

# 阳光下的小男孩读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 阳光下的小男孩读后感篇一

世界人口的肤色有白.黄.黑.棕，但唯独黑皮肤的人受到歧视.南非的种族歧视和美国一样严重，这使我想起1960年3月21日，南非德尔土瓦省的黑人举行大规模的游行示威，为反对南非当局的”通行证法”。而南非当局却对他们进行屠杀，造成震惊世界的”沙佩维尔惨案。”

每年的3月21日，也就是消除种族歧视国际日。我们不仅要在这一天消除种族歧视，而且要每天都消除种族歧视，因为我们生活在一个家园，一片蓝天，我们都有一个梦想。

## 篇二：阳光下的皮肤读后感

文章介绍了在国际少年班上，老师莱斯小姐让来自32个国家的54个孩子分别介绍自己的国家。由于这些“家庭成员”的种族、文化、历史、信仰、肤色和性格都不相同，所以介绍起来就各不一样。有人自豪，有人赞扬，有人苦闷。比如：来自荷兰的米妮用国花郁金香来介绍自己的国家；日本小学生发着牢骚说：“活总干不完，叫人操心一辈子”；作者是南非的黑人，他既为国家的美丽而自豪，又为有暴乱和种族歧视而羞愧。

读了这篇文章后，我感到每个国家的孩子都有自己的优点和缺点。虽然我们的肤色不同，有白色、黄色和黑色，可这都

是阳光下的肤色。不管他们来自工业发达的欧洲还是来自贫穷落后的非洲，我们都应该尊重每一个人，让世界公平公正，创造一个平等的地球。

### 篇三：阳光下的皮肤读后感

世界人口的肤色有白.黄.黑.棕，但唯独黑皮肤的人受到歧视.南非的种族歧视和美国一样严重，这使我想起1960年3月21日，南非德尔土瓦省的黑人举行大规模的游行示威，为反对南非当局的”通行证法”.而南非当局却对他们进行屠杀，造成震惊世界的”沙佩维尔惨案.”

每年的3月21日，也就是消除种族歧视国际日.我们不仅要在这一天消除种族歧视，而且要每天都消除种族歧视,因为我们生活在一个家园,一片蓝天,我们都有一个梦想.

### 篇四：阳光下的皮肤读后感

读了这篇文章后我感到黑人原来是多麽的低\*,而现在黑人与白人和睦相处。如果当初黑人与白人和睦相处就不会有黑人与白人的战争，也就会少死伤一些人。现在每国孩子和平相处，中国孩子、南非孩子、美国孩子等等。尤其是《阳光皮肤》这一课的孩子，其它国家的孩子回答的虽然都很好，但多列尔回答的最好。虽然他们国家很落后还有种族歧视，但多列尔这种渴望黑人与白人和平相处的美好愿望却是世间最美好的愿望。比如白人骂他”小黑鬼”的时候，他却咬牙忍下了，因为他相信总有一天他们会和平相处的。“相信在不久的将来白人会和黑人和平相处。”这就是多列尔梦寐以求的愿望。我真相对你说：“你的愿望虽然自己实现不了，但我相信你们一定会和平相处，因你们是阳光皮肤！”

### 篇五：阳光下的皮肤读后感

今天，我看了一篇阳光皮肤的文章。文章说：莱斯小姐要求

全班同学用一句话来介绍各自国家的。来自荷兰，阿拉斯加，中国等同学都把自己国家说得好极了！而最后一位多列尔国的同学他却说非常特殊，他说：“我的国家很美，但还有问题，有暴乱，还有种族歧视。不久以前，我和母亲上公园，我不小心踩着了一位白人的脚。他狠狠地大骂我‘黑鬼’！‘猪’！”多列尔听了直咬牙。事后，母亲告诉多列尔：“南非人也是很美丽的。我们是黑皮肤，是阳光皮肤。”

从这篇文章中我才醒悟到：虽然我的皮肤有点黑，但是阳光给我一身好皮肤，我再也不会望着那黑皮肤摇头或者叹气，我反而会为我的皮肤感到骄傲和自豪。我希望大家不要再嘲笑我的皮肤。我更希望全世界的人都能够醒悟过来，不要再鄙视黑皮肤，不要再有种族歧视，让全世界人们团结起来。

阳光是只能感觉而不能触摸的东西，它给予我们光明；给予我们希望，就象我们的祖国。阳光是爱的母亲，是生的力量，是无私的脸庞。

## 阳光下的小男孩读后感篇二

文章介绍了在国际少年班上，老师莱斯小姐让来自32个国家的54个孩子分别介绍自己的国家。由于这些“家庭成员”的种族、文化、历史、信仰、肤色和性格都不相同，所以介绍起来就各不一样。有人自豪，有人赞扬，有人苦闷。比如：来自荷兰的米妮用国花郁金香来介绍自己的国家；日本小学生发着牢骚说：“活总干不完，叫人操心一辈子”；作者是南非的黑人，他既为国家的美丽而自豪，又为有\*乱和种族歧视而羞愧。

