

2023年营养餐计划实施方案 班主任工作计划春学期百度文库(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

营养餐计划实施方案篇一

以县乡教育工作计划为指导，以学校工作计划为依托，深刻领会精神，结合我校的实际情况，我校将进一步深化教育教学改革，促进学校工作质量进一步提升。

二、工作目标

- 1、规范办学行为，加强教育教学常规管理，规范教师教育教学工作，促进学校教育教学常规的落实和发展。
- 2、开展师德师风学习活动，促进教师高尚人格的形成。
- 3、深入开展课程改革，潜心进行课堂教学研究，开展有效教育教学活动，提升教师教学能力，进一步提高教学质量。
- 4、开展各项文体活动，丰富学生的生活，促进学生综合素质的提高。
- 5、加大校园文化建设力度，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

三、主要工作任务

为了完成以上目标，本学期我们的工作重点：实施“两项

工程”，开展“两次活动”，完成“一次教研”。

两项工程——即“教师成长工程”、“教育质量提升工程”

两次活动——即“课内比教学，课外访万家”活动、“国学经典”读书活动

一次教研——听课、评课活动。

四、具体措施

（一）管理工作。

- 1、进一步修改调整完善我校教育教学的各项制度，结合我校实际，依法行政，依法治教，切实提高教育教学工作的效率。
- 2、参照教育局绩效考核办法进一步完善我校的绩效考核方案，与教学常规和教学成绩挂钩。

（二）教学工作。

- 1、加强常规管理，规范教学行为。

为了提高教学质量，规范教师的教学常规工作，本学期由教务处组织开展每两周一次的教学常规工作检查。

- 2、强化理论学习，更新教育观念。

（1）组织教师加强政治学习，以正确把握教育教学的方向。

（2）组织教师加强业务学习，以正确把握教学改革的目标和方向。

- 3、加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

(1) 备课。

在备课上，要做到三个结合：与课标、教材相结合，与学情相结合，与使用电教手段相结合。

(2) 上课。

改革课堂教学方式，突出学生的主体地位，逐渐实现教师角色转变。

(3) 作业布置、作业批改。

提倡作业分层布置，题型多样，教师要严格控制学生的作业量，提倡作业要在课堂上完成。作业批改要做到有发必收、有改必评、有错必纠，坚决杜绝有学生代替老师批改作业的现象。

4、深化科研兴教，加强教师队伍建设。

(三) 本学期我校教研工作将实施“教师成长工程”“教育质量提升工程”。

以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点。

“教师成长工程”具体思路如下：

(1) 新老教师“结对子”，师带徒“磨”研讨课。

(2) 对中青年教师“推”精品课。

(3) 外出学习教师“传”汇报课。

(4) 各科教师向社会“亮”开放课。

(5) 建立教师个人成长资料袋。

“教育质量提升工程”具体思路如下：

(1) 抓好常规教学，落实常规管理。

(2) 钻教材，研方法，实施有效课堂工程。

(3) 强化培优辅差，注重因材施教，成立互帮学习小组。

5、加强多媒体设备的使用，提高教学质量。

(1) 教师上课必须使用班班通，利用多媒体进行教学。

(2) 加强远程教室的使用，每周安排两节课与潼泉小学进行对接。

(3) 加强对教师多媒体使用技能的培训。

(四) “课内大比武、课外访万家”活动。

教师家访要面向全体学生，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要注重家访实效，做到“六知道”；要遵守活动纪律，做到“六不准”。

营养餐计划实施方案篇二

1、值日班长。

本着每个孩子都有机会的原则，每天由两位同学合作担任值日班长，负责处理班级中的一切事务，特别是检查眼保健操和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时，正班长在前带队，副班长在后，保证队伍的整齐。放学时写好班长日志，对一天的工作总结，交班主任过目。

2、自主晨会。

值日班长每天按规范的仪式抽出每日一言。班主任老师根据签条的提示作出解读，并联系班级实际情况，提醒学习中的注意事项。周三时，值日班长抽出签条后，在自主晨会记载本上写出按照老师的惯例解释意思，联系实际情况解读。晨会课上讨论辨析后，作好记载。

