

# 2023年小学四年级数学读后感(实用8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学四年级数学读后感篇一

《折线统计图》一课是四年级下册的内容，它是在学生已经掌握了收集、整理、描述、分析数据的基本方法，会用统计表和条形统计图来表示统计结果的基础上，又一次认识一种新的统计图——单式折线统计图。单式折线统计图的特点除了可以表示一个数量的多少之外，最主要的作用是表示一个数量的增减变化情况。本课内容又为以后的复式折线统计图作准备，通过正确地认读统计图，为今后的统计图分析打下基础。

### 说教学目标

基于以上认识，我把本课《折线统计图》的教学目标定位于以下几点

1. 在条形统计图的基础上认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步了解绘制统计图的过程。
2. 根据折线统计图，学生能描述，分析数据，解决问题，让学生体会到数学与生活的密切联系。
3. 根据折线统计图的特点，会根据数据的变化，学会预测问题的结果或趋势，体会折线统计图的现实的作用。
4. 在学习探索的过程中培养学生热爱奥运事业的爱国之情。

本课的教学重点设计为：认识折线统计图的特点和学会制作折线统计图。

教学的难点则放在：认识折线统计图的特点。

### 说教学理念

我确立了“感受生活中处处有数学，用数学知识解决生活中的实际问题。”的设计理念

基于这一理念，我在教学过程中力求联系学生生活实际和已有的知识经验，从学生感兴趣的素材，设计新颖的导入与例题教学，打破了传统数学课的枯燥无味，给数学课赋予新的生命力。导入用奥运会，画图用乐乐的体温表，练习用老总选择人员进行进修等，从而构建一种自主探究、和谐合作的氛围，培养学生感受生活中的数学和用数学知识解决生活问题的能力。

### 说教法

针对学生年龄特点和心理特征，以及他们现在的知识水平。我主要采用了谈话法、演示法、练习法、小组合作等教学方法，让尽可能多的学生主动参与到学习过程中。课堂上教师要成为学生的学习伙伴，与学生“同甘共苦”一起体验成功的喜悦，创造一个轻松，高效的学习氛围。特别是采用了课件演示描点的过程使学生清晰地认识到画图的过程，和课件演示线段的上升、下降及倾斜角度决定增减幅度的特点，从而突破画图和归纳折线统计图的难点。

### 说学法

教学时，我通过学生感兴趣的话题引入，引导学生关注身边的数学，使学生体会到观察、概括、想象、迁移等数学学习方法，在师生互动中让每个学生都动口，动手，动脑。培养

学生学习的主动性和积极性。

说教学过程：

本课分成激趣导入——探究新知——实践应用——总结特征——运用知识五块内容，

在激趣导入部分：通过今年奥运会的知识进行激发学生兴趣，从统计表、条形统计图来直接引入“折线统计图”。

在探究新知部分：复习统计图的各部分名称，了解统计图的制作过程，把统计图补充完整和根据变化趋势预测下一届奥运会中国的金牌数量。

在实践应用环节，我设计了乐乐的体温统计表：让学生制作折线统计图，除了能读懂图外，还初步理解倾斜角度是决定了数量的增减幅度。从而总结特点：

先通过条形统计图与折线统计图异同点的对比，真正理解把握折线统计图的特点。

从不同点来归纳折线统计图的特点：

观察折线统计图中线段上升——数量增加，下降——减少，倾斜角度——增减幅度，从而引出不仅能表示出数量的多少，还清晰能表示出数量的增减变化。

最后，在运用环节，设计了三个练习内容：

一是找生活中的折线统计图并简单分析数量的变化（股票图、心电图）。

二是用江南车城两个销售员的的统计图来选择进修的名额，体会折线统计图的现实的作用。

三是比较两个内容，从而来选择哪一个内容适合用折线统计图来表示。主要是为进一步进一步突出折线统计图能清晰地反映出数量增减变化的特点。

说板书设计

我设计的板书既简洁明了，又一目了然，体现了这一节课的重点与难点。

这节课，我认为学生动手了，但小组合作，讨论得还不够

## 小学四年级数学读后感篇二

1. 直接写出得数。

$$49 \times 34 = 29 \times 4 = 42 \times 514 =$$

$$314 \times 79 = 736 \times 2 = 7 \times 556 =$$

$$34 \times 0 \times 79 = 29 \times 47 \times 9 =$$

2. 判断。

(1) 一根电线用去 $\frac{1}{7}$ ，是把电线的全长看作单位“1”。()

