

2023年小学教师评职称自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师评职称自我鉴定篇一

一个学期的工作即将结束，下头我对上学期的工作作一鉴定，为新学期的工作确立新的目标。

本学期担任二、五年级共十个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。创立个人教学专用博客《以往……格式化》，坚持提前两周备课上传教学设计，并及时上传鉴定及课后反思。

我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。担任学校的农远管理员以来，工作兢兢业业，做好资源的下载与发布以及农远设备的使用与维护，为全校教师的教学服务。除此之外，还主要完成了学校学生机房电脑及其它设备的维护；全校多媒体设备及教师笔记本电脑的日常维护；协助教导处完成了全校学生电子学籍录入、相片采集及数据上报；学校班级论坛的用户注册及电子图书馆内电子图书的上传等工作；并完成了学校领导安排的所有任务。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

组建了学校机器人兴趣小组，并在宣城市首届机器人大赛中
获得小学机器人灭火团体一等奖，个人第一名、第四名及第
六名；小学机器人足球个人第四名。并代表宣城市参加了安徽省
“讯飞杯”第十届机器人大赛。

1、获得了宣城市首届中小学信息技术教师教学基本功大赛一
等奖。

2、教学设计《小海龟变魔术》获得宣城市20xx年中小学新课
程优秀教学设计和教学课例评选一等奖。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今日，
社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我
将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，
争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教
学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，
努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

小学教师评职称自我鉴定篇二

根据教育局职称工作的要求，对xx年申报中学高级教师职务
人员的教育教学论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的
有关事项通知如下：

1、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论
文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所
撰写，字数一般在3000字左右。论著不作为此次鉴定材料仅
为申报职称时作为申报材料。

2、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成
的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第
二作者”，如不按此要求做，后果自负。论文打印要求：标
题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用a4纸单面打印（页
边距：上3，下，左，右，固定值23磅），并校对无误，一式

三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”（此表为二分之一a4纸，样表附后）。凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

3、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。需鉴定的论文应分别填写好无锡市中小学教育教学论文鉴定表，论文鉴定费每篇60元。

4、论文上报的截止时间为xx年1月31日，过期不予受理。

5、各市（县）区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校在汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样（在excel中操作），上报u盘或电子邮件（邮箱：）。为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

6、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另xx年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市（县）、区教育局行政部门和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报（崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行）。听课或说课费为每人40元（直接交市教育研究中心）。各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单（注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间）于xx年1月底前上报各市（县）、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。

小学教师评职称自我鉴定篇三

我叫__，45岁任教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。__年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰

富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性。作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

小学教师评职称自我鉴定篇四

本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做

好每一次的活动记录-----扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。

同时我高度重视班主任工作。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。

小学教师评职称自我鉴定篇五

style="color:#125b86"> 教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

三、课外辅导重视实效。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在__年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在__年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在__年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。