

最新老师的阅读箴言读后感 老师的忏悔 读后感老师的忏悔阅读答案(优秀5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

老师的阅读箴言读后感篇一

每一个人都有自己的梦想，孩子也是，他们也有自己的理想，但是有些想法却显得天方夜谭，但是老师和家长却将他们的理想扼杀在摇篮里，而是就应鼓励他、激励他，让他们明白梦想是需要一步步地、脚踏实地的才能实现。

一位老师让学生们就自己的未来理想写一篇读后感，一名学生用了整整半夜的时间写了七大张，十分详细地描述了自己的梦想：拥有一个200英亩的牧马场，马厩、跑道、种植园、房屋建筑，还有一张示意图。

当他第二天交给老师是，老师却给他打了一个大大的“f”（差）并对他说建一个牧马场需要和多钱，你的爸爸是一个驯马师，没有固定的工作，也没有固定的房子，你的愿望不可能实现，如果你拿回家重新写，我会思考重心给你打分。回家后，父亲说，你自己拿主意吧，这个决定对你很重要，你得慎重一些，最后他决定保存这份作业，并一步一步的创业，最后完成了自己的理想。

当老师带领30名学生来到这200英亩的牧马场时，流下了忏悔的泪水，后悔当初当了一个偷梦的小偷，偷走了很多孩子的梦。

老师的阅读箴言读后感篇二

读了《老师的忏悔》后，我明白了其实人人都有理想，只要能守住自己的梦，并且勇敢地走下去，就能实现自己的梦。

这篇文章讲述的是老师让学生写写自己的理想，一个叫蒙迪的孩子写了七大张，老师却只给了个“f”之后蒙迪经过努力实现了自己的梦想，老师因此留下了忏悔的眼泪。

每个人都有自己的梦想，我的梦想就是长大了做一名发明家。因为我读了《圆明园的毁灭》之后，觉得落后就会被人欺负，所以我要为祖国的强大而贡献自己的力量。在实现梦想的过程中，不管遇到什么困难，我都会以蒙迪为榜样，坚强而勇敢地走下去。

“有梦才会有期望，有期望才会有拼搏和激情，守住自己的梦，勇敢地走下去，你就会比别人提前到达成功的彼岸。”这句话将会一向激励我实现自己的梦。

老师的阅读箴言读后感篇三

t是美国犹他州的一位中学教师，他对自己的教育教学工作总是一丝不苟，在学生和同事中口碑极佳。有一次，他给学生布置了一项作业，要求学生就自己的理想写一篇作文。

一个名叫k的孩子兴高采烈地写开了，用了大半夜的时间，写了满满七大张纸，描述了自己的梦想，他梦想将来有一天拥有一个牧马场，他描述得非常详尽，并画了一幅占地200英亩的牧马场示意图，示意图中有马厩，跑道和种植园，此外还绘制了房屋建筑和室内设计平面图。

第二天k兴冲冲地将这份作业递到老师手上，脸上洋溢着幸福的微笑，带着未来牧马场主的骄傲。然而作业发下来的时候，却见第一页的右上角上被老师打了个大的“f”（差）。

下课后k去找老师：“我为什么只得了f”

t老师打量了一下眼前这位毛头小伙，郑重的说：“k我承认你这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远了，太不符合实际了。要知道你父亲只是一个训马师，连固定的家都没有，得经常搬迁，根本没有什么资本，而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多的钱吗”t老师最后说，如果k愿意重新做这份作业，确实一个现实一些的目标，可以重新给他打分。

此后的岁月中k一直保存着那份作业，那份作业上很大很刺眼的“f”一直伴随着他，然而正是这份作业激励着k他一步一个脚印地艰难创业，坚持不懈地不断超越新的征程。多年后k终于如愿以偿地实现了自己的理想。

k大步走上前去，拥抱t老师，并深情地说道：“老师，谢谢您，正是那次糟糕的成绩，激励着我为实现梦想永不停息地奋斗。”

t老师缓缓地抬起头，面向在场的每一位学生，目光中充满着希望。

是啊，梦就是期望，有期望才会有激情，才会努力拼搏，守住自己的梦，勇敢的走下去，你会到达成功的彼岸。

老师的阅读箴言读后感篇四

今天，我在无意间从书包里翻出了《黑马阅读王》。在这里面，我一眼就看到了这个希奇的题目——《忏悔》。谁知，我刚看了几句话，这篇文章便深深地吸引了我。

读了这篇文章，我的心一震，文中的父亲为了儿子的学习，竟不顾自己的生日和庄稼。这使我想起了我的父亲。

那是一个星期六，父亲正在办公事，单位要求他在下午赶紧写脱稿子并交上往。可是，我为了在同学家里玩，对父亲说：“爸爸，我今天想在同学家写家庭作业，好不好嘛？”爸爸见我忽然对学习上进，便不顾公事，带我往了同学家。在同学的家里，我玩了一整天，作业一点儿也没有动。晚上，父亲接我回家，翻开我的作业本，看到我没有字迹的作业，难过地摇了摇头。后来，妈妈告诉我：“你爸爸为了送你，打断了他写稿子的思路，结果没能交上稿子！”

听了母亲的话，我十分内疚。悔恨自己不应该骗爸爸自己是往同学家玩而不是写作业；悔恨自己打断了爸爸的思路；悔恨……从此以后，我便立志努力学习，让父亲兴奋。

这就是父爱，一种为了子女，宁愿放弃公事的爱。父亲为了我们，做了多少事情？所以，我们应该好好学习，长大成材后孝敬父母，使他们对我们的付出有个回报！

老师的阅读箴言读后感篇五

读完故事，我想，老师当初的本意可能并不是要打击学生，只是认为他的梦想不够贴合他当时的实际状况，担心他对自己的要求太高而无法实现，也说不定就是当初老师那个可怕的“f”激发了蒙蒂发奋学习呢？教师无意中的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。比尔的一句话几乎把蒙蒂的梦想毁灭。从比尔忏悔的泪水中，我们明白了一个道理：教师就应允许学生有不同的观点，让学生发表自己的不同看法。激励学生，鼓励学生。我们千万不要打碎孩子的美梦，而就应保护好孩子的梦，让美梦伴随孩子的一生，让美梦成真。

作为老师，我们要做的就是发现——鼓励——信任，这个过程往往能够创造奇迹。但是当一个孩子跑来跟我说一个过于远大的梦想的时候，我能发自内心的相信吗？诚然，这种发自内心的鼓励和信任是至关重要的。罗恩说：“我不想去打

击任何一种可能性，不管这种可能性成真的概率是多么微乎其微。”可现实中的我总是习惯性地把这种微乎其微的概率直接和零划等号了，这天我意识到，这样的思维模式务必打破，所以，做为老师的我，时时反省自己很重要。