3、课间值日。

班级内公开设立工作岗位，标出劳作酬劳，由各人根据自身特长竞聘上岗。响应学校开展的“给废纸安个家，给桌椅排个队”的主题活动，班级中收集废纸所得酬劳以十倍转成薪酬均分。突出贡献者另外奖励，倡导低碳生活。

4、书香班级。

以“绿书香”图书馆为基础，开展“从列兵到将军”的读书晋级活动。图书馆管理员做好图书的推荐和借阅登记工作。“上尉”以上读书，照规则奖励。学期评选“供书英雄”、“读书英雄”。绿书香组织征文活动一次。

一个学期开展精读一本书活动，本学期初定书目为《小王子》。

5、单项竞赛。

本班不定期开展学科单项竞赛，视班级整体学风而定。按照惯例讲进行：10分钟写字速度赛，背诵古诗50计时赛，作文竞赛，诗朗诵比赛，10分钟口算赛、10分钟看拼音写词语赛。应时不定。至少组织十项以上，评出优胜者。

6、守护天使。

历史传承，每两周抽出五位同学担任本班守护天使。天使挂牌上岗，和善友好，守护班级，守护每一位后进的同学，在功德本上写下天使心语，分享快乐和成长。

7、生日诵诗。

根据每位生日学生的不同特点，赠送一首生日祝福的诗歌。诵诗中用图片对学生在班级中的表现作一个回顾，同学们的祝福和诗歌一起复印两份，一份班级公示，一份学生珍藏。

二、特色课程

1、晨诵课程。

承接“诗歌开启闪亮一天”后□xx年的晨诵主题为“xx□聆听清晨的问候”。二月份诵读诗人顾城，三月份诵读诗人泰戈尔，四月份诵读诗人海子，五月份诵读诗人惠特曼，六月份回顾唐人的离愁别恨。

晨诵为减轻学习压力，分享文学喜悦而努力，在音与画的配合下，共同编织美好的学校生活。

2、电影课程。

根据苏教版五年级下册教材的特点，开展电影观赏综合活动：第一单元“春光无限”，观赏《暖春》和《天空之城》；第二单元“科技之光”，观赏《火星任务》和《第六日》；第三单元“有志竟成”，观赏《阿甘正传》和《海伦·凯勒的故事》；第四单元“世界各地”，观赏《博物馆奇妙夜》和《莫扎特传》；第五单元“亲情依依”，观赏《飞跃巅峰》和《草房子》；第六单元“八一壮歌”，观赏《惊涛骇浪》和《惊天动地》；第七单元“人与自然”，观赏《大白鲨的长途冒险》和《可可西里》。

3、养蚕课程。

养蚕课程进入第三年。在“养出一条金蚕来”的基础上，设定主题为“飞吧，蚕宝宝”。观察自然，枯枝时节辨认桑树；分组养蚕，认识遗传改良蚕种；贴心喂养，观蚕画蚕说蚕童话；寻根问底，探讨丝绸文化底蕴。

