

2023年小班环创方案教育意义(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班环创方案教育意义篇一

主题目标：

- 1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来过节

- （1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
- （2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动内容：快乐的中秋

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类（点击课件）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4) 学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

小班环创方案教育意义篇二

本阶段的目标主要是进行垃圾分类知识的普及，并从食堂餐饮处开始培养大家垃圾分类的意识，以及从宿舍楼开始把有害垃圾和其他种类垃圾分开处理。

1、垃圾分类宣传

(1) 和学校食堂联手宣传：食堂所产生的垃圾主要有这样几类，一是剩菜剩饭，二是同学吃完饭后擦嘴用的纸巾，三是食堂做饭做菜的菜梗菜叶等。其中第一类和第三类垃圾可以合在一起作为厨余垃圾收集，而第二类垃圾——纸巾属于其它垃圾，是不可回收的，所以不能混合在厨余垃圾中，应当实行分类收集。食堂里面现在只提供不分类收集垃圾的垃圾车，所以我们应当新增一个专门用于投递纸巾的垃圾桶。并在桶边上放上展板，并由青协志愿者提醒大家分类，其中展板内容为温江区垃圾产生及处理的现状、生活垃圾分类知识；还可以在食堂的电子屏幕上做宣传。

活动时间：9月

(2) 在学校宣传区摆放展板和海报：生活垃圾处理的现状、分类知识、有害垃圾直接填埋的害处；并在每栋楼的公告栏里贴上海报。

活动时间：10月

(3) 在宿舍的每栋楼一楼通道墙壁上设置两个纸箱以存放过期药品和电池，要配合有害垃圾知识的宣传。制作的纸箱上贴上有有害垃圾直接填埋的害处的海报。

活动时间：9月开始

(4) 通过校园新闻、校园广播以及校报等形式介绍生活垃圾

前端分类知识。也可以通过校园网主页宣传生活垃圾前端分类。具体宣传内容可以是宣传单和宣传册上的内容。也可以是国内外生活垃圾分类的动态。

(5) 广播可以开展热线电话形式，每天固定几个时间段作为有奖问答热线电话时间，在热线时间打进电话并回答问题正确生活垃圾前端分类相关问题的听众可以参与抽奖活动，每周抽一次奖，每次抽出数名热线听众获奖，抽中的听众可获得温江区政府提供的送话费50元活动。或者从学校后勤直接打到获奖学生饭卡中。

2、与学校餐饮中心携手合作

现行食堂的垃圾是的学生把喝饮料的纸杯等与剩余食物一起倾倒，把剩饭与纸巾等混一起倾倒。这样食堂的工作人员把可回收垃圾和其它垃圾从厨余垃圾中挨个挑拣出来就很辛苦，挑拣出来的可回收垃圾也很脏。若学生分开丢弃垃圾，则极大地方便了工作人员。本活动需要学校饮食中心与相关的环保社团或者青年志愿者协会合作，由饮食中心在食堂的'餐具回收点多配备两个垃圾桶，而青协或者环保社团的志愿者们负责宣传，提醒学生把厨余垃圾、其他垃圾和可回收垃圾进行分类投放，得到学生处和后勤物业管理的支持。

我们制作纸箱后贴在通道的墙上，后勤会排班定期回收，约为一个星期或半个月一次，视垃圾多少而定。对于楼管来说，这并不会增加负担。而有害垃圾的回收有利于地球上的每一个人，少填埋一片药品一颗电池就能多保护一点水和土地。

二、废电池处理

废电池属于有害垃圾，交由指定机构专业处理。所有有害垃圾都会进行无害化处理，绝不会对环境造成危害。5、活动预算：所需物资数量需要资金（元）制作纸盒收集有害垃圾（如电池，过期药品等）

