

# 图书馆职称申请书(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 图书馆职称申请书篇一

就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；

重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1)标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1)性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》

2)用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特

自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，今后一定会取得更大的成绩。

中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。

小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层

的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下……摘要部分，以下是详细内容：

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育(本科)专业。

(1)20xx-20xx学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

(4)20xx-20xx学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

(1)20xx年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

(2)20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3)20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

(1)20年辅导方绍峰同学获县“我眼中的交警叔叔”征文三等奖。

(2)20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

(1)20xx年被评为“祁红学校优秀班主任”。

(2)20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3)20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

(4)20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

(5)20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

1、树师德。

(1) 思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、

邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

(2) 人格魅力不断完善。

2、铸师魂。

(1) 大爱无私。

“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

(2) 责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的明白，自己的工作，自己的一言

一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

## 二、教好书，育好人，做一名技能娴熟的教师。

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合起来，更好地实现教育目的。

### 1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1)以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2)更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3)充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

### 2、学做真人。

(1) 树立全面的育人意识. 育什么样的学生?我认为不仅要注重学生思想品德的培养,更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观.只有坚持这样的教育目的和价值取向,才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人.作为一个教师应有这样的育人意识.

(2) 实现最佳的育人效果.

我认为要做到一这点,教师就要具备四种知识结构:一是本体性知识;二是条件性知识;三是实践知识;四是文化知识.不断加强自身修养,提高自身的全面素质;钻研教育规律,科学实教;精通业务,传授透彻;联系实际,提高教研能力;灵活施教,善于启导;以身作则,为人师表等等.

### 【工作展望】

在这些年工作的期间,通过自己的努力及领导与其他老师的扶携,我取得了一些成绩,但在此其中也有许多不足之处,所以,在以后的工作中,我将一如既往地把自己奉献给教育事业,踏踏实实地工作,为学生能够得到更好的教育,为学生的长大成才,在“基础教育”的这方沃土上,甘为学生作坚实的基石.

## 图书馆职称申请书篇二

本人1988年7月毕业于重庆交通学院结构工程系桥梁工程专业,本科学历,学士学位,同年8月分配到一局五公司,1999年10月取得高级工程师任职资格.参加工作以来一直生活工作在施工第一线,曾担任过技术员、工程办公室主任、项目技术负责人、项目经理、技术科科长、国外工程项目副经理、公司副处长、总工程师等职务.在各级领导及同行的帮助下,多年来在工程技术、施工方面取得了一些经验与进步,现总结如下:

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨径44.5m梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利安全地完成了工程施工，并获业主好评。

1992年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，工期紧（10个月完成近5千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地完成施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，



在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

1996年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解到了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到5.5天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

### **图书馆职称申请书篇三**

在座的每位同志都有自己的入党动机，但什么是入党动机，

树立正确的入党动机的重要性，怎样才能树立正确的入党动机大家不一定能说的十分清楚，这里我想从三个方面谈谈如何树立正确的入党动机。

### (一)什么是入党动机。

先说说什么是动机。动机是推动人从事某种行为的念头。(犯罪有犯罪的动机，入党也是同样)大家都知道，简单的说入党动机就是为什么加入党组织。用概念说，入党动机是一个人要入党的内在原因，是推动人们争取入党的精神力量。人的行动是受一定思想支配的，要求入党的人，总有一定的原因和预期的目的(这个目的就是入党动机)，要求入党的人的愿望是一样的，即加入党组织，但入党的原因和预期目的是不同的。在座的每个要求入党的同志的入党动机，也是不尽相同的。这里我们可以把入党动机分为两个方面。一方面是错误的入党动机。另一方面是正确的入党动机。

错误的入党动机有很多种情况，这里给大家列举几个比较典型的，大家可以对照自我，查找自身入党动机是否端正，入党动机中是否存在不端正成分。

- 1、有的同志认为当党员光荣，入党个人和家庭都光彩，在亲戚朋友面前也好看；(虚荣心)
- 2、有的是看到周围一些同志提出了申请，随大流，而要求入党；(从众心理，这样的人认为：你申请，我也申请，并没有认真考虑为什么入党和入党后做些什么。)
- 3、有的认为现在政策好，自己富起来了，为报答党的恩情要求入党；(主要是农民)
- 4、有的认为党票是一种政治资本，通过入党政治上找个靠山。(机关、企业)
- 5、也有的认为入了党，容易受重用，提拔快，或者大学毕业后可以找个好工作等；(机关、企业、学校)
- 6、还有极少数人，要求入党妄图到党内来改造我们党。以上入党动机是极端错误的。上述几种错误的动机很典型、说的也很准确、贴近人的思想。咱们在座绝大部分是先进分子，是工作、思想、学习中的先锋，但是个别同志入党动机可能有错误成分，这就要求我们