(2) 一桶油用去58千克，就是用去这桶油的.58。()

(3) 甲是乙的13，是把乙看作单位“1”。()

(4) 求5个18是多少，列式是 $5 \times 18$ 。()

(5) 一根电线长6米，剪去它的 $\frac{1}{2}$ ，还剩下512米。()

## 小学四年级数学读后感篇三

四年级个别学生思维活跃，聪明好学，学习兴趣较浓，但个别学生由于基础知识的问题，接受能力较差，理解新知识和计算较慢，还有一小部分同学比较懒散，对待学习热情不高。从纪律及其它方面看，学生都不错，但也存在很多问题，主要表现在：浮躁，自信心不足，不敢表现自己，对知识的掌握只求表面知识，不求理解等等。教师必须加以正确、有力的指导，了解学生的心理特征，因材施教，把每堂课都上得有声有色，丰富多彩，让学生在愉快的氛围中接受知识，真正成为学习的主人。

教材总共分为七单元。一是小数的认识和加减法。二是认识图形。三是小数乘法。四是观察物体。五是小数除法。六是游戏公平。七是认识方程。其中第一单元，第三单元，第五单元属于数与代数；第二单元和第四单元属于空间与图形。第六单元属于统计与概率。

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2. 第三单元“小数乘法”。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3. 第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法、积商的近似值，循环小数，小数四则运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用

小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

1. 提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2. 创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。

3. 体现解决问题策略的多样性，是每个学生都能在设计方案中获得成功。

4. 重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

5. 设计富有特色的综合应用活动。使学生自觉地将各方面的经验、知识、策略进行综合应用。

6. 用数学的眼光分析周围的事物，培养对数学美的理解，展示数学发展的历史，渗透数学的文化价值。

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习

态度,多鼓励学生,提高学生学习。

2. 多利用课余时间, 给其进行查漏补缺, 释疑解难, 充分发挥班干的带头作用, 以优扶差。

3. 密切与其家长联系, 共同配合督促好他们的学习。

4. 对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上, 进一步提高、拓展。在教学中, 结合课后练习的一些带思考性的题目, 引导学生启动思维思考问题, 独立解决问题, 掌握科学、灵活的方法。

5. 深入钻研教材, 精心计划教案, 优化课堂结构, 充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用, 调动学生学习的积极性和主动性, 培养学生自觉学习的习惯, 激发学生的学习兴趣。多加强实际操作, 只管教学, 发挥学生的空间观念, 多加强实际操作, 直观教学, 发挥学生的空间的培养, 培养学生的抽象概念能力, 判断、推理、迁移能力的培养, 培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系, 探索规律, 总结规律, 使他们自发性创造性地学习。

小学数学四年级下册教学进度表:

周次时间教学内容课时

第一周2. 25~3. 4小数的认识和加减法4

第二周3. 7~3. 11小数的认识和加减法4

第三周3. 14~3. 18小数的认识和加减法4

第四周3. 21~3. 25认识图形4

第五周3. 28~4. 1认识图形4

第六周4. 4~4. 8认识图形、小数乘法4

第七周4. 11~4. 15小数乘法4

第八周4. 18~4. 22小数乘法4

第九周4. 25~4. 29小数乘法4

第十周5. 2~5. 6观察物体4

第十一周5. 9~5. 13小数除法4

第十二周5. 16~5. 20小数除法4

第十三周5. 23~5. 27小数除法4

第十四周5. 30~6. 3小数除法、游戏公平4

第十五周6. 6~6. 10认识方程4

第十六周6. 13~6. 17认识方程4

第十七周6. 20~6. 24认识方程4

第十八周6. 27~7. 1认识方程4

第十九周7. 4~7. 8总复习4

第二十周考试

## 小学四年级数学读后感篇四

四（3）班共有学生36人，通过在校三年半的学习，多数学生已经养成了良好的学习习惯，本学期将继续加强学生学习习惯的培养，注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非



智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(1) 在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

(2) 在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向，三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征，图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

(3) 在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生

学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

(4) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察，分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形。