第一阶段：教学楼等公共场所推广

本阶段的目标在于加强上一阶段的宣传，把垃圾分类推广到学校的教学区和行政区。具体任务是实现学校公共场所的垃圾分类，并实现树叶堆肥。

第二阶段：宿舍推广

本阶段的目标在于将垃圾分类推行到宿舍区，具体任务是让学生从宿舍开始养成垃圾分类的好习惯。首先给每位寝室的学生发放我们先实行两分类，宿舍每层的楼道口应当设立两个垃圾桶，每个桶的标识要明显（可以在对应桶的墙壁上贴上指明不同生活垃圾分类投放的标识），平时产生生活垃圾时，属于可回收利用的废纸张，破旧衣物等应打包收集好，等集到一定的量后再拿到楼道垃圾桶处分类投放到可回收利用垃圾桶内。

本阶段的宣传工作要在宿舍进行，也要和后勤物业公司沟通合作。本阶段需要很多人力，也需要配备很多垃圾桶。是本项活动中最艰难的一项。每个寝室需要一份宣传册、宣传单，配备两个分类垃圾桶。

小班环创方案教育意义篇三

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内（5分钟）踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获胜；获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗

洁精及牙膏和香皂作为奖励。

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里；家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏就结束；在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走，如有违规者当输；以先跑完的队获胜，获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

游戏方法：把饮料排成两排，每排有10瓶（罐、盒）；在比赛时间内（10分钟）家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料，圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

游戏方法：4个家庭为一组，家长和孩子背对背，把一只球夹在两人身体中间，合作把球运到指定的地方，最先运到的家庭获胜。

规则：在运球的过程中，手不许碰到球；途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

小班环创方案教育意义篇四

幼儿园环境是幼儿园课程的一部分，在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性发展方面，起到了重要的作用。《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”因此，幼儿园环境对于幼儿园日常教育和幼儿的发展有着重要的作用。

本文针对小班班级环境创设提出拙见。班级环境创设，我分为主题环境的墙面创设和区域环境创设。班级环境在引导和支持幼儿游戏和各种探索活动中，发挥着不可忽视的作用。

因此在对班级环境进行创设时，作为幼儿教师要为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境。以下我将从班级环境创设的理念，班级环境创设内容两方面阐述。

（一）班级环境创设要配合幼儿园的整体特色和环创理念，同时要突出本班的特色。本园的办园理念是“科技+艺术”，结合小班的年龄特点，我将环创特色定位于“重艺术兼科技”。

（二）班级环境创设要和教育目标相一致。幼儿园教育总目标是促进幼儿体、智、德、美的全面发展。因此班级环境创设要涉及到这几个方面。同时要与教育内容和教育计划相一致，所以在班级环境创设时也要根据周计划、月计划和学期计划的不同，创设与之相适应的环境，促进教育目标的完成。

护。”因此，在班级环境创设时应让孩子参与其中。对于小班的孩子，参与的方式主要是征询孩子的意见，利用孩子的作品布置环境。

（四）班级环境创设材料的选取应多方面考虑。一方面从幼儿的生活出发多采用废旧材料，不仅节约资源，同时对孩子的节俭品德产生隐性教育。另一方面寻找“会说话”的材料，比如春天的花朵，秋天的落叶，不断成长的豆子等。让孩子主动的去发现、探索身边的事物。最后考虑材料的安全卫生，孩子的身体是非常容易受伤的，因此在玩具的购买上选取“三无”的塑料玩具，避免尖锐、细小的物品。

（一）主题环境创设

主题环境的创设必须有弹性，主题环境不仅要促进教育目标的完成，更要根据孩子的需要而经常更新，满足幼儿的好奇心，调动幼儿的主动性，从而实现幼儿与环境之间的互动。首先，教师要多关注孩子，观察孩子的兴趣点、观察孩子的需求。

验也大大提高了环境所带来的教育价值。刚入园的孩子对父母的依赖性很重，结合主题活动“我爱妈妈”创设墙饰，让孩子带来爸爸妈妈与自己的合影，在墙上做一个像房子的相框，边框上以粘贴、画等多种方式美化，里面贴上照片。在教学中，可以让孩子介绍自己的爸爸妈妈，跟爸爸妈妈说一句话等等。不仅降低孩子对爸爸妈妈的依赖，而且具有造型美、色彩美、艺术美的氛围能感染幼儿，为幼儿欣赏美、创造美奠定基础。