要不断克服错误的动机，有关这几种错误的入党动机的成因和如何去克服一会还要进行具体的剖析和讲解。

正确的入党动机是，入党为了全心全意为人民服务，为了实现共产主义。因为它与党的性质、宗旨、奋斗目标和党员条件是一致的。其他入党动机则是与此相违背的，是不正确的，甚至是极端错误的。大家可能会说，你说的正确入党动机向官话、象口号，不切合实际。我认为入党为了全心全意为人民服务，为了实现共产主义并不空，是我们平时努力工作、学习、思想进步的一种理论升华。退一步讲，我们每天努力工作(税务、机关)不都是在为人民服务吗?你收的每一分税款不都是为社会主义向共产主义发展进程中出的一份力量吗?只有端正入党动机，才符合党章规定的入党条件;入党以后才能发挥一个党员应有的作用，从而保证党的先进性和纯洁性，增强党的战斗力。反之，如果让那些动机不纯的人特别是企图利用党员称号来捞取好处的人进入党内，就难以保证党的先进性和纯洁性，甚至给党带来严重损失。因此党组织把端正入党动机作为对申请入党的同志的最基本要求，把考察要求入党同志入党动机和帮助他们端正入党动机，作为保证新党员质量的一个重要环节和措施。发展新党员，只能把那些入党动机端正，在改革开放和现代化建设中表现出色，确实具备党员条件的人吸收近来;那些动机不纯的决不能吸收入党。

(二)对于要求入党的同志来说，端正入党动机是非常重要的。

首先，正确的动机，是正确行动的精神力量。(这句话可以这样理解，一个人的思想决定他的行动，思想是行动的原动力，错误的思想必定导致错误的行动，只有树立了正确的入党动机才能在工作、学习、挫折面前不动摇，朝即定目标前进。)只有树立正确的入党动机，才能有持久不衰的动力，刻苦学习马克思主义理论，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开放和现代化建设中积极做出贡献(正确——认真学;错误——应付学);才能在日常工作和生活的各个方面，更加严

格地要求自己，努力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生观(正确——不怕吃亏、吃苦;错误——拈轻怕重);才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。当周围的同志比自己先入党时，不会沮丧和急躁，而是加倍努力;当接受考验的时间较长时，不会自暴自弃，怨天尤人，而是找出不足，迎头赶上;当自己要求入党的行动没有被正确理解、误会时，也能正确对待;(例如)当自己在工作、生活中遇到困难和挫折时，也不动摇自己的信念，始终朝着既定目标前进。(正确——正确对待挫折;错误——丧气、退缩)

其次，要求入党的同志只有树立正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。对比说明这种考验在新时期更具有重要的现实意义。因为在革命年代，参加革命和加入党组织，意味着担负艰巨、危险的工作，甚至要牺牲自己的生命。在这样的条件下，即使有个别投机分子混入党的队伍中来，残酷的环境也起着大浪淘沙的作用，一些不坚定分子很容易被淘汰。党在全国执政以后，情况发生很大变化。一方面，执政地位能够使党更好地坚持为人民服务的宗旨，把千千万万有志于改造社会、振兴民族、造福人民的有识之士吸引和团结在自己的周围，并不断地把其中的优秀分子吸收到党内来，共同为实现党的历史使命而奋斗。另一方面，由于党处于执政地位，一些思想意识不健康的人存在投机心理，认为入党不仅没有什么危险，而且还可以捞到个人好处;有的甚至把入党当作追名逐利的政治台阶。因此，为了维护党的纯洁性，党组织必须严格审查和考察，去发现哪些同志的入党动机是端正的，哪些同志的入党动机是不端正的。只有那些入党动机端正又具备党员条件的人，才能被吸收入党。这就告诉我们，申请入党的同志要想实现自己的入党愿望，只有老老实实树立正确的入党动机，经受住党组织的考察，并通过正确途径加入党组织，而不能怀着不端正的入党动机，采取不正当的手段混进党组织。

(三)怎样树立正确的入党动机。树立正确的入党动机，需要

经过较长时间的努力。一般来说，应注意这样几个问题：

第一、认真学习马克思主义理论，努力树立正确的入党动机。

1、一个人入党的动机是不是正确，往往同他对共产主义事业和无产阶级政党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接关系。马克思主义理论特别是马克思主义党建理论，科学地阐述了上述问题，只有认真学习这些理论，才能对上述问题有更明显和深刻的认识。

2、事实也证明，一个人对共产主义事业和共产党有了明确、深刻的认识，他的入党动机才会端正。

近几年来，许多申请入党的积极分子加强了以党章为主内容的学习，包括党的理想、宗旨的学习，党的纲领和社会主义初级阶段基本路线。通过学习进一步提高入党积极分子的思想政治觉悟，对他们树立正确的入党动机起了积极作用。例如，有些农民入党积极分子，在贯彻党的富民政策之后开始富起来。最初他们怀着向党报恩的思想要求入党，通过学习，逐步懂得了不仅自己要富裕，还要帮助周围群众共同致富，懂得了现在的努力就是为着将来实现共产主义，要为建设社会主义的新农村而努力奋斗。这种变化，就是我们常说的把朴素的、感性的认识上升到自觉的、理性的高度。这是树立正确入党动机的思想基矗。

