

2023年高考工作安排的计划(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高考工作安排的计划篇一

高考在即，时份就是生命，要在冲刺阶段快速提高成绩，就要做一份高效的学习计划，下面是由小编为大家准备的一份高考状元高考前的学习计划书，仅供参考，希望对您有所帮助。

高考前的学习计划

早上6点-8点：一日之计在于晨，一般这个时间最为清醒，体力也比较充沛，是学习的黄金时间，可以安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：此时人的耐力处于最佳状态，适合接受各种有难度的“考验”，因此可将难度较大的攻坚内容安排在这一阶段。

上午9点-11点：这段时间里短期记忆效果良好。对马上要考核的东西进行“突击”，会取得更好的效果。

中午13点-14点：饭后容易产生疲劳，尤其是高考前夏季更是如此，因此午休是非常重要的，也可听轻音乐养精蓄锐，但是时间注意不要过长。

下午15点-16点：经过午休的调整后有具备充足的精神，此时长期记忆效果较好，可合理安排需要永久记忆的科目内容。

傍晚17点-18点：这一阶段是完成复杂计算和耗脑力作业的最佳时间，因此比较适合进行复杂的计算等学习内容。

晚饭后：可以根据实际情况合理安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排，也可作难易交替安排。

高考工作安排计划篇二

以“^v^教育理论”、“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，认真贯彻执行学校的工作计划，结合实际情况，以课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领工作。逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍。

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的进行全面听课。
- 4、在教育局的领导下，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队。
- 6、强化教学质量意识，组织好学科检测

1、积极参加政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高。读一本好的教育专著；开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记；认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。

3、本学期力争听课覆盖面到所有数学教师，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研

讨、交流，给基层学校留下指导意见。根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

4、精心组织,周密安排各种教研活动。

(1) 根据学校教研工作计划的安排，组织开展业务培训活动。活动采取骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为教研联动搭建平台，努力促进我校教育的均衡发展。

(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上23节示范课进行研讨，拿出成果。

5、充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，逐步形成合理的骨干教师梯队。

6、教学质量是学校的生命。组织好学科学业成绩检测是十分重要的，因为通过测试能发现教育教学中的新问题，就能提出切实可行的建议，找出解决问题的方法和措施，对提高课堂教学效率和教学质量提供帮助。

高考工作安排计划篇三

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今

年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、采取各种措施，确保良好学习环境

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中本文出自/出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与学生家长的沟通与交流

通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

距离高考还有不到四个月的时间，是高考冲刺阶段，也是关键本文出自/的阶段，为了能让学能顺利渡过这个关键时期

并能在学习上有所提高，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

高考贺信-学校高考贺信

天津高考改革高考大变化

高考祝福对联

高考励志对联

高考谢师宴致辞

高考英语贺信

关于高考贺信

高考成绩贺信

学校高考贺信

高考物理复习

高考工作安排计划篇四

不知道是时间过得太快，还是我做事情效率不够高，总在答应要尽力帮助一些学生，可是往往就安排不出时间，因此对我来说，会造成一些遗憾，高考前的工作计划。在现实中，我一个人很难忙过来这些事情，精力不允许我接更多的学生，因为接下来就得为他们负责到底。我每天都接到许多电话，但是有不忍心把自己的电话从博客上撤去。尽管在博客上强

调，我只接北京高三家长的电话，可是每周都有一些外地的家长打电话来找我，甚至有的专程来北京一趟，这些都令我很感动。高考对一个孩子和一个家庭的重要性，不需要在这里阐述，尽管我做教育的目的是“混着玩”但是我想把它“玩”得更好。

欣慰的是后面有一群家长和学生的支持，让我更加有信心、有责任的把事情做好，尽管不能做得尽善尽美，可是心里还是满足的，因为自己真的尽力了。一些家长抱怨我没有把目标放在普通中学孩子身上，却把精力放在那些高分学生身上，其实我知道普通中学孩子家长对孩子一样充满期望，因此我决定在高考之前，挤出一些时间专门为那些普通中学的孩子组建一个班，这样会让自己、让一直信任我的家长、孩子们不再有遗憾。所以我在这里公示一下我在高考之前工作计划，我们一起努力，一起见证，一起超越！

4月18，下午，我举办一次讲座，给家长和学生系统讲解如何考好二模？如何寻找自己的不足？如何完善自己？并发放一些相关的复习资料，讲座为公益讲座，非商业性。

4月21日左右，组建一个全日制的班，为期19天左右。主要面对那些成绩中等、主干知识没有掌握、知识没有网络化、找不到适合自己方法、在愿学校学习没有取得进步的学生，课程具体设置，我会重新用文章说明一下。

