

乌鸦喝水绘本读后感(优质10篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

乌鸦喝水绘本读后感篇一

自从乌鸦上次用投石子的方法喝到水之后，它就成为了乌鸦之星。它每个星期天都向一些乌鸦传授喝瓶子中水的技巧。每次台下的观众席上都挤满了人乌鸦，你挤我一下，我挤你一下，我踩你一脚，我也踩你一脚混乱一片。可每当乌鸦之星一开始表演，台下一下子就静了下来，连一根针掉到地上的声音都听得见。

那些乌鸦回答道：每次都表演一个节目，没意思。

那你们说怎样才有意思？乌鸦之星问道。

去乌鸦城东边的村子里，喝到一口井里的水才有意思。它们说。乌鸦之星不在意地哼了一声。

它来到乌鸦城东边村子边。它从一旁叼来石子，不停地投到井里，每干一会儿，就会看一下井水有没有上升一点。

它不停地干啊干，干了一天，井水也没有上升一点，它心想：可能是井太大了吧，明天应该就会上升吧。

第二天，它又干了一天，可是依旧徒劳，第三天，第四天，也没有结果。到第五天，乌鸦之星因为疲劳过度而死，倒在了那口井旁边。

乌鸦喝水绘本读后感想篇二

对于乌鸦喝水这个故事大家都不会感到陌生吧！乌鸦喝水讲的是：一只小乌鸦飞了很久感到又累又渴，看到井边有一个小瓶子里面有小半瓶水。乌鸦动了一下它那聪明的小脑袋想出了一个好办法，它衔来一些石子投入瓶子里；然后瓶里的水就上升到了瓶口。乌鸦喝到了清凉而又可口的水。

看完这个童话故事之后，有两个疑问一直在我的脑海中徘徊，第一个就是：小乌鸦真的能喝到瓶子里的水吗？第二个就是：小乌鸦为什么不飞到井下去喝水而要费力气去衔小石子来喝瓶子里的水呢？想到这些，我就跑去问妈妈，妈妈说：“你自己感到怀疑的事情自己动手试验一下，不就知道答案了吗。”我问妈妈第二个问题，妈妈说这样写才会让读者听起来有趣啊！也体现了小乌鸦的聪明。

听了妈妈的话我赶快去找了三个不一样的瓶子，在里面加上小半瓶水，然后加一些石子发现水位只上升了一点，况且生活中的瓶子一般都是中部越大瓶口较细。这也应该减少水面上升的高度，就更增加乌鸦喝水的难度，而且乌鸦嘴的中部较粗根本进入不了瓶口。所以说乌鸦根本就没有喝到水。

我把这个结论告诉妈妈，妈妈笑着说：“真是长大了，会自己动手研究问题了。”我听了心里很开心。

我觉得在生活中如果你遇到一些疑问就要自己去实践才能发现其中的答案，也会给你快乐和惊喜。

乌鸦喝水绘本读后感想篇三

我读了《乌鸦喝水》的故事，让我明白了一个道理：只有一次次点滴的积累，才能有好的结果。

文章主要讲的.是乌鸦口渴了，终于在路边找到了一个水瓶，

可是水太少，乌鸦没有办法喝到。机智的它从远处找来了很多石子丢进瓶子里，水慢慢地升高了，最后喝到了水。我很佩服它的聪明机智，更敬佩它的善于动脑。

有一次，快期中考试了，我们全班都在奋力的复习，每位同学争先恐后地为考试做准备。我们一次次月考积累下的知识和经验，让每位同学都是信心满满。真是功夫不负有心人，期末考试中，同学们利用点滴积累的知识，考出了年级第一的好成绩。平时点滴的积累到最后的成功，这不正是《乌鸦喝水》的精神吗！

