，所以最后进入到岗位上实习，更多的.是一种从容。

虽然我没有教书的经验，但是我有过学习经验，从小到大，看到过很多老师教书授课的方式，多种多样，我也在其中学习了很多。但是并不代表我能够在第一时间就能够教导好学生，因为刚到岗位上，稍显稚嫩，能多学生并不把我当做老师，更多的是把我当做了兄长，因为看起来我并没有多大，很多学生都不怎么听话，这让我非常难办。

我来到学校之后教导的是语文，对于语文的指导我抓住几点一些词语拼音，学生必须交记忆背诵，在上课的时候必须认真听讲，在课后我可以和学生如同朋友一样一起交流，但是上课之后我必须要做出一副威严的样子，虽然这样很累，但

是我必须要让学生知道该学习的时候必须要认真对待。

我总是会想学生是向我学习，虽然我教导的是一些知识，但是他们也会从我的工作中学习我的行为动作，可能这不是有意思的行为但是为了教导好每一个学生，我还是非常严肃的要求自己，在上课和下课的态度是完全不同的，必须要保证让学生知道在不同的场合要用不同的态度去面对。

我们新老老师最缺的就是经验，因为没有经验，很多时候教导时，不能很好的把握住学生的方向，就如头发一样，顺着梳头非常顺滑方便，但是倒着梳头就会感觉有些困难，所以在教学的时候我经常请教老教师，同时也经常去听课，看他们如何讲课的。

这让我在自己教学中学会了按照学生的兴趣教学，因为很多时候学生需要的是兴趣，只有让他们对我们的学习感兴趣了，他们才会好好的学习，才能够学好，学的更加高效，所以，我会在课堂期间给他们讲故事，给他们更多的趣味活动，让他们从中学习，从中成长。

时间过得很快，实习转眼就结束了，我在教学中克服了自己胆怯的毛病，一开始自己讲课有些紧张，有些结巴，但是当我慢慢的熟悉讲台之后讲课成为了一种自然，不在那么矛盾，更不会有任何的阻碍，反而享受讲课的乐趣，从中也收获了更多有趣的事情。

生活就是这样，我们要学会去尝试接受，工作同样如此，虽然实习中我遇到过很多的困难问题，但是我都直面解决，自己的问题，不会一直停给以后，现在解决现在完成，就能够及时完成自己的任务，不用担心自己做不好工作完不成任务。每天我们都不需要多么忙碌只要有一份努力执行就能够做好，今后我会好好教学，做一个优秀的教师。

毕业论文的自我鉴定篇五

一个多月的实习已经结束，从年前的打算阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的'收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：爱好是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才干全方位的考虑过程内容，考虑学生的反应。正如实习开始，__副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才干很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望当然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，那时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了爱好，没有了热情，自己前两次作了充足的打算为什么会这样？我在思量这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中呈现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的打算。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢_老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发明这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。