桑出养蚕，温习桑蚕诗词，成就班级文化。

三、学期庆典

1、编排文艺节目。

根据本学期中所学，编排文艺节目，准备六一庆典。中队活动时，进行文艺节目选拔，确定庆典节目后，重点排练。

2、表彰榜样同学。

推荐表彰各科学习活动中的榜样同学；表彰单项竞赛中的优胜同学；表彰班级活动中的优秀同学。其他卓越同学。

3、家校亲情汇演。

（待定）邀请家长参加学期庆典，展示一学期来的学科学习成绩和各方面健康成长的情况。

四、深度关注

1、学校春游安排。

1、4月23日，世界读书日。

2、学校六一儿童节庆祝活动安排。

营养餐计划实施方案篇三

一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、领导小组：

组长：

副组长：

成员：各班班长

四、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、

消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

9、要积极配合派出所、区综合治理办公室，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教

育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

五、各月主要工作及活动计划安排：

二月份：

- 1、制订幼儿园、年级组安全计划
- 2、幼儿园开学安全工作自查及督查
- 3、幼儿园食品卫生专项检查
- 4、安全领导小组会议

三月份：

- 1、交通安全讲座
- 2、幼儿园安全教育宣传月活动
- 3、教师《幼儿园安全条例》学习及知识竞赛

4、各年级组安全教育活动

5、安全领导小组会议

四月份：

1、法制教育讲座

2、幼儿园安全宣传周活动

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

五月份：

1、“幼儿安全自救演练”主题活动

2、幼儿心理健康讲座

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

六月份：

1、幼儿园安全工作例会，总结上半年幼儿园安全工作

2、幼儿园安全工作档案、台账检查

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

七月份：

- 1、幼儿园校舍安全检查
- 2、学期考核评优总结工作

营养餐计划实施方案篇四

本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的认识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和父母的安全认识及广泛开展安全教育活动为途径，主动推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全教育工作计划。

一、健全健全制度，加强管理机制

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全认识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不人身安全和健康事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿父母取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全认识

1、加强安全教育，牢固树立安全认识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全

教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化教室教师的安全认识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三、创设平安校园，促进健康成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保

健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

四、具体工作安排

九月份：

- 1、对幼儿进行日常生活安全教育。
- 2、开展“我会使用灭火设备”安全教育活动。
- 3、园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份：

- 1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。
- 2、做好秋季防火工作。

十一月份：

- 1、幼儿保健知识宣传教育
- 2、做好冬季消防安全教育

十二月、

- 1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护。

营养餐计划实施方案篇五

每个新学期的开始，我都习惯上说点什么。在学校工作期间，我常会把想说的话放在第一个教职工大会和第一次升旗仪式

上。

调离学校后，每到开学季也同样会有想说的冲动。但说得多了，就难免会有不少重复的话。前两天和一位校长聊班主任队伍建设，我说：“新学期是一个新的开端，在班主任队伍没有大的变化的情况下，要多在培养和指导上下功夫。许多班主任总是以一种惯性的思维，惯性的状态去走一条重复了千万遍的路。只知到机械重复的干同样的事，干得枯燥无味，毫无生气。工作似乎仅仅只是为了完成的任务，从早到晚守候时间。长此以往，人的心态和思维都形成一种固定的模式。这种定式思维必然会滋生出“差不多”就行的做事标准。在他们看来，凡事都不必较真，能敷衍则敷衍，能推脱则推脱，能逃避则逃避，只要能按部就班做完手头的东西就完事大吉。还有很多老师从内心根本就不想做班主任，觉得太苦太累，出力不讨好。班级是学校建设的最基础单元，班级建设好了，学校也就好了。那么，建设班级的关键又和班主任的素养和能力相关。人和人之间存在能力大小的差异，能力也不是短时间就能提高的，但转变观念，改变态度和工作方式我们一定能够做到。”

每个学期都是一个新的开始。许多事情都可以在继承和发扬的基础上重新设计和规划。作为班主任必须要明白，班级之间的差距除了客观因素之外，主要是班级管理上的差距。以前，我们有一个说法：“班级的差距就是班主任的差距。”这个观点似乎有些武断，但的确也有道理。为了缩短，或消除这种差距，唯一的办法就是班主任主动去改变自己，只有班主任改变，班级才有可能改变。

一个学期的开始，就是一个新的契机。不管以前自己的班级是什么样的状况，但只要愿意花心思抓住这个新的契机，重新谋思和规划，改变以往的教育管理观念、态度和管理策略，用一种新的姿态，新的观念，新的方式带领班级超积极阳光的方向发展，就有可能逐渐改变班级现状，从而走向良性发展的轨道。怕就怕班主任墨守成规，依然按照原来的观念、

态度和方式去管理班级，也没有改变自身和班级现状的想法和做法。

新学期，班主任重新打起精神很是关键。从开学第一天抓起，从第一件事抓起，调整管理思路，创新管理方式，发挥民主功能，改变治班策略，激发主体意识，有良好的开端，并能持之以恒，就会有好的结果。