还有一次，老师说学校组织跑步比赛，老师推选了陈钰霖来参加比赛。当他听到这个消息后，恨不得立马去跑一场，拿个冠军奖杯回来。老师说：“陈钰霖，你要好好准备，不要轻敌，争取为我们班争个好成绩。”陈钰霖听后，深受鼓舞。立马立下“军令状”，不夺冠军不罢休！他每天放学都会在操场上练习跑步，上学校来也是跑步来。他每天的用心努力，大家都看在眼里。他经过一次次的练习，掌握了跑步的要领，积累了跑步的经验，使得他在比赛取得了好成绩，成为了全场的亮点，全班都为他感到自豪！

通过《乌鸦喝水》这个故事，让我明白了：成功没有捷径，只有脚踏实地，点滴积累才能成功！

乌鸦喝水绘本读后感想篇四

人一定要学会变通，当你的思维开始发生转变的时候，那么就是你人生改变转折的时候。

我们都学过一篇文章，文章的名字叫做《乌鸦喝水》，一只乌鸦非常的口渴，想要喝些水来缓解口渴，但是他发现周围根本没有水可以饮用，他飞了好久终于发现在不远处的地上有一个瓶子，瓶子里边装了有半瓶水，乌鸦高兴的飞过去，赶紧喝水，但是他发现他的嘴根本够不着里面的水，他非常

的着急，心想着把瓶子打碎，但是瓶子碎了以后水也就会流出来。

过了很久，乌鸦终于想到了一个办法，它飞到远处，用嘴衔来了许多小石子，然后将这些小石子一块一块的扔进水瓶子里面，当这些小石子越来越多的时候，瓶子里的水面越来越高，直到乌鸦终于可以用嘴喝到瓶子里面的水了。

这个简单的小故事告诉我们一个道理，人一定要学会变通，不要用一味的执着的思想去思考一件事情，当你用另外一种想法去做这件事情的时候，可能会得到不同的结果。

我们生活中也是这样，凡事不要一根筋，要从多个角度多条思路去思考问题，这样不仅可以使你更聪明，而且还可以帮助你的事情做得更快更好。

乌鸦喝水绘本读后感想篇五

故事讲了一只乌鸦出去玩耍，口渴后到处找水喝。终于发现草地有一个水瓶，但里面水很少，它怎么也喝不到，急中生智，它将许多小石子叼入瓶中，使水升高到瓶口，最后很容易就喝到了水。

乌鸦真的太聪明啦！我们遇到困难也要动脑筋，想办法去解决它，像小乌鸦那样。

昨天，我读了（乌鸦喝水）主要写了，一只乌鸦口渴了，在找水喝。它发现了一个水罐，但是罐子里没多少水。

它把嘴伸了进去，但是怎么也够不到，它累坏了，突然被脚下的小石头绊了一下。它灵机一动，想出了一个好办法，用小石头往下填，水就可以上升了，不到一会功夫，罐里的小石头越来越多，乌鸦终于可以喝到水了。

读了这个故事，我明白了，我们不管遇到什么困难，都要想办法解决。

乌鸦喝水绘本读后感篇六

今天我读了一篇大家都很熟悉的寓言《乌鸦喝水》。

这篇寓言主要内容是：有一只乌鸦口渴了，四处低空盘旋找水喝，它发现一个瓶子里有水，可是瓶子里的水太少，瓶口很小，瓶颈又长，它的嘴根本够不着水。这只聪明的乌鸦没有泄气，它开动脑筋，最后通过往水里扔石子，终于喝到了甘甜的水。

这个故事告诉我们：碰到了困难不要泄气，要积极想办法，运用智慧来战胜困难。

为这肯定很难，于是就不想做了。妈妈对我说：“单独的进位加、退位减你都会做，放在一起连加连减有什么难的？困难像弹簧，看你强不强。你强它就弱，你弱它就强。不信，你试着算一算，你肯定会做出来的。”于是，我试着做了，果然，一点都不难，我一会儿就全算好了。

