

# 2023年朗读手册读书心得体会 朗读手册 家长读后感(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 朗读手册读书心得体会篇一

很多经典的书，读起来都有相见恨晚的感觉，譬如这本。

受父亲的影响，我自问是比较重视培养孩子的读书习惯的。到现在我都记得小时候每到星期天（那时候每周只休息一天），父亲带着我们去绿门儿旁边的新华书店买一本书。日积月累下来，家里的书越来越多，装书的箱子也不断地在变大。到最后是装在一个大木箱子里。每到寒假，临近新年的时候，我和姐姐早晨懒得起床，就派一个人下地，从床底下把大木箱子拖出来，两个人各取所需，选一本爱看的小人儿书看。饿得受不了了，就吃妈妈炸好的排叉儿。常常是我们在被窝里边看边吃，边吃边看，一直到中午。那种悠闲自在的日子，何其幸福！现在回想起来，童年时候的阅读，使我扩展见识，丰富了“阅历”，增强了表达能力和理解能力，真的是受益匪浅。

和ztm聊天，她小时候借住在别人家里，也是通过听评书、看小说来排遣心中寂寞的。她阅读的特点是量大、速度快。据说她小学时候就已经读完了很多本武侠小说，并且一直乐此不疲，印象深刻。至今还经常津津乐道地说起小时候读书的感觉和对书中描写情景的种种想象。我常想，她的那些丰富多彩、舍我其谁的梦境，估计有很多原型都来源于梁羽生先生《七剑下天山》中的描写。

儿子上学后，语文老师也非常重视阅读，要求孩子通过指读的方式，快速地熟悉拼音，扩大识字量。他每天读得挺痛苦。恰巧这个时候我读到了这本书，它让我认识到除了默读之外，朗读也是非常重要的。总结一下，朗读的作用主要有：

- 1、朗读能够培养孩子的阅读习惯；
- 2、朗读有助于构建和谐亲子关系；
- 3、朗读能够加大孩子的词汇量；
- 4、朗读能够在无形之中帮助孩子扩大识字量；
- 5、朗读有助于孩子养成专心致志的习惯；
- 6、朗读能够丰富孩子的阅历；
- 7、朗读/阅读能够提高孩子的理解能力和表达能力。

这本书还没读完，我开始实践，每天和儿子抽出一点时间来，我读故事给他听，故事由他任选。很快，我俩都开始期盼并且享受每天读故事的时间。我常想，即便朗读没有任何其他的作用，就像这样一家人在一起读一本书，也是非常令人期待的。

这是一种享受，享受朗读。

## 朗读手册读书心得体会篇二

提起朗读，我们首先想起的是怎样朗读，朗读什么，有些什么技巧呢？还会联想到朗读能带来什么样的效果，能够有助于学习、考试？拿到这本书，本会以为是一本如何提高朗读技巧，提高朗读水平的书。但是，令我兴奋的是，这本书是教会孩子如何去渴望朗读的书，朗读对孩子有什么样的好处

大家都知道，但是如何才能让孩子自己渴望阅读，有兴趣听大人朗读，进而有兴趣自己朗读、阅读。这才是最重要的。

《朗读手册》这本书恰恰就是这样一本教会我们如何培养孩子对读书的渴望，是他们热爱读书，乐于读书，迷恋读书的指导手册。

读书给孩子听，大声的为孩子读书吧。《朗读手册》首先告诉我的就是为什么要朗读，为什么在当今社会为孩子读书如此重要？为什么朗读如此有效？正如书中所讲，你读的越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读的越多。你读的越多，你知道的越多；你知道的越多，你就越聪明。其实，一起都是相辅相成的。这也是一个量变引起质变的过程，当为孩子阅读时，你也许不知道给他带来了什么，但是，不经意间他提出的惊奇的问题，亦或偶尔给出你意想不到的答案，再或路边行走时不经意的对话，都能体现出阅读后的孩子的不同，带给我们的是惊喜，是不可思议的变化。这就是阅读带来的好处。读书给孩子听就像和孩子说话一样，能够树立孩子的信心，带来欢笑，拉近彼此的距离；还可以满足孩子的好奇心，激励孩子，提高阅读水平和词汇量的增加。何乐而不为呢。