4月25日，文科文综串讲，最后一次课结束，发放一些资料，根据每个人的实际情况设定属于他们的学习方法和计划。

5月1日、2日、3日，理科(周末)班继续开课，但是基本上不对外招生，因为这个班的名额所限，还有全部学生状况我了解，跟着我一直走过来的学生(分数几乎都是600以上)，五月的周末一直为这个班持续讲课。

二模之后还有一次公益讲座，具体时间没确定。

5月20日以后，由于一些重点中学提前放假，让学生自主复习，在5月20日以后，如果说理科周末班没有结束，那么继续上课，带着他们向着极限挑战。

除了教学以外，我还有属于自己的工作要做，所以说我自己也向着身体、毅力的极限挑战，但是一直期待能给更多的学生带来帮助。

高考工作安排计划篇五

一、目的：旨在稳定心态，激发自信，积极投入学习。

二、标语：在有梦想的地方，地狱也是天堂；在有希望的地方，痛苦也成欢乐！

三、主持：高三年级负责

四、内容简略：

根据我们四月份采用长郡同步试卷月考情况来看，形势不太乐观。高考成绩提高需要两个条件：时间和心态。整体成绩的提高需要不断的挤时间，使用正确的思维方法，需要良好的学习心态，抗挫折能力和忍耐力。时间上，充分利用现有时间加上增加时间量。心态上，要更加严格的要求自己，要有危机感，紧迫感。古代有个射手养由基，在练习射箭之前要花费更多的时间去练眼力和臂力，要有个长期的量的积累，尤其对于我们文科来讲，更加需要在时间上下功夫，争分夺秒。应该养成学习上的自觉意识，时间上的自觉意识。学习上要严谨、精确。对于知识要能够烂熟于心，不能留下模糊的部分。要有象外科手术一样的精确感。不仅数学，对于文综这样的社会学科，也需要精确，比如背诵、总结。

心态要调整好，不是要把更多的时间浪费在对状态上调整上，只是不要让自己被情绪所左右。想家了，快放假了，快下课

了，该吃饭了，就乱了方寸等等。要学会抓住主要矛盾，不要被无谓的小事所左右。心理一急，学到半夜，心理一松，睡到天明。是行不通的。

应该说今年的升学压力比较大，这需要付出更多，下更多的功夫，以现有的标准来计算，你的现有分数距离本科线还有多远，你准备从哪些方面找回这些分数，应该有数，应该有章法，不要慌乱，不要懈怠。本次考前动员主要就如下四件事讨论：

第一件事：强调与周围的同学和谐相处，营造良好的学习氛围。以柏拉图的《理想国》为喻，与人相处要有一颗善心，善待他人。

第二件事：积极面对学习上的困难，学习就像是爬山。有的人身负重物，有的人轻装上阵；这是基础不一。有的人爬得上山顶，有的人半途而退；这是目标不一。有的人顺利的上下山，有的人总要绊倒、摔跤；这是专注程度不一。我们要确定高远的目标，提高学习上的关注程度，坚持下来不放弃。

第三件事：我们在学习过程中要能够耐得住寂寞，抵得住诱惑。我们现在的这个世界太精彩，生活太丰富，使我们很多的同学不能够静下心来去体味获得知识的乐趣。现在这个阶段，我们要做自己应该做也只能去做的事情，把学习放在第一要务上。

第四件事：09高考号角吹响，考前的时间要抓紧，把自己的理想落实在行动上。五月份我们把任务具体分解到天，每周每天做什么，教务处和年级组做出统一部署，五月前三个星期每科一周一考一练，老师们做到四个统一：统一行动，统一资料、统一考试（周考）、统一讲评。学生把书读薄，老师先把书读薄，老师们在考前4周用2-3张最多4张a4纸提纲挈领总结自己考试科目，交给学生看；考前1周再用1张a4纸总结自己科目内容交给学生。考前几小时交给学生1张小纸条，

给学生一个考试“秘籍”——特别暗示，减轻学生心理压力。考前最后一周5月30——6月5日，学生集中统一复习看书，教师陪读答疑。

高考工作安排计划篇六

贯彻落实刘校长提出的“为学生提供有效教育”办学理念，确保完成学校下达的高考指标，全面提高教育教学质量，为争创x市示范高中而努力。

在学校领导和各处室的帮助下，经过全体教师两年半的辛勤努力，高三年级已基本形成了较好的教风、学风和班风，出现了“比、学、赶、帮、超”的良好势态。同时也面临诸多困难：本届学生基数小，基础差，而且参差不齐，综合能力低，运用能力差；学习被动，不爱动手，不善于深入思考，不善于自己归纳总结，不注重学习方法，不能及时复习、巩固。在上学期参加的三次联考中，上一、二类线的人数太少，因此培优工作是本学期的重中之重。