读了这篇文章后，我感到每个国家的孩子都有自己的优点和缺点。虽然我们的肤色不同，有白色、黄色和黑色，可这都是阳光下的肤色。不管他们来自工业发达的欧洲还是来自贫

穷落后的非洲，我们都应该尊重每一个人，让世界公平公正，创造一个平等的地球。

## 阳光下的小男孩读后感篇三

读了《阳光下的守望》这篇文章，我的感触很深。

这篇文章主要讲了一个考生的母亲看着自己的'孩子考试，就站在七月炎热的阳光下，翘首望着百米外的考场。不知过了多久，那位母亲像软泥一样摊在地上。人们把他抬到了医务室。输液打针都没醒来，于是，医生对那个母亲说：“学生下考场了。”那位母亲听了，立刻跳下病床，去看自己的孩子。医生只对那位母亲说了一句学生下考场了，那位母亲就醒了，是因为那位母亲密切关注着孩子的考试成绩。

从“母亲脸上早冒出豆大的汗珠，汗水早将她的衣衫浸的像水洗了一样，他的花白头发凌乱地贴在前额上。”我体会到了那位母亲早早的就站在那里了，结果被太阳晒中暑，这一切都是为了能让孩子专心考试，考出更好的成绩。

这篇文章让我想起了我的妈妈。记得那时我取样嘴巴学英语的第一节课。由于我对那里不熟悉，所以，我在上课时，妈妈就一直在门外看我。一直到我和周围的人都渐渐熟悉起来了，妈妈才悄然离去。

通过读这篇文章，让我充分感受到了父母之爱的真谛。看看文章中的母亲，再想想我的母亲，我下定决心要好好学习，上课认真听讲，下课多做练习题，争取以优异的成绩回报母亲，不辜负母亲对我的希望，成为祖国未来的栋梁。

## 阳光下的小男孩读后感篇四

课时安排：

1课时

教学目标：

知识与技能：

1. 理解有关词语，有感情地朗读课文。
2. 理解故事内容，理清文章思路。

过程与方法：

1. 引导学生从人物语言，举止上去把握人物内在的精神世界，通过与文本对话的过程，加深对课文的理解。
2. 通过相关资料的补充，扩展学生的认知，丰富学生的知识储备。
3. 帮助学生理解“阳光下的皮肤”的含义，感受人们对平等、和平、发展的渴望。

情感、态度与价值观：

培养学生热爱和平，“地球是一个大家庭”的美好心灵。

重、难点分析：

1. 理解课文内容，体会“我”渴望全世界人民团结、平时、互助的美好愿望。
2. 调动学生们的积极情感，树立为世界的和平与发展贡献力量的理想。

课前准备：

学生搜集自己喜欢的国家的资料。

教学过程：

一、开门见山导入：

学习课文19课。板书、齐读。

交流：由题目你都想到了什么？

你还想知道些什么？

师：带着我么你对课文的想象的期待，打开书朗读。

二、师明确朗读要求，生自由读文。

阅读要求提示：遇到不认识的字，读不准的字查字典或询问；

读不懂的地方多读或者勾画下来；

思考课文讲了一件什么事，能够概括地说。

生读文后交流疑难，概括文意。

预设：南非的一个国际少年班的孩子向老师和同学介绍自己的国家。

师导语：这个国际少年班的老师是谁？她长说的一句话是什么？

预设：“我们是一个大家庭”（板书）

让学生谈自己对这句话的理解与感受，为学习下文做好情感铺垫。

三、默读：思考“从每个孩子的介绍中你都知道了什么？”勾

画、批注。

1. 读后，组织生以竞赛的形式来交流阅读所获。分成两组，“你问我答”，两组互为问答，比比哪一组发问的水平高、哪组阅读质量高、哪组资料搜集充分。

2. 精读第十六至第二十自然段。

以“南非孩子怎样介绍他的国家呢？你从中体会到了什么？”为话题，深化对“我们是一个大家庭”的理解。

本环节注意点：（1）引导学生理解种族歧视的具体情况，理解南非的现状。

（2）学生感情朗读，体会人物情感。

四、理解“阳光下的皮肤”的含义，挖掘文章主旨。

1. 勾画出南非孩子的发言中与题目呼应的句子，畅谈你的感受和对它的理解。

“虽然我们是黑皮肤，可也是阳光下的肤色（板书）”