通过《朗读手册》我还了解了何时开始朗读的问题。何时开始朗读，本书告诉我们的是，越早越好，什么时间都不晚。从你拿起一本书，并且开始读这本书的那天起，你已经在教孩子读书了。通过《朗读手册》，我们还知道，帮助孩子延长集中注意力的时间的最好方式是与他一对一的相处。我们读书给孩子听，听力进步的同时也有助于他们阅读理解的进步，因为我们在生活中不断的听到的词汇，当他被使用到有意义的词句中时，他就能轻而易举的理解这句话甚至这段话的意义。另外，书中关于听故事和阅读故事的程度差异的问题也非常值得我们关注，那就是阅读和朗读的区别对待，对于一个六岁的孩子而言，他才刚要学习自己阅读，这时孩子认识的词虽然有限，但在听故事方面，他可不是个新手，他已经听了六年，可以说有很丰富的听故事经验了，这就提

醒我们要选择词汇量更丰富的书来给孩子朗读，才能更加的吸引住他；而阅读则要选择相对简单的绘本，图文并茂，增加他的阅读兴趣，从而提高他的阅读水平。

通过《朗读手册》，我们知道要选择自己喜欢的书给孩子朗读，因为你的朗读情绪影响着孩子。在读完一个故事后，要匀出时间和孩子讨论，要用孩子喜欢的方式参与讨论，让孩子去探索，帮助他通过口头表达、写作或其他艺术表达形式，来表达自己的感受。乐于参与讨论的孩子，说明他对书中的内容有兴趣，这样也无形中增加了他的语文能力。书中还提到奖励措施，我们可以通过奖励或者制度来规定孩子刷牙，洗脸，养成良好的卫生习惯，为什么不可以通过奖励和制度来让孩子养成良好的阅读习惯呢？对于比较顽劣、不怎么爱静以及对阅读一开始没有很高兴趣的男孩子来说，这非常值得我们思考和效仿。

书中也用了大篇幅来讨论看电视对孩子的影响，究竟应不应该看电视，怎么把握好这个度呢，我也曾经犹豫过，因为孩子看电视的兴趣远远大于阅读的兴趣，通过看电视他竟然也学到了很多很多的汉字和词语，了解了很多的知识。上了小学，我在想，究竟我是选择彻底杜绝他看电视呢，还是给他适当的时间来看？看了《朗读手册》，我豁然开朗，首先我知道了电视和阅读的根本区别，阅读对于电视来讲，更能培养孩子的集中注意力的时间；阅读能够有效的互动；通过阅读能够有机会参与一个最重要的学习工具——提问；电视机剥夺了孩子学习语言最重要的课程——与家人的’对话，另外那种夸张化的电视广告可能会造成孩子观念上的误解。但是，现在电视已经充斥着在我们的生活中，尤其是层出不穷的各种吸引孩子的动画片，更是让孩子沉迷。我们要做到的就是要合理的控制，再控制。提供多一点，再多一点的阅读时间给孩子们。

总之，从现在开始，确切的说，从进入一五班开始，在陈老师的带领下，我们已经开始实施了，每天晚上爸爸的朗朗读

书声，孩子抑扬顿挫背诵青青苗圃的诗歌声，一家人卧在床上凑在一起看书的欢笑声，随时充斥着我们的房间。虽然暂时没有看到什么显著的成效，但在生活中，不经意间，孩子语言中点燃的火花，生活中出现的某个细节，无不体现出朗读后的微妙变化，于是，我在《朗读手册》的扉页上写到，一本让我受益匪浅的书，朗读，大声的为孩子读书吧。在陈老师的引导下，我们即将进入一个朗读的世界，并且保持着这种奇妙美好的习惯，直至一生！

