

# 2023年整合阅读教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 整合阅读教案篇一

对于《心法》鉴读，我想一千个人会有一千个哈姆雷特，每个阶段年龄层的人更有会有各自不同看法观点。

读完这本书，对这稻盛先生的人生经历令人肃然起敬。他从一位默默无闻的普通青年，逐步进化为一名科学家，企业家，哲学家，慈善家，这种波澜壮阔的人生阅历令人叹服。对于90后的我，也已经到达了一个不再青春的年纪，是时候学会去参悟自己的人生，让生命变得更加有意义。刨去社会浮躁情绪的干扰，直面审视自己的灵魂。每个人都会面对我为何而来，人生的终极目的究竟是什么。对于这样的拷问，稻盛先生的哲学观给出了非常深刻的参考。人生一场，只是为了更美好更高尚灵魂的修炼。这种理解却真的是当你经历过困境后才会恍然醒悟的。

人生路漫漫，命运反复无常。在对生命的最初看法上，得理解人生一定并非一帆风顺的模式。每个人被安排了不同的命运，在不同的阶段遭遇不同的经历，或是幸运或是痛苦，但这样的安排却不是命运的本意。当面对幸运，生活顺风顺水的'阶段，应该懂得去思考如何克制自己的欲望，避免贪婪不知足拖你走入泥潭，同时更要通过现有的成功和资源去带动帮助其他人取得成功和幸福；而当面对苦难，生活一筹莫展的时候，应该懂得摆脱抱怨愤恨的情绪，避免负面消极的态度把情况变得更糟，尽快丢掉思想的枷锁赶紧投身到改变现状的生活工作当中，钻研精进工作，培养勤奋的品行。

不管是顺境还是逆境，都不过是人生的不同考验罢了，要想完成正解达成人生的最终目的，那就是通过人生各式各样的不同的考验锻炼磨砺自己的心性，打造美好高尚的灵魂。

当明白理解了这些原理，瞬间就释然放松了许多。当今的社会，年轻人面对很多挑战和压力。往往当遇到困难的时候，会深陷悲观的情绪当中无法自拔，最终对生活无能为力惶惶不可终日，曾经我可能也是这样一直迷途的羔羊，完全不懂得生命的意义。现在却豁然开朗一身轻松。面对烦恼苦难，选择认真工作，精进自己的技能消除烦恼的侵占；选择锻炼身体，保持健康同时磨炼自己的意志；选择诚善待人，去关怀自己的家人且去帮助他人提升爱的能力。这一切不光仅是脱离困境之道，在其过程中更会得到意想不到的人生幸福和淳厚灵魂。

## 整合阅读教案篇二

梅教授说：“我们都是点灯人！”，其实他就是一位最好的点灯人，点亮的不仅仅是孩子的心灵之火，还有我们教师、所有关心孩子的人。我想这就是梅教授对自己的要求，也是对我们所有教师的最亲切的希望。这样的希望是送给老师最真诚的祝福，也是送给孩子最精美的礼物。

对于一些内容，我总是一知半解，主人公灵魂深处的那些最微妙、精彩的地方，总是不大理解。每次读书就像在进行没有目标的机械运动，读就是读，从第一页一直翻到最后一页，读完了那就读完了。尽管有时自己不断的追问自己：“这书到底告诉给了我们什么？告诉孩子什么？”但是总是找不到答案。渐渐的也对童书失去了信心。

当看到梅教授的《阅读儿童文学》之后，我才恍然大悟，原来这些童书中竟有着如此丰富、精彩的生活，这些生活无处不影响着、改变着孩子，激起他们用敏锐的眼光去发现生活美的兴趣，从而让他们热爱生活、珍惜生活。

这些话深深的刻在了孩子的心理，他们知道了许多：“不要伤害别人！他们也是需要开心的！即使最弱的人！”“原来表达自己的愿望有很多种方式！”“优秀的人是看不出来的！或许她就在你的身边！”……这些都是孩子告诉我的，而我所说的确是梅教授在这本书中所告诉给我们的。品味着这些话，我无不被梅教授的独特见解所折服。