以后，我遇到困难一定不能退缩，要勇敢地去想办法解决。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

乌鸦喝水绘本读后感想篇七

乌鸦喝水的故事告诉了我们一个道理：有困难的'时候，要动脑筋才行。乌鸦一开始总是喝不到水，它后来想到一个办法，把小石子运来倒进水里，使水慢慢上升，最后非常舒畅喝到了水。

后来，我想到了一个办法：让爸爸在家里找一块不用的小木板去做一个牌子，我要在上面写上几个字：请大家爱护花草树木。爸爸很高兴答应了我，我和爸爸兴高采烈把一起做好的牌子放在花坛里。从此以后，附近的小朋友再也没有摇过小树了，小树现在长得更高了，我回家的时候树枝轻轻摆动还对我笑呢。

当我们遇到困难的时候，千万不要害怕！要认真思考，开动脑筋，积极去解决困难。

乌鸦喝水绘本读后感想篇八

智慧是宝藏，等待你挖掘沉睡的资源；智慧是火焰，让你的心灵和思想腾起征服一切的烈焰；智慧是熔岩，只有迸发出来，才有耀眼的光和炽热的温度。只有善于思索，拥有智慧的人，才会取得人生的成功！

人类有时因为一时的愚蠢，一时的疏忽就会酿成大祸。反之，有的人只是突然间灵感激发，便想出了常人无法想到的智慧。如果你是一位智者，那么就应该坚持自己的真理，让智慧属于自己，用智慧来帮你完成一切。

在一次记者招待会上，一位西方记者问周恩来：“中国人民银行的资金有多少？”周恩来机智地将当时人民币面额总

数18元8角8分作答。既不汇露国家机密，又保持了应有的礼貌。

中国有句谚语“鸟靠翅膀兽靠腿，人靠智慧鱼靠尾”是的，每一个人的头脑中都存在着智慧，就考验人们是否能够将这种智慧挖掘出来，智慧是一层窗户纸，只有勇于捅破，才能见到美好的明天；智慧是一棵树苗，只有用思索的肥料与敢于尝试的水来浇灌它，才会获得成功。

智慧是一套严密的知识体系而被称为神秘的成果，当然与人类已经拥有的知识体系密切相关。现在的我们应该努力学习知识，将知识化为智慧的马达，让智慧在我们的心中充分的发挥出它的光和热。

从《乌鸦喝水》中，我想到了智慧。如果我们每一位同学都是一位智者，那么现在就让我们用智慧向着各自追求的目标努力吧！

乌鸦喝水绘本读后感想篇九

今天，我给大家讲一个《乌鸦喝水》的故事。

我们班也有类似的事，比如我们组的组长，他经过不懈的努力而当上了组长，我来说一下他的事迹吧！他没当组长时，就很想当组长，他团结同学，爱护公物，帮老师拿东西，遵守纪律，……，这一件件小事就像一块块石头，终于让他当上了梦寐以求的组长。

这个故事告诉我们，正确的方向+不懈的努力=成功！

乌鸦喝水绘本读后感想篇十

《乌鸦喝水》是一篇被大家熟知的寓言故事。教师首先是激趣导入，课堂刚开始的时候就抓住了学生的注意力，激起他

们的兴趣。在授课的过程中，这位教师的上课的时候不管是语言还是肢体动作也是十分的自然，这一点很值得我们在今后的工作中去学习。

整节课的教学氛围很轻松的。这很大一部分原因都得归功于教师。教师的教态有先入为主的作用。教师教态会直接影响到学生上课的情绪，我认为这个教师的良好教态是营造起这节课一个轻松氛围的重要原因之一。其次，教师将学与游戏结合，让学生在“玩”中学，在学中“玩”，活跃了课堂气氛，调动了学生的学习情感，也使得他们能够快乐、有效地学习语文。进行生字教学时，教师也引导学生主动去构建知识，丰富语言能力的表达，提高了他们学习语文的综合素养。而且还让语文学习更加形象，课堂学习气氛不再是讲和听的形式，可以说是一举多得！

总之，这是一堂值得让我们学生好好去观摩、学习的好课。