## 朗读手册读书心得体会篇三

在看这本书的时候，我的内心非常高兴，这是一本好书，因为我有幸能读到它，是唐老师强烈推荐给所有家长的。不用多说我们生活在一个重视阅读热爱阅读的大家庭里。

儿子开学几天后我买到了这本书，开始我看到这本书时立刻有一种久违的感觉，内容简单易懂，是一本能够触动我们内心的书，书中从侧面分析现代社会不同国家的阅读水平和阅读欠缺所带来的问题，我们在这个经济盛行的时代还能安静的读一会书吗？我们是该永无休止的去追逐这个社会的节奏，还是该梳理自己的生活和家庭事业的三角关系！书中详细讲述了大量的科学例证，为我们解读了在教育上的很多谜团和困惑。我个人从小喜欢记录我看到的所有事物，因为我喜欢用事实去佐证生活，我观察到那些品学兼优的孩子离不开父母的优良教育，他们把生活的耐心和执着全部赋予给了孩子。朗读手册就是一本这样的书，它细致的提出了几个年龄段的孩子该怎样去认识读书的重要性、以及我们父母怎样去配合阅读。在书中我们看到孩子阅读活动的主导者正是孩子的父母，也许我们有繁忙的生活和工作、但同时我们也有一种紧迫感、孩子在一天天长大，如果不开好这个头或者不能陪伴孩子去正确阅读、那我们损失的是孩子生命中最大的财富！

开学两周孩子的变化不少我也在改正一些错误的读书方法，以前给孩子读书有些快，总是按照自己的速度去阅读，效果

不好，孩子表现为对故事细节体会不到，在开学前唐老师将一个简短的龟兔赛跑讲的有声有色我发现了自己的不足，那种有声有型的讲演太棒了，孩子们也特别的爱听，回家我在讲木偶奇遇记时放慢语速并且模仿各种角色的语气，我明显感到听听一下就进入到故事里了，从这件事上我认识到了阅读方式的重要性！看来讲的多不如讲的细，提升故事内容的展现才是最重要的。朗读手册130页说道了朗读禁忌就是太快！孩子大脑图像勾画的慢，他需要慢一点体会。从另一个方面讲这也是在让孩子阅读时不但能够丰富知识也能增加耐心，因为所有的事物都有自己的节奏和次序，节奏快了会缺乏细节，次序乱了会混乱而没有章程。

作为孩子的父亲我还有很多不足，但我愿意去发现不足并去改正和孩子一起去进步。最后在这里谢谢唐老师以及二班所有老师在教育路上为孩子们成长点亮一盏明灯，前方有欢乐、也可能有困难，但是现在我们已经有了充足的勇气去面对。

## 朗读手册读书心得体会篇四

我认真阅读《朗读手册》后，觉得这的确是一本值得细读的指导儿童阅读的好书。生动的事例引人入胜，确切的数据佐证事实，书中字里行间溢出作者深厚的文学和学术功底，处处折射出深思熟虑后的简洁与深刻，读起来轻松易懂，常有欣喜。可以说，这是一本集指导性、操作性和知识性于一体的科普读物。

读了这本书，我最想说的一个词是“幸运”。

书中的珍妮弗是多么的幸运，出生时就患有唐氏综合症的珍妮弗，按照惯例将会成为全盲、耳聋，而且严重智障的人，但父母没有为此放弃她，而是抓住所有可能的机会朗读故事给她听，珍妮弗就是这样在父母的朗读声中一天天成长起来，并且在父母的熏陶下爱上了阅读，结果珍妮弗4岁时接受智商测验时，智商竟高达111分。在本书第五版发行时，珍妮弗已

完成高中一年级的学习，并获得了优秀成绩奖。

书中像她一样幸运的还有3岁时，被诊断为“心智及身体生长迟缓”的卡索拉，18个月大时被诊断为“重度智障”的史蒂芬，医生都建议，将他们送到特殊的收容机构去，但他们的父母都拒绝了医生的建议，取而代之的做法是，每天朗读故事给他们听，结果这两个幸运儿，在父母每天的朗读声中，战胜了病魔和厄运，改写了人生，成长为优秀的人。

还好，我也是幸运的，我们大家也都是幸运的，开学伊始就得到了《朗读手册》这样珍贵的礼物，读完后使我豁然开朗，让我知道了，怎样才能让孩子们爱上阅读，我也更加坚定了“将阅读进行到底”的决心。如果不是这本书，我还在做着鼠目寸光违背教育规律的蠢事，我还在为如何激发孩子们的阅读兴趣而苦恼。