这是一本凝结智慧的书，希望这本书带给我们的，我们也将带给孩子，愿他们会幸福，愿所有的人都喜欢这本书。

### 整合阅读教案篇三

今天，我把妈妈给我买的《经典阅读》这本书全部都看完了，在这本书里面我看到了许许多多的童话故事，有灰姑娘、有大头儿子和小头爸爸，还有飞上天的鱼等等，从中我学到了很多知识，明白了很多的道理。其中，我最喜欢的就是那个“哈哈笑儿童医院”这个故事，因为我们小孩子生病的时候最怕吃药打针了，如果有了哈哈笑儿童医院，那么我们就怕吃药，更不怕打针了，可以快快乐乐的好起来。

通过这件事，让我明白了身体健康的重要性！以后，我一定要经常锻炼身体，加强体育锻炼，那么，我就不会那么容易生病了。我想：“在往后的学习阶段里，我除了学好课堂里的知识外，我还会多看课外书，增长自己的见识，同时还会多做户外运动，做一个全面发展的好生。”

### 整合阅读教案篇四

捧起《阅读年选》，让我陶醉其中，时而微笑，时而欢呼，时而沉思，书中的故事让我又经受了一场心灵的洗礼。我徜徉书中，《积极的心态收获希望》让我的心态更加鲜活、健康；《你会问孩子为什么》让我明白了我们必须要有奉献、热爱集体的团队精神；《伞下的蓝天》一文让我一下子陷入沉思中……

此时，我仿佛走在雨中，经历了《伞下的蓝天》一样的场景：一个下雨天，矮小的我抬头和妈妈说话，却发现妈妈的那一半天空是一片阴沉的灰色，风夹着雨滴落入妈妈灰色的天空，妈妈的肩膀湿了，额前的头发也湿了，而我，依旧置身于一片蓝色的无雨的天空。我感觉我的眼眶湿了，每天早晨，妈妈总是默默地起床为我做早饭，送我上学，然后自己上班，放学准时接我，日子就这样一成不变周而复始的。过着，我有时却还冲妈妈发发脾气，不好好学习，而现在，《伞下的蓝天》一文让我看到了自己是多么的无知，我忽视了妈妈那忙碌的身影，疲惫的面容，慈爱的眼神，我总认为妈妈的付出是天经地义的。

正如文中所说，妈妈总是为我撑起一片无雨的天空。现在我也想给妈妈一片快乐的天空，即像孟郊说过：谁言寸草心，报得三春晖。

## 整合阅读教案篇五

曼古埃尔是国际上享有盛誉的作家、翻译家。他在考察西方国家文明演变历史的基础上写就的《阅读史》，对西方国家阅读的渊源、阅读的研究等内容做了详尽的综述。

在历史的长河中，人类一直都在设法克服地理的阻隔、遗忘的侵蚀并为此做出了不懈的努力，史前文明的许多遗迹都留下了这些努力的痕迹，但看上去并不乐观。直到公元前4世纪，一个看上去小小的发明，让人类千万年来不懈牡蛎的事情变成可能。

这个发明就是文字。

我们至今无法确切地知道当时的人们史出于商业的目的，还是出于其他方面的需求发展了这种永远改变了人类沟通本质的艺术——文字以及书写。

人们非常聪明，找到了一种可以记载文字的载体——泥板。文字最初的发明者可能已经了解到这些泥板的优势胜于头脑记忆，首先，泥板可存储的咨询量大，其次，不需要人在现场将记忆内容说出。这真是一次重大的技术革命，一下子突破了地理的阻隔。

## 整合阅读教案篇六

今天，我把妈妈给我买的《经典阅读》这本书全部都看完了，在这本书里面我看到了许许多多的童话故事，有灰姑娘、有大头儿子和小头爸爸，还有飞上天的鱼等等，从中我学到了很多知识，明白了很多的道理。其中，我最喜欢的就是那个“哈哈笑儿童医院”这个故事，因为我们小孩子生病的时候最怕吃药打针了，如果有了哈哈笑儿童医院，那么我们就怕吃药，更不怕打针了，可以快快乐乐的好起来。

通过这件事，让我明白了身体健康的重要性！以后，我一定要经常锻炼身体，加强体育锻炼，那么，我就不会那么容易生病了。我想：“在往后的学习阶段里，我除了学好课堂里的知识外，我还会多看课外书，增长自己的见识，同时还会多做户外运动，做一个全面发展的好学生。”。