2. 重新认识“我们是一个大家庭的”的含义，由文章中的班级扩展到一个国家，再扩展到整个地球上的国家。

3. 用凝练的语言总结本文的主旨，孩子们的愿望：对世界和平、平等、发展的渴望。

五、布置拓展作业：把自己搜集到的、课文学得的信息做成“手抄本”。并在最后附上自己的学习感言。

板书设计：

19. 阳光下的皮肤

我们是一个大家庭

渴望和平、平等、发展

阳光下的肤色

## 阳光下的小男孩读后感篇五

### 篇一：阳光下的皮肤读后感

世界人口的肤色有白.黄.黑.棕，但唯独黑皮肤的人受到歧视。南非的种族歧视和美国一样严重，这使我想起1960年3月21日，南非德尔土瓦省的黑人举行大规模的游行示威，为反对南非当局的”通行证法”。而南非当局却对他们进行屠杀，造成震惊世界的”沙佩维尔惨案。”

每年的3月21日，也就是消除种族歧视国际日。我们不仅要在这一天消除种族歧视，而且要每天都消除种族歧视，因为我们生活在一个家园，一片蓝天，我们都有一个梦想。

### 篇二：阳光下的皮肤读后感

文章介绍了在国际少年班上，老师莱斯小姐让来自32个国家的54个孩子分别介绍自己的国家。由于这些“家庭成员”的种族、文化、历史、信仰、肤色和性格都不相同，所以介绍起来就各不一样。有人自豪，有人赞扬，有人苦闷。比如：来自荷兰的米妮用国花郁金香来介绍自己的国家；日本小学生发着牢骚说：“活总干不完，叫人操心一辈子”；作者是南非的黑人，他既为国家的美丽而自豪，又为有暴乱和种族歧视而羞愧。

读了这篇文章后，我感到每个国家的孩子都有自己的优点和缺点。虽然我们的肤色不同，有白色、黄色和黑色，可这都是阳光下的肤色。不管他们来自工业发达的欧洲还是来自贫



穷落后的非洲，我们都应该尊重每一个人，让世界公平公正，创造一个平等的地球。

### 篇三：阳光下的皮肤读后感

世界人口的肤色有白.黄.黑.棕，但唯独黑皮肤的人受到歧视。南非的种族歧视和美国一样严重，这使我想起1960年3月21日，南非德尔土瓦省的黑人举行大规模的游行示威，为反对南非当局的”通行证法”。而南非当局却对他们进行屠杀，造成震惊世界的”沙佩维尔惨案。”

每年的3月21日，也就是消除种族歧视国际日。我们不仅要在这一天消除种族歧视，而且要每天都消除种族歧视，因为我们生活在一个家园，一片蓝天，我们都有一个梦想。

### 篇四：阳光下的皮肤读后感

读了这篇文章后我感到黑人原来是多麽的低\*，而现在黑人与白人和睦相处。如果当初黑人与白人和睦相处就不会有黑人与白人的战争，也就会少死伤一些人。现在每国孩子和平相处，中国孩子、南非孩子、美国孩子等等。尤其是《阳光皮肤》这一课的孩子，其它国家的孩子回答的虽然都很好，但多列尔回答的最好。虽然他们国家很落后还有种族歧视，但多列尔这种渴望黑人与白人和平相处的美好愿望却是世间最美好的愿望。比如白人骂他”小黑鬼”的时候，他却咬牙忍下了，因为他相信总有一天他们会和平相处的。“相信在不久的将来白人会和黑人和平相处。”这就是多列尔梦寐以求的愿望。我真相对你说：“你的愿望虽然自己实现不了，但我相信你们一定会和平相处，因你们是阳光皮肤！”

### 篇五：阳光下的皮肤读后感

今天，我看了一篇阳光皮肤的文章。文章说：莱斯小姐要求全班同学用一句话来介绍各自国家的。来自荷兰，阿拉斯加，

中国等同学都把自己国家说得好极了!而最后一位多列尔国的同学他却说非常特殊，他说：“我的国家很美，但还有问题，有暴乱，还有种族歧视。不久以前，我和母亲上公园，我不小心踩着了一位白人的脚。他狠狠地大骂我‘黑鬼’！‘猪’！”多列尔听了直咬牙。事后，母亲告诉多列尔：“南非人也是很美丽的。我们是黑皮肤，是阳光皮肤。”

从这篇文章中我才醒悟到：虽然我的皮肤有点黑，但是阳光给我一身好皮肤，我再也不会望着那黑皮肤摇头或者叹气，我反而会为我的皮肤感到骄傲和自豪。我希望大家不要再嘲笑我的皮肤。我更希望全世界的人都能够醒悟过来，不要再鄙视黑皮肤，不要再有种族歧视，让全世界人们团结起来。

阳光是只能感觉而不能触摸的东西，它给予我们光明；给予我们希望，就象我们的祖国。阳光是爱的母亲，是生的力量，是无私的脸庞。