为了建立班级常规，可以设立《比比谁最棒》，教师自制评比栏，以楼梯为创作原型，将评比栏制作成可爱的、色彩鲜艳的卡通楼梯，将孩子的照片贴在背后带有钩子的星星上，根据孩子的表现将星星挂在不同的楼梯上。让孩子看到自己的成长。以上三种主题创设，教师根据教学需要或者孩子的兴趣随时做适当的变动，同时将多面主题墙联系起来，避免独立拼接。最简单的方式是通过悬挂一些统一色彩或者统一形状物品的吊饰。吊饰的来源可以买现成的`饰品，美观大方。也可以通过师幼合作自制，节省而富有孩子独有的童趣。

同时由于墙饰的内容和材料均来源于幼儿的生活和幼儿关注的话题，所以幼儿很感兴趣也易于接受。

（二）区域环境创设

最佳方式。

区域活动一般分为建构区、美工区、角色区、益智操作区、阅读区、自然角。在建构活动区时要考虑活动区的特点，幼儿的年龄特点、兴趣和安全。小班的孩子主要是自主游戏，喜欢模仿，容易受到环境的干扰。因此，在创设活动区时要注意动静分开，相关邻近，避免出现教师看不到的死角。购置玩具时要数量多种类偏少，避免孩子争抢玩具，材料摆放位置要合理，以防发生安全隐患。

建构区有积木等大小型建构玩具，需要有塑料软垫，同时孩子在建构时要思考，所以环境要求较安静。益智操作区更需要孩子积极动脑动手，因此环境要求要相对独立较安静。而美工区和阅读区要光线明亮、较安静。角色区要热闹、宽敞。综上可以将建构区和益智操作区相邻，美工区和阅读区相邻，角色区选在独立的位置，自然角设在阳台或者窗台。区域间隔用玩具柜、书架、桌子等。每个区域的活动要求都要图文并茂的展现在同一颜色的纸上，粘贴到区角，纸的造型上采用可爱的小猫头像。（幼儿在每次进入区角活动前，教师以小猫的角色说明每个区角活动的要求，生动而富有童趣孩子容易接受。）举例：

建构区名称“快乐建筑坊”以悬挂（所有活动区名称都采用悬挂法）的城堡造型方式展现。墙面设计包含房屋建筑、生活物品（飞机、车子）的图片，孩子建构作品的照片，按照一定的造型粘贴。玩具柜上摆放教师和幼儿完成的作品。孩子们可以根据自己的想法随时变动作品位置和形状，让孩子主动的创造属于他们自己的环境。

益智操作区名称“神秘发现室”，用密集的吊饰与其他区隔开。美工区名称“美工工作室”，位置设定在主题墙《秋天的童话下面》，教师为幼儿提供多样的美工材料（橡皮泥、纸、固体胶、绳子，半成品画等）。

阅读区名称“兔兔书吧”，墙面设计以简单的小花小草为主配上认真看书的小动物，并悬挂吊饰（如：瓢虫/树叶/书的封面）。选择适合小班阅读的书籍，地面铺上塑料软垫/舒适的小椅子。

角色区名称“快乐萌秀场”。教师提供表演的服装、乐器、道具等。墙面背景设计为大舞台，自制话筒和话筒支架。

自然角名称“花草一家亲”，花草由教师和家长提供，放置在木架上。教师种植2—3中豆类植物，墙上贴有植物的生长

过程和种植方法。日常生活中教师带领幼儿观察植物的生长，丰富孩子的经验，亲近大自然。

家园交流站设置在教师门外，方便家长观看了解。内容包含孩子近期活动的照片和简单解说，孩子保健常识，育儿书籍推荐，孩子常出现的问题解决办法四大块。

不管怎样班级环境创设要以促进幼儿主动发展为目的，师幼包括家长共同参与完成。创造出对幼儿适宜的物质环境和精神环境。

小班环创方案教育意义篇五

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。