

中班区域创设指导要点 中班冬天区域活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班区域创设指导要点篇一

- 1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。
- 2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。

学会唱歌曲。

学会用不同力度、速度的唱歌曲。

歌曲录音《再见吧冬天》。

- 1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”
(再见吧冬天)

交流对冬天不同的感受：

“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

(启发幼儿用不同的语速讲述)

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：

教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔柔的）

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。

中班建构区域活动方案

中班美工区域活动方案

区域教研活动方案

小班区域活动的方案

小班区域活动方案模板

主题性区域活动方案

幼儿园区域活动方案

中班教案《冬天里的活动》

幼儿园小班区域活动方案

中班教学活动方案

中班区域创设指导要点篇二

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

中班区域创设指导要点篇三

活动目标：

- 1、能积极愉快地参与各种游戏材料的操作活动，愿意用语言表达
- 2、有一定的提问意识

活动准备：

1、区域划分：益智区、美工区、生活区、探索区、音乐区、语言区、建构区
2、材料投放：根据本学期开展的主题：我、秋天、我在马路上投放材料主题：我爱我家材料：

益智区：

美工区：

生活区：

音乐区：

语言区：

探索区：

益智区：

美工区：

生活区：

音乐区

中班区域创设指导要点篇四

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红

贝壳，一个黄贝壳……

2. 按数序排列贝壳。

3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

中班区域创设指导要点篇五

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下）

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很

多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试中获得成功。）

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。