1、加强常规管理。年级常规管理继续按照上学期制定的《20x届高三年级管理规定》开展工作，在执行各项管理制度时要注意刚柔适度，“刚”中不失人情味，“柔”中要讲基本原则。

2、做好思想工作。对教师要加强沟通，增强教师的责任意识，避免出现出工不出力的现象。对学生要加强引导，在管理中对存在的问题变“堵”为“导”。营造宽松和谐的备考环境和学习环境。

3、加大对学生的安全管理力度。

一是配合政教处和保卫科，每月组织一次《安全教育》主题班会，提高学生的安全意识和应对突发事件的能力。

二是完善班主任值班制度，进一步细化值班人员的工作职责，加强对教学区、生活区的巡查，继续实行“流动式”管理。

三是多深入校园周边的居民区，听取居民反映的问题，全方位了解学生动态，发现并处理存在的安全隐患。四是加强对在校外租房学生的监控，在校外租房必须让家长本人到校签字，必须提供详细的住址，以便班主任随时抽查。五是加大对课间、午间、晚饭时间、考试期间、周末、月末和学期末等关键时间段的管理，加大对校门口、寝室、空教室等关键点的监控。

4、加强班主任队伍建设，提高班主任的业务素质和责任心。通过每日班主任晨会共同讨论解决班上的棘手问题，利用每周班主任例会相互交流班主任工作心得。

5、加强教师队伍建设，促进教师整体素质的提高。本学期，我们牢固树立以人为本的观念，一切从有利于全体教师干好工作为出发点考虑问题。坚持“以老带新”制度；坚持年级领导和指导教师听课制度，及时了解年轻教师备课和上课的基本情况，帮助年轻教师尽快成长；坚持要求年轻教师每周至少听课两节以及写教学后记或反思；定期召开学生座谈会听取意见，并将意见汇总直接反馈到教师本人，以利于老师们有针对性地改进教学方法和提高管理水平。

1、教学效果继续实现目标管理，即依据20xx年我校高考各类上线总人数和上线率，结合本年级实际，给各学科、各班级、每位教师下达高考指标(文化课与艺术体育分别制定)，高考后对各班各学科以及每位教师的教学效果评价主要根据完成指标情况。

2、加强集体备课，提高工作效率。我们将继续推行年级中层以上干部蹲点备课组，参与集体备课的做法，继续落实备课组间周公开课制度，进一步提高集体备课和课堂教学的时效性，形成合力，把集体备课的精神贯穿到每个教师身上，以

提高教师的教学水平，把教师的进步转化到每位学生身上，以提高学生的考试能力和成绩。

3、加强各类指导，促进学生全面健康发展。高考，不仅仅是知识和能力的竞争，更是应试技巧和应试心理的竞争。在本学期的高考备考中，从三方面加强对学生的`指导：一是书写规范，二是答题表达的规范，以减少非智力因素失分，三是加强学生的心理教育和辅导，关注学生的心理变化。

4、及时收集高考备考信息，准确把握高考动向。在高考复习过程中，充分利用好学校的网络资源，认真参加各地组织的高考备考会，及时收集高考信息，虚心向周边兄弟学校学习和交流。特别是在备考后期要关注武汉、北京等地的信息题，并及时内化为自己的东西，传授到学生中去，力争高考备考不在信息上吃亏。

5、加强综合科目的训练和指导。从二轮复习开始，要大量的进行文综、理综模拟训练和适应性考试。一周至少训练一次，及时批阅，及时反馈，培养学生的文综和理综意识，提高答题速度，指导学生合理分配时间，最大限度的挖掘学生的潜力。综合组长负责每周组织召开一次全组教师会，汇总学生情况，做好针对性的指导。

6、改进课堂教学模式，提高课堂教学有效率。在高三下学期，由于两极分化更加严重，为了给学生提供更有效的教育，在教学中应该分层管理、分类要求、分级考核，真正让美术生、体育生、尖子生和后进生都有进步的，真正落实刘校长提出的“为学生提供有效教育”办学理念。

这一届学生对我们来说有困难重重，但是有了学生的勤奋、全体教师的努力、领导的关心和其他处室的支持，我们的目标一定能实现。

高考工作安排计划篇七

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20——一年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学

习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

高考工作安排计划篇八

20xx年高考就要到了，为了全面贯彻党的教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；作为班主任，我深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为

规范》，抓好学生的常规管理。

2、发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。

3、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

4、组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

5、配合教务处抓好教学常规管理工作。

6、保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

- 4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。
- 5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。
- 6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。
- 7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。
- 8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。
- 9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。
- 10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