同。张老师说：“每个学期的`开始，他都会和学生一起制定班级新学期奋斗目标和行为公则，组织学生充分讨论原有的公则，哪些做得好要继续发扬，那些还没有做到要切实努力，还有那些需要补充等等。他非常注重开学第一天传递给学生的信息，包括第一次讲话，讲什么，怎么讲，用什么样的表情和姿态，甚至连穿什么样的服装都事先想好。”刘老师说：“开学第一周他会抽更多的时间和孩子们在一起，督导孩子们遵循班级规则，落实班级要求，影响班级新风气，布置教室，制定班级给类运行表册，打扫卫生，组建班委、划分小组，谈心谈话等等”。很显然，这些做法是可取的，我们应该积极借鉴和学习。

我们都说“万事开头难，良好的开端就是成功的一半”，这句话永远都不过时。新学期，是重立班级新形象的良好时机。

首先，要做好第一次动员讲话。以笔者多年经验，尽管我们也指导班主任如何做好第一次班级动员讲话，但大多数班主任还是讲要求多，讲规则多。要求提了一箩筐，却很少交心、反思、树立新风、建立新远景等。新学期班主任第一次讲话应该多一点关怀，少一点苛刻；多一点鼓动，少一点要求；多一点反思，少一点责备；多一点向往，少一点圈禁；多一点目标预设，少一点吹毛求疵，引导鼓励学生，要以新的姿态，新的形象，建立新的班级风貌，遵守新的班级规则，实现新的班级目标。

其次。要建立新的班级规则。每一个班都有自己的规则，但

每个班的规则都大同小异。班主任要善于创新，同中求异，要建立起自己班级独特的运行规则。比如，张老师在班级规则中把时间观念作为班级成员必须遵循的铁律。多年的实践告诉我们，张老师班的学生时间观念很强，从不迟到、早退，或无故旷课。刘老师把卫生作为班级规则的铁律。在刘老师看来，班级管理纪律卫生永远都是首要的，是基础。看一个班的班风如何，最直观的就是这个班的卫生和秩序。不论什么时候，只要去刘老师的班，你都会有一种整洁温馨感，班级学生各行其是，繁忙而不混乱。这种理想的班级管理效果是很多班主任都追求的，但却很少有人能达到。原因是什么？其实，原因就在于班主任没有引导、引领学生建立起真正意义上的班级规则。班级规则只是挂在墙上，喊在嘴上的空口号而已。班级贵的建立不求大，不求全，不求细，但必须求实。一项班级规则的建立是全班所有成员，包括班主任都必须遵循和执行的。只有班主任、班委成员能身体力行，才能带领全班同学去执行，班规才会最终成为班级成员的品质和素养。

再次，要布置教室建立班级外显文化。有人认为布置教室不算是什么大事，学生自己弄就成。但笔者以为，班级环境文化的重新建立，对改变班风有着不可估量的重要作用。教室是学生播种梦想和记录成长的殿堂。教室布置，既要有文化特色，又要有艺术内涵，更要体现班级自身的目标和特色和人文要求。班主任引领学生重新设计布置教室，实际上是一种洗心革面的反思行为，也是传递新气象，树立新自信的举动，更是提升班级形象，展现班级风采重要举措。教室中的评比栏，展示栏，荣誉榜，格言栏，对话框，形象风采栏，都是班级民主、和谐的展现。

团队士气，集体荣誉感等等。如果一个班级在新学期第一次升旗仪式上都混乱、萎靡、拖拉、松垮、撒乱、消沉，包括服装不整、行动不一等等，那么，这个班就会给人留下不好的影响，这对后期的班级建设影响很大。集体活动是培养学生集体意识的绝佳机会，也是增强班级凝聚力的好方法。特

别是新学期第一次亮相，班主任一定要在这方面多花功夫，多提要求，多做鼓励，向学校，其他班级展现一个不一样的自己。让学生重新找回自信，增强集体荣誉感，建立起“班级建设我有责”的责任心。