在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度，思维能力等方面的进步和发展。在教学中要处理好：

- 1、重视基础，处理好基础与提高的关系。
- 2、注重练习设计，处理好实与活的关系。
- 3、鼓励创新，处理好放与收的关系。
- 4、注重实践，处理好学与用的关系。

## 小学四年级数学读后感篇五

在北师大的《谁爬得快》一课中，其实就是循环小数的教学，我个人认为内容很简单，可以不用一节课的时间就可以解决，可是事实不是这样，在教学中，却遇到很多不同意外，还有练习未落实，我给自己总结一下自己，学会总结，或许使自己有所进步：

- 1、自己或许太罗嗦了，有时候话太多，导致学生厌烦，没兴趣。
- 2、自己选择的例子，内容或许不新颖，引不起学生的兴趣，兴趣是调动学生积极性的最好的方法之一。
- 3、自己的教学心态不好，应摆正自己的心态才行，对于新教师出现疑惑和困难是难免的。
- 4、自己对有些数学概念，整个北师大小学数学教材的系统不了解。内容前后的衔接不清楚。

## 小学四年级数学读后感篇六

今天妈妈在电视上观看了幸运52，里面有道题，小学生考博士博士也没有答对，妈妈叫我来做做，题目是：

答案a□99天答案b□100天答案c□101天

我想： $12-7=5$ (包)，也就是说，每天搬5包，那么， $500\div 5=100$ (天)

1=99天，我在妈妈那里交了“卷”，妈妈说“恭喜你，答对了，哇，我比博士还聪明。

逛街

今天是周末?下午我和爷爷、奶奶一起去逛街、购物。

我们走进“真维斯”专卖店?奶奶挑选了三件29元的t恤?准备买下来?奶奶问我?“这一共多少钱呀?”我不假思索地说?“一共87元? $29 \times 3$ 约等于90? $90 - 3 \times 1 = 87$ 元?”奶奶买了衣服后?我们便走出服饰店。奶奶说?“已经五点半了?我们去吃米粉吧。”走进米粉店?我们买了一碗中份米粉、两碗小份、一份蒸饺和两碗稀饭。奶奶问我?“唬唬?该给多少钱?”我说?“一共17元?因为中份4.50元、小份是3.50元、蒸饺3.50元、稀饭一份是1元? $4.50 + 3.5 \times 3 + 1 \times 2 = 17$ 元?”

吃完后?我们便回家了。

买桔子

生活中处处有数学。例如买菜啦、买文具啦、量布等等?都需要用到数学。

这个学，老师教了一个新知识是小数的乘法和除法。这个知识可帮了我大忙啊!

马上纠正了营业员的失误。不仅营业员阿姨夸我聪明?这么小都会小数乘除法了?而且在回家的路上?妈妈还表扬我?给她省了0.9元?并且学过的知识能在生活中活用。

是啊，要是没学好这门数学，以后损失的不只是这0.9元，或许几百几千甚至上亿呀。

## 小学四年级数学读后感篇七

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，四年级数学教研组的教师以素质教育为本，围绕学校数学教研大组和教导处的工作任务，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有

声有色，现将一学期的工作总结如下：

开学初，我们拿到教材后，认真地学习了新课程标准，讨论本册教材的教学目标、难点、重点，并根据本学期活动安排制定了严格的教学计划进度表。我们还利用教研时间、闲暇时间深入学习新课标，转变观念，建立课改新理念。

为加强修养，提高素质，本学期，我组定期进行集中学习、讨论和研究，在一次次的课内求证、反思和探索中，老师们收获甚多。我们四年级教研组率先垂范，第一次主持教研。本期一共给大家组织了两次主题教研，一次是《基于标准的教学》，一次是《小组合作有效性的探究》，教研时既有理论的讲解，又有和大家的互动，每次实效性都很强。确实起到了教研的作用。

上课前，教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上紧紧围绕新课标的理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，注重其它技能的培养。课后，老师们积极研讨，进行自我反思。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过授课、听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术。

1、每上完一个单元，及时进行单元练习，了解学生掌握知识的情况。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个学困生，进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

经过我们的努力，在学校举行的数学大赛中，我们的参赛学生取得了好成绩。

1、老师们虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，有待大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学四年级数学读后感篇八

style="color:#125b86">四年级数学的年度教学总结5

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

在业务上，积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向有经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们还创建了自己的博客，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等，供同行们参考、指导。从中，我更是感受到了学无止境的道理。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂

上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。