高考工作安排计划篇九

我班生源质量虽然不是很好，教师们普遍感到高考压力很大，但是我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战20xx年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取20xx年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质

量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本。勇担责任、强调奉献。团结协作、务实求真。责任到人、制度落实。敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求20xx年高考大面积丰收。

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

(1) 保底目标：一本1人，二本18人，三本35人。

(2) 力争目标：一本2人，二本20人，三本37人。

1、学习风气浓厚，班风较好。

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。

一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善。

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动。在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

1、确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2、培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3、指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4、重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考工作安排计划篇十

根据县委县政府的要求和学校年度工作计划，本学年我们将认真总结前几届高考的经验教训，认清形势，卧薪尝胆，奋发有为，强化管理，科学备考优化教学行为，一心一意创“精品”，誓夺xx年高考新胜利。

1、成立高考备考工作领导小组

组长□x

副组长□x

成员□x

备考领导小组职责：

制定学校高考备考的工作计划及实施方案，指导高考备考的各项工作，分析研讨高考备考思想和最新动态，定期召开教

师和学生的有关会议，检查备考工作的整体推进和具体工作任务的落实情况，采取激励措施，调动高三全体师生的积极性，以高度的责任心全身心投入高考复习备考工作。

级组领导分工：

张x□学校下级领导，负责指导高三备考工作。

黄x□负责高三全面工作。

黄x□负责高三尖子班培优工作、分析备考方法和蹲点六号楼。

钟x□负责高三普通班培优工作、教务考试工作和蹲点七号楼。

钟x□负责高三政教工作和蹲点四号楼。

备课组长安排：

语文：黄x理数：赖x文数：黄x英语：张x

综合：黄x物理：钟x化学：邓x生物：张x

政治：邹x历史：张x地理：王x体艺：邓x

2、奋斗目标

本届招生正取1125人（其中特长生45人），中考时考纪考风差，学生素质不高，落后面比较大。从两年成绩来看，全年级仍没有突出的尖子，文理前10名的排名均不稳定，这部分学生没有单科优势；无论文理最高分仍不理想，理科前五名走向稳定，文科这个趋势还不明显，学生成绩稳步提高的趋势也不明显。全级8个重点班，普通班学生素质不高。所以，今年的备考形势相当严峻。

根据学校初定的指标和高二考试成绩情况，列出各班高考奋斗目标。

1、采取“全面备考，优化三科，强化综合，均衡发展”的备考策略，提高备考效益。

科任教师要有科学的备考思想，具有观察分析能力、研究能力、指导能力、反馈交流能力和大局观念，具有“忧患意识，竞争意识，精品意识”，尊重学情，与时间赛跑，认真制订所授科目不同阶段的备考计划，切实提高备考工作水平。

学科备考计划的制订不能仅根据上一届的高考难度作出判断，应认真研究新课标下的学科知识体系和考试说明，认真研究近五年高考题的命题规律；备课组长要集中备课组全体老师的智慧，并将学科备考计划上交级组。

2、提高执行力。今年级组工作的思维流程有三步：第一步，反馈交流，集中全体老师的智慧；第二步制定方案，拟定工作规范，提出工作要求；第三步，执行，加强对教师工作内容、教学行为、工作质量的检查与监督，相互交流，及时总结阶段性工作，提出工作建议，提高备考质量。

理顺级组与班主任、级组与备课组长、班主任与科任教师之间的关系，激发教师岗位成才意识，表彰工作勤奋、备考成效突出的教师。

3、课程编排是备考策略的一部分，级组在结合近年来备考经验的基础上，分析高考形势，充分尊重备课组长的意见，科学安排好全年课程，规划好各科课程编排。同时高度重视早读和晚读，早读时间不少于一个小时。

4、充分发挥备课组的引领作用。备课组要加强备考研究，务必组织好专题检测，并能向级组提供科学有效的备考建议。

强化责任意识，集思广益，资源共享，重视集体智慧和个人创新相结合，教学内容与教学进度实行“大统一，小灵活”的原则；开设好示范课、研讨课，真正形成多层次研讨、优势互补的合作氛围。备课组必须坚持一个专题“一碰头、一研讨”，研讨交流时，要有明确的研讨目的，防止形式主义，不能把研讨会开成学校、级组工作安排的“通知会”。

5、加强教法研究，引导学生养成良好的学习习惯和自主、合作、探究的学习方式，提高学生的自学能力；引导学生熟悉高考评分标准，加强规范和速度训练。备考要增强高考观念，但不能单纯功利化。越是高三越要引导学生执著于对真理（科学规律、知识规律）的追求，学生内心的渴望才能激发他内在的斗志，才能让学生对自己提出严格的要求！