课外阅读绝不全是老师的任务，甚至可以说主要不是老师的任务，家庭是否提供一个相关的阅读环境，父母是否是爱书的人，对孩子形成阅读能力非常重要。亲子阅读在国外，早已流行很多年，英国每年都举办一次寝前阅读周，还有图书馆对妈妈进行相关的培训。在台湾，“故事妈妈”也走进了很多的幼儿园，我们应该看到在家庭中开展亲子阅读，不光是书本的交流，更是亲子之间情感的交流。可以向家长推荐母子共同阅读一本书，交换相互的看法。如果家长能够坚持朗读课外书给孩子听，一定会对他的语文能力和心智水平的提高有莫大的帮助。

开展与课外阅读有关的各种班级比赛活动，在有趣丰富的活动中学生体会到课外阅读的兴趣。如：开展背古诗比赛、评选故事大王赛、朗诵诗歌赛。通过展示他们的阅读成果，使每位学生心理上产生极大的满足感，又在学生的相互评议交流中获得新的知识，学得正确的读书方法，从而激励学生的阅读兴趣。还可以举办图书交流会，为学生提供向向大家介绍自己喜爱的图书的“展示台”。在这一过程中，学生能

与大家共同分享成功的喜悦，也能从别人的介绍中接收更多的信息，开阔眼界。

## 朗读手册读书心得体会篇五

去年，听其他家长谈起过这本书，大概的读了几十页，但没读完。当时感觉该书作者有些夸大其词，怀疑是否言过其实。现在，经杜老师的大力推荐，我们自己买了一本，并认真地读了一遍。

读完之后，有三个词可以代表我们的心情：后悔、震动、坚持。后悔是为去年没能坚持读完、妄下结论而后悔；震动是为朗读的神奇作用而震动；坚持就是在今后的生活中必须坚持为儿子朗读各种书籍，让他从朗读中扩宽视野、从书本中吸取精华。

自20xx年，也就是一凡2岁半时，我们才给他读一些简短的故事，每天也读几个。现在对照《朗读手册》来看，我们有两点做的不够：一是给他开始朗读的时间太迟了；二是读的书没有及时跟上他的成长步伐。今后如何做，我个人体会会有以下几点。一是树立朗读有用的正确观念。朗读具有神奇的作用，不管对国内的孩子，还是对国外的孩子；不管是天赋聪明的孩子，还是天生缺陷的孩子，朗读的作用通过实践证明都具有非凡的影响。

书中有一些定律或公式说的很明白，如“你读得越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多，你知道得越多，你就越聪明。”二是不能沉湎于后悔，发现错误和不足及时改正、跟上。在孩子阅读方面，我们父母做得太少了，内心感到很惭愧，感到对不起孩子。过去所做的一切只能代表过去，而且无法改变。英国前首相劳合·乔治，有一个习惯——总会随手关上身后的门。



他说“我这一生都在关我身后的门，当关门的时候，也将过去的一切留在身后，无论是美好的成就，还是令人懊恼的失误，然后你就能重新开始了”这位首相既是这样说的，也是这样做的，才会一步一步走向，登上了英国首相的宝座。我们现在就应该借鉴它，过去的就让它过去，积极向前看，全心全意迎接新的挑战。三是以身作则，科学阅读。读了《朗读手册》后，对照我们以前的朗读，确实做得很不够，父母本身对自己要求不严格，有时没有以身作则，认为读书是孩子自己的事情。

有时方法也不对，如在语言发展的关键时期没有针对性地朗读刺激婴儿的语言能力与听力的书；读书过程中，启发性的提问不多；读书的节奏没有变化，掌握不好；没有全面的介绍作者；没有天天坚持，恒心毅力不够。我认为能找出这些不足，就是读了《朗读手册》后的成果，在以后陪孩子一起成长的日子，父母必须做到以身作则，不仅是阅读，在生活的方方面面都要做好表率，因为父母就是孩子的模仿对象，更是孩子成长的楷模。

科学阅读就是要以《朗读手册》为指导，按照它介绍的方法和推荐的书目，选择适合孩子的方式和书籍，一起做好阅读这项伟大而又使用的工程，正如书中所说：“向广告商学习，采用他们的诀窍，销售一种叫朗读的作品。”