第二、通过实践不断端正入党动机。

马克思主义认识论告诉我们，人们的正确认识，要经过实践——认识——再实践——再认识的过程，并不断循环往复，才能获得。这里最重要的是实践。要求入党的同志仅有入党的迫切还不够，还必须见诸于行动，在实践中不断用切身体验来深化对党的认识，从而进一步端正自己的入党动机。例如，通过在社会主义现代化建设中作出积极贡献，来体现全心全意为人民服务的宗旨；以吃苦在前，享受在后的实际行动，

来体会为共产主义牺牲一切的高尚情操；通过学习优秀党员的先进事迹，来增强自己对党的感情，激励自己的行动等等。一句话，就是通过身边活生生的、实实在在的，来投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的时间活动，来加深对党和共产主义事业的认识，强化正确的入党动机。

### 第三、用正确的入党动机克服不正确的入党动机。

人的思想活动是比较复杂的。在争取入党的过程中，一个人的入党动机往往既有正确的成分，也会掺杂一些不正确的东西。只不过有些同志入党动机正确的成分是主要的，不正确的成分是次要的；而有些同志则是相反。这就要求申请入党的同志主动靠拢党组织，争取党组织对自己的帮助，通过接受党的教育，实践锻炼和自我改造，发扬积极因素，克服消极因素，把不正确的动机改正过来。前面讲过不正确或不完全正确的入党动机，表现是多种多样的，这里着重剖析其中的三种：

第一种是觉得当党员光荣而要求入党。当一名党员的确是光荣的，但我们必须看到，共产党员称号之所以光荣，就在于他们以全心全意为人民服务为宗旨，能够为国家和人民的利益不惜牺牲个人的一切。也就是说共产党员的光荣是与责任、奉献紧密联系在一起。如果一个人要求入党，只为了荣耀，为了脸面好看，而不准备为共产主义事业做艰苦的工作，那是同共产党员的光荣称号不相称的。

第二种是看见提出入党申请，并没有认真思考到底为什么要入党。这是一种带有盲目性的入党动机。应当肯定，这些同志提出入党申请，也是一种要求进步的表现。但是，一个人要求入党，应该有坚实的思想基础，明确自己肩负的历史责任，懂得工人阶级彻底解放的道理，决心为实现共产主义事业贡献自己的一切。如果没有这样的思想基础，只是为入党而入党，即使入了党，一遇风浪就会动摇这样的人是不具备入党条件的。

第三种是为了到党内捞取某种好处而要求入党，这样的入党动机与党的宗旨是相违背的。在党执政的条件下，有些同志入党后担任了领导职务，受到党和人民的重用和提拔。但是，这种重用和提拔，只意味着党员要担负起更重大的责任，更好的为人民服务，而决不意味着党员担任了某种职务，或有了某种权利，就可以谋取私利。任何谋私的行为，都是当党和人民所不允许的。我们党历来主张“立党为公，执政为民”这是我们党不能动摇的根本原则。因此，怀有到党内捞好处念头的同志，应当自觉克服私心杂念，真正树立起共产主义的世界观和人生观，全心全意的为党和人民内勤奋工作，以实际行动来端正入党动机。

要求入党的同志还应懂得：端正入党动机，不是入党前一时的问题，而是一辈子的事情。有的人虽然组织上入了党，但端正入党动机的问题并没有完全解决；有的入党动机是端正的，但后来放松了政治学习和思想改造，革命意志制衰退了，甚至蜕化变质了。这些同志由于没有树立好或者未能经常保持正确的入党动机，即使组织上入了党，遇到适当的气候，还会犯错误。正如毛泽东同志所说的：“有许多-党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有完全入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”每个要求入党的同志都应引起为鉴，不论组织上是否入了党，都应做到首先在思想上真正入党；而且要长期的注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想，决不能入党前拼命干，入党后松一半。

## 图书馆职称申请书篇四

从20xx年9月份进入松岙镇中心小学工作已将近三年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这段时期的努力工作和不断学习，我受益匪浅。

教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德。因此这几

年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还努力潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在三年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

我的工作自我鉴定已经完毕，成绩的获得也是我教育路上的动力。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

## 图书馆职称申请书篇五

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针，以人



为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重，并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取得的成绩，继续提高学历和学力，进入师大跟班就读研究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续努力，今后一定会取得更大的成绩。

在早期的工作中，本人重视班风建设，善于班级管理，能因材施教，综合评价学生，让每一个学生都得到健康成长。教学扎实，有自己独特的教学风格，善于培养和转化后进生，教学成绩显著。在培养指导年轻教师方面，也取得一定成绩，帮扶对象成长较快。多年的教学实践，本人苦乐均有，一言难尽。如今申报高级职称，回顾自己多年走过的路，想到自己从一个年轻的小伙子变成了一个中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。